

# Referat af generalforsamling torsdag den 23. april 2015



Der var mødt 29 stemmeberettigede forældre op. Der var endvidere 5 fuldmagter.

Referent: Søren Helstrup

Agenda	
1.	<p>Valg af dirigent</p> <p>Formanden for bestyrelsen bød velkommen til de fremmødte forældre og medarbejdere. Karina Hoffmeyer blev foreslået og valgt som dirigent med akklamation. Karina Hoffmeyer konstaterede at den ordinære generalforsamling var lovligt indvarslet med 14 dages varsel og derfor var beslutningsdygtig. Herefter blev ordet givet videre til formanden, Berit Behbahani.</p>
2.	<p>Formandens beretning</p> <p>Skolebestyrelsen på Marie Kruses Skole er velfungerende og har et godt og solidt samarbejde med ledelsen på skolen. Vi har igen i år haft en del udskiftning i bestyrelsen. På medarbejdersiden er Majken Dupont-Mouritzen trådt ud idet hun har fået orlov fra skolen, hun er erstattet med Marianne Haarsted. Og hos de forældrevalgte er to personer skiftet ud med suppleanter. Jan Kyhse-Andersen trådte ud efter sommerferien 2014, da hans søn blev student og Jan derfor ikke længere havde børn på Marie Kruses Skole. Han blev erstattet af første suppleanten Margrethe Bastholm Bille. Og så har vi netop lavet endnu en udskiftning her i foråret, idet Annemarie Hellebek måtte trække sig på grund af for stort arbejdspress, og blev erstattet af vores anden suppleant Anders Viksø-Nielsen. Vi er altid kede af at miste gode medlemmer, men har været glade for de nye der kommet til. Tilsammen er vi måske en lidt blandet flok, men vi repræsenterer dermed også mange sider af forældregruppen, og har forskellige kompetencer og interesser vi kan byde ind med.</p> <p>Bestyrelsens medlemmer repræsenterer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lærerne i gymnasiet</li><li>- Lærerne i grundskolen</li><li>- Politikkerne i Furesø Kommune</li><li>- Forældrene i indskoling, mellemtrin, udskoling og gymnasium</li><li>- Faglige kompetencer og erhvervsmæssig erfaring inden for en række områder (Pædagogik, didaktik, økonomi, sundhed, IT, naturvidenskab, forskning, byggeri, ingeniør, projektledelse)</li></ul> <p>Alle medlemmer af bestyrelsen arbejder engageret og professionelt, og det er en meget stor styrke for Marie Kruses Skole.</p> <p>Efteråret 2014 og foråret 2015 har været præget af arbejdet med at udfærdige den nye strategi for Marie Kruses Skole. Ikke fordi vi havde et akut behov for at ændre på noget, men fordi vi mente at det var på tide at kigge hele skolens grundlag, organisering og målsætninger igennem, og ikke mindst se på de muligheder der måtte være for at gå nye veje. Strategien kommer jeg tilbage til da den har et helt særskilt punkt på dagordenen på Generalforsamlingen. Men jeg kan sige at processen med at lave den, har været</p>

utrolig spændende, både i forhold til de dialoger vi har haft internt i bestyrelsen, men bestemt også fordi den har betydet en langt højere grad af interaktion med alle vore interessenter – elever, forældre og medarbejdere på skolen. Tak til alle der var med – det har været meget givende.

Vi har heldigvis en meget velfungerende og veldrevet skole. Der er ingen brændende platforme, ingen akutte kriser, men derimod en skole der gang på gang beviser at vi er blandt de allerbedste i Danmark. Når der laves undersøgelser af karaktergennemsnit, af delen af elever der går videre fra grundskole til ungdomsuddannelser, elever der går videre fra gymnasiet til videregående uddannelser – så ligger Marie Kruse altid i top. Det er vi meget stolte af, men også meget bevidste om, og det forpligter!

