



## Resultataftale for 2014

Der indgås en resultataftale mellem bestyrelsen for Marie Kruses Skole og rektor/ledelsen. Aftalen omfatter de indsatsområder, der nævnes eksplicit nedenfor, og som bestyrelsen har lagt særlig vægt på, at rektor/ledelsen prioriterer højt i perioden 1. januar 2014 til 31. december 2014.

De afsatte midler fordeles jf. model godkendt af bestyrelsen

Resultatlønsaftalen består af tre overordnede indsatsområder, der vægtes med følgende procent:

|                         |                               |     |
|-------------------------|-------------------------------|-----|
| <b>Indsatsområde 1:</b> | Undervisning og vejledning    | 40% |
| <b>Indsatsområde 2:</b> | Markedsføring og rekruttering | 30% |
| <b>Indsatsområde 3:</b> | Medarbejder- og elev trivsel  | 30% |



## Indsatsområde 1: Undervisning og vejledning

### Mål A: Udvikling af undervisningen – pædagogik og didaktik

Succesindikatorer:

- I grundskolen og gymnasiet skal der i løbet af 2014 planlægges og beskrives to pilotprojekter, som skal afprøve en eller flere nye/anderledes undervisningsformer. Projekterne evalueres kvalitativt mhp. at kvalitetsudvikle skolens undervisningspraksis.

### Mål B: Specialiseret faglig vejledning i matematik

Succesindikatorer:

- I gymnasiet skal der i 2014 tilbydes specialiseret faglig vejledning i matematik, som er målrettet elever med faglige problemer. Vejledningen evalueres kvalitativt, med henblik på at kunne vurdere dens effekt. Skolen skal sikre den nødvendige efteruddannelse af den/de lærere, som skal varetage den faglige vejledning.
- I grundskolen skal der i løbet af 2014 forsat tilbydes specialiseret faglig vejledning i bl.a. matematik. Vejledningen skal sigte både på talentudvikling og mere bred faglig udvikling inden for faget. Skolen skal sikre relevant efteruddannelse til den/de lærere, som skal varetage den faglige specialiserede vejledning.

## Indsatsområde 2: Markedsføring og rekruttering

### Mål A: Udvikling af MasterClass

Succesindikatorer:

- Skolen skal i 2014 udvikle sit MasterClass-koncept således, at der i efteråret 2014 tilbydes MasterClass-forløb inden for flere fagområder – fx samfundsfag, idræt, sprog og ikke mindst science. MasterClass-tilbuddet skal målrettes elever i 9. klasse på MKS, og folkeskoler i og udenfor Furesø Kommune. MasterClass-forløbet skal afsluttes med en evaluering, som bl.a. skal afdække elevernes *oplevede* udbytte af undervisningen samt deres *generelle* indstilling til MKS. Evalueringen skal underbygge, at MasterClass forløbet støtter rekrutteringen til gymnasiet.
- Der oprettes minimum 3 klasser



## Mål B: Søgetal i gymnasiet og grundskolen

Succesindikatorer:

- I gymnasiet skal der på tælle dagen i september 2014 være minimum 135 elever i 1.g
- I grundskolen skal der på tælle dagen i 2014 være minimum 729 elever, hvoraf minimum 30 elever skal gå i skolens 10. klasse.

## Indsatsområde 3: Medarbejder- og elevtrivsel

### Mål A: Medarbejdertrivsel

Succesindikatorer:

- Vi vil i 2014 sætte fokus på det psykiske arbejdsmiljø/stress-problematikken og derfor udarbejde en politik på området. Politikken skal bl.a. indeholde en generel beskrivelse af, hvad stress er, forebyggelse, symptomer samt skitsere hvilke handlemuligheder og praksisser, ledelsen kan tage i brug, hvis en medarbejder bliver ramt af stress.
- Der evalueres på indsatsen med målbare punkter. Ledelsen vælger målemetoden, som mindst skal afsløre tendensen i trivselen.

### Mål B: Elevtrivsel

Succesindikatorer:

- Skolen skal i 2014 sikre sig, at ledelsen, klasseteams og studievejledere har et *systematisk* overblik over, hvordan klasserne fungerer socialt mhp. at kvalificere trivselsindsatsen. Derfor vil skolen både i gymnasiet og i grundskolen gennemføre og videreudvikle klasse- og studietrivselsundersøgelser.
- Ved årets udgang foretages en evaluering af værktøjets anvendelighed og metode.
- Værktøjet skal som minimum afsløre tendensen i trivselen
- Metoden og måleresultat diskuteres med målgrupperne i henholdsvis hovedskolen og i gymnasiet.