



Digital dannelse

Marie Kruses Skole ønsker at sætte fokus på arbejdet omkring elevernes digitale dannelse.

Eleverne er født ind i en digital verden og tilegner sig nemt digitale færdigheder. I samråd med forældrene er det skolens opgave at lære eleverne at navigere i den digitale virkelighed, at samtale og guide eleverne i forhold til god net-etik og digital trivsel.

Lærerne på MKS har adgang til nedenstående grundpakke fra Center for Digital Dannelse. Overskrifterne indikerer hvorledes lærerne tilgår emnet på årgangen. Udover denne grundpakke supplerer den enkelte lærer selv med relevant materiale i forhold til børnegruppen.

Overblik over grundpakken til folkeskolen fra CFDD:

1. klasse: "Velkommen på nettet"

Undervisningsforløbet for 1. klasse hedder "Velkommen til nettet" og har fokus på børnenes spæde omgang med det digitale.

Læringsmål:

Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål:

- Eleven kan anvende it til hverdagskommunikation
- Eleven har viden om digital kommunikation i skrift, billede og lyd

2. klasse: "Hvem skriver du med?"

Undervisningsforløbet for 2. klasse hedder "Hvem skriver du med?" og har fokus på, at eleverne skal begynde at forholde sig til, hvordan de skriver på nettet, og hvordan der bliver skrevet til dem.

Læringsmål

Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål:

- Eleven kan sætte sig i afsenderens eller modtagerens oplevelse af kommunikationen
- Eleven har viden om modtager- og afsenderforhold i digital kommunikation

3. klasse: "Digital identitet"

Undervisningsforløbet for 3. klasse hedder "Digital identitet", og har fokus på den identitet eleverne skaber online gennem deres digitale adfærd.



Læringsmål

Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål:

- Eleven kan begå sig i et virtuelt univers
- Eleven har viden om digitale profiler og digital kommunikation

4. klasse: "Digitale fodspor"

Undervisningsforløbet for 3. klasse hedder "Digital identitet", og har fokus på den identitet eleverne skaber online gennem deres digitale adfærd.

Læringsmål

Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål:

- Eleven kan forholde sig bevidst til konsekvenserne af sin færden på internettet
- Eleven har viden om digitale fodspor

5. klasse: "Når du siger noget på nettet"

Undervisningsforløbet for 5. klasse hedder "Når du siger noget på nettet" og har fokus på digital og social kildekritik og digitale adfærdsmønstre.

Læringsmål

Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål:

- Eleven kan vurdere konsekvensen af ytringer på internettet
- Eleven har viden om muligheder og faldgruber for kommunikation på internettet

6. klasse: "Digital samarbejde"

Undervisningsforløbet for 6. klasse hedder "Digital samarbejde", og har fokus på digitalt samarbejde og online diskussioner.

Læringsmål

Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål:

- Eleven kan videndele og samarbejde via internettet
- Eleven har viden om samarbejds muligheder på internettet



7. klasse: "God stil på nettet"

Undervisningsforløbet for 7. klasse hedder "God stil på nettet" og har fokus på netetik.

Læringsmål

Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål:

- Eleven kan videndele og samarbejde via internettet
- Eleven har viden om samarbejdsmuligheder på internettet

8. klasse: "Digital kommunikation"

Undervisningsforløbet til 8. klasse hedder "Digital kommunikation" og har fokus på forskellige digitale platformes kommunikative muligheder.

Læringsmål

Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål:

- Eleven kan vælge digitale teknologier i forhold til situationen
- Eleven har viden om digitale teknologiers kommunikationsmuligheder

9. klasse: "Digital dannelse"

Undervisningsforløbet til 9. klasse hedder "Digital dannelse" og har fokus på digital dannelse, hvor refleksion om egen brug af netmedier er i fokus.

Læringsmål

Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål:

- Eleven kan diskutere betydningen af digitale kommunikationsteknologier for eget liv og fællesskab
- Eleven har viden om sammenhængen mellem digitale teknologier og kommunikation