Hvis vi fortsat skal ligge i top så skal vi have de bedste lærere, de bedste ledere og ikke mindst et fortsat godt samarbejde mellem skole og forældre. De ressourcer som ligger hos skolens forældre, og den indsats som rigtigt mange af vore forældre lægger på skolen, er med til at gøre Marie Kruses Skole speciel. Og derfor vil bestyrelsen også i året der kommer have meget stor fokus på at skabe åbenhed om vores arbejde, og øget dialog med forældregruppen, både i form af forældrerådene, men også i andre fora. Det koster også noget at være fagligt kvalitetsbevidste. Vi er en skole der drives fornuftigt og med stor økonomisk bevidsthed, men vores høje faglighed, vores fokus på at vælge de bedste og ikke bare de nemmeste – eller de billigste – løsninger, koster os noget. Det koster noget rent økonomisk, og betyder at vi som skole bruger mange penge på hver elev. Også flere penge end mange af de skoler vi sammenligner os med. Derfor kigger vi i bestyrelsen, sammen med ledelsen, hele tiden på om vi bruger vores penge rigtigt og effektivt, og vi har økonomiske mål der handler om øget effektivitet, og dermed også om modet til at prioritere, hvilket kan betyde at visse ting, visse aktiviteter måske ikke kan fortsætte som de plejer. Det er en øvelse de fleste af os kender – både fra vores privatliv og vores arbejdsliv – hvordan får vi mest muligt ud af pengene! Så vi har en god og sund økonomi nu, men vi har også mange planer og ønsker for fremtiden, og de koster.

Ud over det rent økonomiske så kan der også være andre omkostninger ved vores kvalitetsbevidsthed. Vi stiller store krav til både medarbejdere og elever. Derfor er det også utroligt vigtigt at vi skaber rammer – både fysisk og psykisk – som tager hånd om alle, og sikrer at de som har det svært får støtte og omsorg. Derfor har vi i bestyrelsen fulgt med i trivselsundersøgelser hos både børn og voksne på skolen, med stor interesse. Det er vigtigt at vi har en skole hvor alle kan trives – et drivhus for unge skud og vildskud – og et væksthuse for dygtige medarbejdere. Sidste skoleår var hårdt for skolens lærere, pga. konflikten og ny overenskomst, men jeg synes at ledelsen og medarbejderne sammen har vist vilje til at komme videre og finde en fælles vej fremad. Det skal I alle have en stor tak for. Det viser det engagement der ligger hos alle, og den vilje til at finde gode løsninger for ikke kun egen, men også skolens skyld.

Så vi står på et solidt fundament – dygtige elever, engagerede forældre og højt kvalificerede og motiverede medarbejdere – det gør MKS stærk og det gør arbejdet i bestyrelsen og rollen som bestyrelsesformand rigtigt spændende (men ikke absolut nemt!)

Tusind tak til alle der er med til at skabe vores skole.

		Beretningen blev taget til efterretning uden spørgsmål eller kommentarer.
3.	Årsrapport for 2014 ved økonomichef Lars Holm-Nielsen	<p>Årets resultat blev et overskud på 1.313 tkr. Det er lidt lavere end sidste år, hvor resultatet dog var påvirket af konflikten.</p> <p>Det er et godt resultat, men går vi tilbage til før vi byggede Sciencebygningen, var det normen at vi havde overskud på mindst en million, og det er det lykkedes os at komme tilbage til.</p> <p>Statstilskuddet pr. elev er desværre blevet sat ned, men på grund af at vi har udvidet med en ekstra klasse (ny 6.d) og vi har haft en meget flot søgning til gymnasiet er det kun 200 tkr. lavere end året før. De flere elever har til gengæld givet over en million mere i skolepenge.</p> <p>Øvrige indtægter er næsten uændrede. Men den overgangsordning vi for år tilbage fik forhandlet os frem til med Furesø Kommune er desværre slut nu, hvilket har kostet os ca. 500 tkr. Til gengæld kan vi glæde os over en pæn stigning i kantineomsætningen.</p> <p>Lønudgifterne er steget med over 3 mio.kr. Det skyldes at vi i 13 ikke betalte grundskole lærerne løn i april måned, på grund af lockouten.</p> <p>Selv om vi korrigerer herfor er der stadig en stigning på over 1 mio. Det skyldes at vi som bekendt har øget timetallet i grundskolen. Selvom den enkelte lærer har fået flere lektioner, har det være nødvendigt at ansætte flere lærere.</p> <p>Andre undervisningsudgifter og SFO er nogenlunde uændrede.</p> <p>Der er sparet 1,5 mio. på ejendomsudgifter. En stor del heraf er besparelser på varme og el. De som er kunder hos Farum fjernvarme vil kunne nikke genkendende til varmeprisernes svingture. På el siden har vi via et SKI-samarbejde med en række andre gymnasier fået nogle rigtig gode priser, plus vi har også sparet adskillige tusinde kilowatt-timer.</p> <p>Derudover har haft nogle store projekter med ombygninger som skolekøkken, nye mødelokaler, nye 7. klasser og nye arbejdslokaler. Disse er taget som investeringer og afskrives over 10 år. Der er således ikke brugt færre midler end sædvanligt, men der er udgiftsført færre omkostninger i regnskabsåret 2014.</p> <p>I kantinen modsvares den øgede omsætning af et øget vareforbrug, og nettofortjenesten er stort set uændret.</p>

