

## Referat af generalforsamling tirsdag den 20. april 2010

**Deltagere:** Torben Stensdal, formand  
Flemming Eismark, næstformand  
Christian Grøndahl, bestyrelsesmedlem  
Mogens Wang Brolin, bestyrelsesmedlem  
Annemarie Hellebek, bestyrelsesmedlem  
Jane Isdal, bestyrelsesmedlem udpeget af Furesø byråd  
Marianne Haarsted, medarbejdervalgt bestyrelsesmedlem  
Anders Lassen, medarbejdervalgt bestyrelsesmedlem  
Frank Christensen, rektor  
Helle B. Degn, hovedskoleleder  
Lars Holm-Nielsen, økonomichef  
Nanna Beiter, elevrådsformand

**Forhindret:** Richard Sand, bestyrelsesmedlem  
Signe Thomsen, vicerektor

**Gæst:** Camilla Schmidt, kommende elevrådsformand

**Referent:** Anja Enderslev

Agenda		
1.	Valg af dirigent	Rektor bød velkommen til de fremmødte forældre og medarbejdere, samt tilsynsførende Otto Strange Møller fra Ingrid Jespersens Skole Helle Jørgsholm blev foreslået og valgt som dirigent med akklamation. Dirigenten konstaterede at den ordinære generalforsamling var lovligt indvarslet med 14 dages varsel og derfor var beslutningsdygtig. Herefter fik bestyrelsesmedlemmerne på dirigentens opfordring lejlighed til at præsentere sig enkelvis overfor de fremmødte. Herefter blev ordet givet videre til formanden.
2.	Beretning ved bestyrelsens formand	Kære generalforsamling Vi startede skoleåret med en nyskabelse – nemlig en halvdags bestyrelses- og ledelseskonference på Marie Kruses Skole torsdag den 20. august. Konferencen indeholdt fremlæggelse og drøftelse af de væsentlige fokuspunkter, som var forelagt bestyrelsen i udkast inden sommerferien.

Mødet var en stor succes, som udmøntede sig i den første resultatlønsaftale mellem skolens bestyrelse og skolens ledelse.

Vi har siden 2005 årligt indgået resultataftale med rektor. Siden da er det blevet lovkrav at indgå en decideret resultatlønsaftale, hvor der bliver sat beløb på belønning af skolens ledelse for målopfyldelse.

Denne ændring falder helt i tråd med bestyrelsens holdning om, at det er resultaterne, der belønnes i stedet for en traditionel tankegang om at belønne merarbejde.

Merarbejde kan være nødvendigt, men er ikke noget succeskriterie. Det er ledelsens ansvar at lede og fordele arbejdet på skolen så skolen opfylder sine mål.

Indsatspunkterne i resultatlønsaftalen 2009/2010 blev områderne:

Elevtrivsel, medarbejdertrivsel, kompetenceudvikling blandt medarbejderne, æstetik/udsmykning af skolen samt 4 fyldte gymnasieklasser fra august 2010.

I den kommende tid skal områderne evalueres – jeg har tillid til, at ledelsen har skabt gode resultater i indeværende skoleår.

#### **Fundats – bestyrelsessammensætning**

På sidste års generalforsamling lovede jeg at skolens nye fundats ville komme på plads. Det er endelig lykkedes at afslutte flere års dialog med Undervisningsministeriet og derfor skal vi i år vælge en 1. suppleant og en 2. suppleant for bestyrelsens forældrevalgte medlemmer og ikke som tidligere, hvor hver valgt havde sin egen suppleant.

Samtidig har bestyrelsen udarbejdet en formel forretningsorden for bestyrelsens virke, som kan ses på skolens hjemmeside.

Der er sket den ændring i bestyrelsessammensætningen, at Jane Isdal, formand for Børne- og Skoleudvalget i Furesø byråd ved årsskiftet har erstattet Wagner Jensen som kommunens repræsentant.

Desuden genopstiller Richard Sand ikke som forældrevalgt bestyrelsesmedlem og fratræder sin post i bestyrelsen efter sommerferien. Richard har været en god juridisk støtte i bestyrelsen og vil fortsat stille sin ekspertise velvilligt til rådighed for bestyrelsen omkring juridiske spørgsmål.

I stedet opstiller bestyrelsen Jan Kyse Andersen. Jan går til valg på at bidrage til en videreudvikling af skolens science-profil ved hjælp af sit netværk og sine relationer hos erhvervslivet og de højere læreanstalter.

#### **Økonomi og likviditet**

Sidste år var økonomi og likviditet et hovedtema i min beretning.

I år vil jeg blot berøre emnet ved at sige, at skolens økonomiske styring fungerer meget tilfredsstillende. Regnskabet for 2009 er godkendt af revisor med rosede bemærkninger.

### **Parkeringspladser**

Skolen erhvervede efter udbud et tilliggende jordareal mellem Marie Kruses Skole og Stavnsholt Kirke og anlagde for egen regning et antal parkeringspladser for at opfylde et kommunalt krav om flere parkeringspladser på egen grund for at opnå ibrugtagningstilladelse til Sciencebygningen. Vi har fulgt alle kommunens pålæg til punkt og prikke.

Endeligt skøde på grunden er desværre gået i hårdknude pga. strid mellem kommunen og kirken. Skolens bestyrelse regner fortsat med at sagen kan løses i mindelighed – men da vi mener at have retten på vor side, har vi for en sikkerheds skyld afsat et beløb til advokatomkostninger i budget 2010 – ifald de øvrige parter i sagen ønsker sagen for retten.