På administrationssiden er lønudgifterne en del lavere end i 2013. Men 2013 var præget af udgifter til personaleudskiftning med fratrædelsesgodtgørelser og overgangsperioder. Niveaue for 2014 er tilbage til det normale.

Renteudgifterne er faldet, primært som følge af, at gælden bliver mindre i takt med at vi afdrager på den.

Balancen påvirkes meget kraftigt af den SWAP aftale skolen har indgået for at sikre renteudgiften på sin langfristede gæld.

I 2014 er den negative markeds værdi steget med 6,8 mio. Hvilket betyder at egenkapitalen falder og den langfristede gæld stiger. Der er imidlertid papirpenge der ikke reelt på virker skolens økonomi, og med tiden vil markedsværdien af SWAPPEN ramme et rundt nul. Ser vi bort fra SWAPPEN er skolens egenkapital over 30 mio. og vi har siden vi byggede Science afdraget vore lån med næsten 20 mio.

Skolen har i perioden forringet sin likviditet med tkr. 2.102, således at vi ultimo 2014 havde en samlet likviditet på tkr. 7.085. Denne likviditet er fuldt tilstrækkelig til skolens fortsatte drift. Udviklingen skyldes først og fremmest et stort investeringsniveau i 2014, i form af mange ombygninger, som vi vil få glæde af i mange år fremover. Derudover har Undervisningsministeriet ændret i udbetalingen af tilskud til gymnasiet, så visse tilskud betales månedsvist forud og som tidligere kvartalsvist forud. Det påvirker likviditeten ultimo med ca. tkr. 800.

Der blev herefter stillet flg. spørgsmål fra de fremmødte:

- *Kan vi forvente, at statstilskuddet er stabilt nu?*

Det håber vi, men det er bl.a. afhængig af kommunernes udgifter folkeskolen. Falder de, falder vores tilskud også.

- *Hvorfor er der et fald i egenkapitalen?*

Det er rent teknisk på grund af SWAP 'ens negative markeds værdi.

- *Hvordan er resultatet i forhold til budgettet?*

Budgettet var vist på ca. 900.000, så det er bedre end budgetteret.

- *Hvad er baggrunden for den store egenkapital?*

Formuen er primært i bygninger, og efterhånden som vi afdrager, vokser egenkapitalen?

- *Er der et mål for egenkapitalens størrelse?*

Nej, men vi vil lave en investeringsplan og den vil kræve opsparring

Beretningen blev herefter taget til efterretning.

4.	Rektors redegørelse	<p>Hvis man var en grøn marsmand og fik dagsorden i hånden ville man nok tænke i sit stille grønne marsmands sind: Det ser godt nok kedeligt ud!</p> <p>Først formandens beretning, dernæst årsrapporten og for at føje spot til skade: Rektor redegørelse.... Der er ikke ligefrem tale om en kioskbasket dagsorden Men bag ved den tilsyneladende kedelige dagsorden gemmer der sig en mangfoldighed af spændende og udfordrende opgaver, processer og beslutninger. 2014 blev et år hvor 1100 søde, kloge, engagerede, dovne, stræbsomme og dedikerede elever udfordrede, frustrerede, glædede og motiverede 130 dedikerede og højt kvalificerede medarbejdere til at yde deres bedste. Det er ikke en selvfølge, at samarbejdet mellem så mange elever, forældre og medarbejdere forløber godt og konstruktivt. Og alt er da heller ikke lyserødt på MKS Men når det er sagt, er der alligevel grund til at "kippe med flaget" for MKS og sige tak til alle involverede parter for et fantastisk godt og konstruktivt samarbejde i 2014. Det er vores opfattelse, at skolen i 2014 har fastholdt og konsolideret sin stærke position som en fri skole, der tilbyder et stærkt og reelt alternativ til de offentlige skoler og som bidrager væsentligt til at løfte den fælles uddannelsesopgave både lokalt og regionalt.</p> <p><b>Søgning og rekruttering</b> Vi har i 2014 oplevet en fantastisk god søgning til både grundskole og gymnasium. 138 nye 1. og helt fyldte klasser på samtlige årgange i grundskolen kan vi kun glæde os over og tage som et positivt udtryk for vores berettigelse. Men på trods af de mange elever har skolen formået at fastholde et særdeles højt fagligt niveau i begge afdelinger. Nu siger karaktergennemsnit jo ikke alt om en skole. Elever og medarbejdere skal også trives og føle sig godt tilpas. Heldigvis peger bl.a. sygefraværstatistikker, MTU, ETU og den høje jubilæumsfrekvens på, at MKS fortsat er en attraktiv arbejdsplads. De flotte faglige resultater hviler efter min opfattelse på et bæredygtigt grundlag og derfor tillader jeg med at gå lidt mere i dybden med resultaterne. Ved studentereksamen i 2014 fik eleverne fra MKS det femte højeste karaktergennemsnit i landet – ud af ca. 150 gymnasier. Målt på overgangsfrekvensen til videregående uddannelser ligger eleverne fra MKS langt over landsgennemsnittet og nærtliggende skoler. Efter 27 mdr. er 90% af eleverne fra MKS i gang med en videregående uddannelse, sammenlignet med landsgennemsnittet på 72%. I grundskolen tegner der sig et tilsvarende positivt billede. Også her opnåede afgangseleverne super flotte resultater, som ligger pænt over landsgennemsnittet og Furesø Kommune. Vi har dog noteret os, at to skoler fra kommunen har overhalet os ved afgangsprøven i 2014</p>
----	---------------------	--

Men det vi opfatter vi kun som en udfordring og som et udtryk for, at Furesø kommune generelt har en stærk og velfungerende folkeskole - det har vi kun grund til at glæde os over.

### **Uden kvalificerede medarbejdere går det ikke**

Vi har i løbet af 2014 været i stand til at tiltrække og fastholde kvalificerede medarbejder inden for alle områder af vores virksomhed. Og faktisk har vi i 2014 oplevet at modtage usædvanlig mange uopfordrede ansøgninger til både grundskole og gymnasium.

2014 blev også året hvor inspektør Karl Webster valgte at gå på pension efter mange års ansættelse. Efter en lang og grundig ansættelsesproces med mange kvalificerede kandidater, ansatte vi pr. 1.8. Anne Kirstine Frandsen som ny pædagogisk leder i gymnasiet. Og selv om hun ikke er Karl kan jeg kun sige: Vi valgte rigtigt da vi ansatte hende.

Med Karls exit er gymnasiet ledelse nu blevet betydelig grønnere og mere uerfaren. Men heldigvis har vi stadig Lis – med erfaring, modenhed og kontinuitet som væsentlige meritter.

### ***Eliteskole eller ej***

Jeg møder ofte spørgsmålet om vi er en eliteskole for de særligt begavede børn. Mit svar er nej – men vi er elitær på en inkluderende måde og i bred forstand.

Kendsgerningen er nemlig, at vores elevgruppe udgør en mangfoldighed af børn og unge, med mange forskellige styrker - og svagheder. Derfor har vi også i 2014, ud over den almindelige undervisning, tilbudt mange forskellige former for særligt tilrettelagt undervisning

Tilbuddene retter sig både til de super dygtige elever som tilbydes en vifte af forskellige talentprogrammer og andre passende udfordringer.

Og til elever som på den ene eller anden måde har behov for særlig faglig støtte og vejledning.

### ***Skolereformen og MKS***

Som alle formentlig er bekendt med markerede skoleåret 14/15 begyndelse på implementeringen af den stærkt debatterede skolereform.

Som fri grundskoler er vi ikke forpligtet til at implementere skolereformen. Det er en pointe som vi er blevet meget bevidste om i løbet af dette skoleår. Vi har faktisk det privilegium, at vi frit kan tilrettelægge undervisningen i tråd med vores værdier og visioner.

Men vi er dog fortsat forpligtet til at levere en undervisning som står mål med hvad der almindeligvis gives i folkeskolen.

Det betyder bl.a. at vi over en relativ kort årrække skal løfte det faglige niveau med et helt år – dvs. at eleverne forventes, at nå det nuværende afgangsniveau i 9. klasse allerede efter 8. klasse.

Derfor valgte bestyrelsen efter indstilling fra ledelsen bl.a. at hæve undervisningstimetallet og foretage en række andre tilpasninger af vores undervisningstilbud.

Vi har for kort tid siden evalueret disse tiltag og vil på den baggrund foretage yderligere justeringer både af undervisningstimetallet samt udvikle nye tilrettelæggelsesformer og tilbud til vores elever.

Vi er med andre ord i fuld gang med at udnytte vores frihed til at udvikle vores undervisningstilbud i tråd med vores profil og vision.

Det gælder også i forhold til Kometen, som fortsat er særdeles populær blandt forældre og børn og som i vores øjne yder et væsentligt bidrag til elevernes udvikling, både fagligt og menneskeligt.

### **Hvor skal du hen MKS?**

Vi skal holde fast i vores høje faglighed og vores stærke kultur, og samtidig fremelske et innovativt drive hos eleverne.

Det skal vi fordi vi er sat i verden for at forberede eleverne bedst muligt til videre uddannelse og til at blive mennesker som bruger deres viden og kreativitet innovativt. Det lyder måske kedeligt, eller for smart og politisk korrekt.

Men det er ikke desto mindre det vi vil.

For at det skal lykkes skal vi blive endnu dygtige til vores kerneydelse – undervisningen.

Ikke røv til bænke og sorte skole, men ved hjælp af en passende blanding af gammel og ny viden og praksis og med afsæt i vores erfaring og i forskningsbaseret viden om didaktik og pædagogik.

### **MKS og vores omverden**

Vi er klar over, at vi kun kan indfri vores vision, hvis vi formår at danne stærke alliancer og netværk med vores omverden og kun hvis vi har en sund og stærk økonomi.

Derfor har vi som noget nyt taget hul på rejse økonomiske midler vha. sponsorater og fondsmidler med henblik på at kunne gennemføre forskellige projekter.

Jeg vil gerne takke for den fantastiske opbakning vi fik ved vores sponsorløb og ved julebasaren. Pengene skal bruges til renovering af vores legeplads. Hvis det skal lykkes kræver det bl.a. at vi bliver i stand til at rejse yderligere kapital. Derfor er vi i disse dage i fuld gang med at søge forskellige fonde om yderligere midler til projektet.

Vi er meget bevidste om, at MKS er en stor og stærk spiller i Furesø kommune – og vel at mærke ikke en modspiller.

Derfor har vi i det forløbne år haft flere konstruktive og åbenhjertige samtaler med bl.a. borgmester Ole Bonde Christen, hvor vi bl.a. har drøftet forskellige samarbejdsmodeller mellem MKS og kommunen.

Vi har ligeledes været i tæt dialog med skolelederne fra kommunens skoler om udviklingen af et MasterClass tilbud til alle 9. klasser i kommunen. De første MasterClass´ blev således afholdt i september og vi forventer at udbygge dette tilbud yderligere i 2015.

Til slut vil jeg på egne og ledelsens vegne takke bestyrelsen og alle jer forældre for jeres store opbakning og engagement og ikke mindst for den tillid som I altid møder alle os.

Tak

Der blev herefter stillet flg. spørgsmål fra de fremmødte:

- *Var det fornuftigt at gå i gang med reformen med det samme?*

Vi havde nok gjort det anderledes, hvis vi havde vidst, hvad vi ved i dag, men vi havde handlet. Og vi har samlet set fået gode erfaringer, vi kan arbejde videre med.

- *Hvor mange fortsætter i gymnasial uddannelse?*

		<p>Det gør næsten alle. Enkelte tager dog et år i udlandet eller på efterskole først.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hvor mange fortsætter her?</i></li> </ul> <p>Det gør ca. 1/3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kan du udbygge det med forskellen på kvalitet og kvantitet?</i></li> </ul> <p>Vi vil se mere på undervisningens indhold, lektier, feedback mv og i det hele taget forsøge at tænke i nye baner, frem for at tænke i flere timer</p> <p>Rektors redegørelse blev herefter taget til efterretning.</p>
5.	Strategi 2020 – overordnede rammer og mål for Marie Kruses Skole	<p>Formanden redegjorde for den strategiproces, der blev sat i værk for over et år siden. Det har været en lang, men god og åbenhjertig proces, som bl.a. indeholdt flere konstruktive møder med medarbejderne. Der blev herefter vist et uddrag af en film fra et af disse møder.</p> <p>Selve strategien har følgende elementer:</p> <p><b>Mission</b> – vi fastholder den vi har med vægt på, at Marie Kruses Skole er en fri skole.</p> <p><b>Vision</b> – vi skal være en <u>uddannelsesdynamo</u>, både for skoler, uddannelser og medarbejdere, vi skal fastholde og udbygge at vi er en <u>forberedende</u> skole både i forhold til uddannelse og til livet og vi skal satse på <u>innovation</u> fra de små klasser og til 3g. Det mener vi, at vi har gode forudsætninger for i kraft af vores høje faglighed og store engagement.</p> <p><b>Værdier</b> – det er vigtigt ikke at miste vores værdier. Vi skal stå på mål for det vi siger og vi skal bevare vores kultur som en organisation, der tænker sig grundigt om frem for at være first movers. Vi skal så at sige skynde os langsomt i en form for progressiv eftertænksomhed.</p> <p><b>Pejlemærker:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Undervisningsbegrebet udfordres og der prioriteres skarpere, bl.a. med fokus på feedback og evaluering</li> <li>Netværk og omverdensrelationer styrkes, lokalt, regionalt og nationalt, bl.a. med fokus på fundraising.</li> <li>Fysiske rammer forbedres, både lokaler og idrætsfaciliteter, og der kommer en plan for dette.</li> <li>Det økonomiske fundament styrkes med en investeringsplan og måltal for den økonomiske styring.</li> </ul> <p>Der var undervejs spørgsmål fra de fremmødte:</p> <p><i>Har vi en særlig MKS-didaktik?</i></p> <p>Rektor svarede, at det har vi ikke, vi har mangfoldighed og selv om vi vil fokusere på tydeligere spor bl.a. i form af feedback og lignende, kommer der ikke en decideret MKS-didaktik.</p> <p><i>Hvor er det interne fællesskab og trygheden i oplægget?</i></p> <p>Det er vi enige om at bevare, det skal stå tydeligere i strategien.</p> <p>Redegørelsen blev herefter taget til efterretning.</p>



6.og 7.	Valg til bestyrelsen – 2 bestyrelses- medlemmer Valg af suppleanter – 2 suppleanter	Dirigenten redegjorde for, at de to suppleanter, der blev valgt sidste år, begge er trådt ind. Margrethe Bastholm Bille for Jan Kyhse-Andersen, der trådte sommeren 2014 og Anders Viksø-Nielsen for Annemarie Hellebek, der trådte ud 8. april 2015. Da der var to bestyrelsesmedlemmer på valg, Lena Eichler og Mogens Brolin, som begge ønskede genvalg og tre nye kandidater, der stillede op, og alle fem var villige til at være både bestyrelsesmedlemmer og suppleanter, blev det besluttet at klare det i et valg, hvor de to med flest stemmer blev valgt ind i bestyrelsen, den med tredjeflest stemmer blev 1. suppleant og den med fjerde flest stemmer blev 2. suppleant. Da der ikke var protester herimod, gennemførtes valget. De fem kandidater præsenterede sig i alfabetisk rækkefølge og herefter blev der stemt. Resultatet heraf blev, at Lena Eichler og Mogens Brolin blev genvalgt, Nicolai Moresco blev 1. suppleant, 2. Karina Larsen blev 2. suppleant og Michael Darmer blev ikke valgt.
8.	Evt.	Der var intet til eventuelt. Dog orienterede formanden om, at bestyrelsen umiddelbart efter generalforsamlingen ville konstituere sig, og at strategien vil komme på hjemmesiden. Herefter takkede dirigenten for god ro og orden og for spørgelyst og erklærede herefter generalforsamlingen for afsluttet.

I forlængelse af Generalforsamlingen samledes den nyvalgte Bestyrelse og konstituerede sig med Formand Berit Behbahani og Næstformand Lena Eichler.

Tilstede under konstitueringen var bestyrelsesmedlemmerne: Berit Behbahani, Lena Eichler, Mogens Brolin, Margrethe Bastholm Bille, Anders Viksø-Nielsen, Anders Lassen, Marianne Haarsted, Egil Hulgaard, samt de to nyvalgte suppleanter: Nicolai Moresco (1. suppleant) og Karina Larsen (2. suppleant)

Fraværende var: Flemming Eismark