### **Generationsskifte i ledelsen.**

Vicerektor Signe Thomsen har besluttet sig for at trække sig tilbage med udgangen af skoleåret 2009/2010. Fra hele bestyrelsen skal lyde en stor og varm tak for en stor og dygtig arbejdsindsats gennem mange år.

Vi besluttede derfor i efteråret at indlede en ansættelsesproces af ny vicerektor i samarbejde med konsulentfirmaet Amalie Search & Selection.

Resultatet blev, at vi med virkning fra det kommende skoleår har ansat gymnasielærer Søren Helstrup som ny vicerektor. Søren bor i Ganløse og har arbejdet på Marie Kruses Skole siden 2004 – og har de seneste 3 år været tillidsrepræsentant for gymnasielærerne samt været aktiv i mange udviklingsprocesser på skolen. Herfra skal lyde et tillykke til Søren Helstrup, som vi er sikre på kan bidrage væsentligt til at løse skolens fremtidige udfordringer.

Endelig har vi styrket ledelsesfunktionen ved at ansætte ledelsessekretær Anja Toft Enderslev i efteråret 2009. Anja har allerede vist sig at være meget effektiv i det daglige arbejde

### **Fremtiden**

Søgetallene til gymnasiet er fortsat tilfredsstillende og der er pæne ventelister til grundskolen.

Men de kommende år vil det samlede elevpotentiale i skolens markedsområde være faldende.

Bestyrelsen vil derfor fortsætte arbejdet i samarbejde med skolens ledelse på at fastholde og udvikle skolens gode image. Elevtrivsel og medarbejdertilfredshed vil fortsat have meget høj prioritet tilligemed et fortsat højt fagligt niveau.

Til slut vil jeg på bestyrelsens vegne gerne sige tak til skolens ledelse og medarbejdere for en god indsats og et godt samarbejde i det forløbne år.

Dirigenten gav herefter ordet til økonomichef Lars Holm-Nielsen

3.	Årsrapport for 2009 ved økonomichef Lars Holm-Nielsen	<p>Økonomichefen gennemgik herefter hovedtrækkene i årsrapporten for 2009.</p> <p>Skolens indtægter, der i hovedsagen består af offentlige tilskud og forældrebetaling er steget med 8 % til 68 millioner. Dette dækker over dels inflationsregulering af satserne, dels en pæn stigning i antallet af elever i gymnasiet.</p> <p>Undervisningsudgifter, der jo er de væsentligste udgifter på en skole, er tilsvarende steget med 8 % til 50 millioner. Skolens produktionsomkostninger er således ikke steget mere end det kan forklares med almindelige prisstigninger og øget aktivitet.</p> <p>Ejendomsudgifterne steget med 30 % til 9,8 million. Det skyldes naturligvis den flotte bygning vi opholder os i, samt en meget flot SFO-bygning. Disse bygninger, som vi betragter som en vigtig investering i fremtiden, har i 2008 kostet os afskrivninger, renter, rengøring, el og varme i hele året. El og varme har været dyrere end sædvanligt i sidste halvdel af 2008.</p> <p>Skolens administrationsomkostninger er reduceret med 850 tusinde, denne post består udover egentlig administration, af skolens IT-udgifter, visse biblioteksudgifter og driften af skolens kantine. Dette er absolut områder som skolen vil investere mere i de kommende år, så posten vil atter stige i fremtiden.</p> <p>Skolens renteudgifter er faldet en smule, hvilket skyldes at skolen har fastfrosset kreditforeningsrenten på et fornuftigt tidspunkt. Skolen er således ikke i 2009 ramt af den stigende rente.</p> <p>Renteindtægterne er også faldet, hvilket skyldes at vi i 2007 havde en del penge stående til byggeriet. Det har vi ikke længere, så nu får vi kun renteindtægt af skolens normale likviditetsoverskud</p> <p>Skolens aktiver består overvejende af bygninger, inventar og andet udstyr for knap 96 mio.</p> <p>Dertil kommer skolens likviditet på 5,7 mio, et beløb der ikke alene er tilstrækkeligt til at betale udgifterne efterhånden som de forfalder, men giver også mulighed for at skolen fortsat investerer i fremtiden uden at skulle låne flere penge.</p> <p>Skolens egenkapital udgør ved årsskiftet tilfredsstillende kr. 26,7 mio. kr.</p> <p>Dirigenten gav herefter ordet videre til tilsynsførende Otto Strange Møller</p>
----	---	--

4.	Beretning fra Hovedskolens tilsynsførende rektor Otto Strange Møller fra Ingrid Jespersens Gymnasieskole	<p>Tilsynsførende forklarede sit virke som tilsynsfører på Marie Kruses Skole.</p> <p>Han gav udtryk for at observere en velfungerende skole med god undervisningsindsats. Marie Kruses Skole opfylder alle kvalitetskrav med bravour.</p> <p>I næste uge skal tilsynsførende på tilsyn igen og vil under besøget have samtale med 3 hovedskolelærere blandt andet vedrørende emnet "den internationale dimension", for at få en føling med skolens daglige gang og udvikling.</p> <p>Dirigenten takkede tilsynsførende og gav herefter ordet videre til rektor Frank Christensen</p>
5.	Rektors redegørelse	<p>Marie Kruses Skole værdigrundlag bygger på tre hovedprincipper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglighed, fordybelse og samarbejde</li> <li>• Omsorg for den enkelte i respekt for fællesskabet</li> <li>• Udvikling og fornyelse med afsæt i traditioner</li> </ul> <p>Inden for nævnte rammer har skolen udviklet sig i 2009.</p> <p><b>Hovedskolen</b></p> <p>I hovedskolen har vi etableret et mellemtrinråd i stil med indskolingsrådet. Mellemtrinrådet består af forældre til elever fra 4-6.klasse, samt lærere fra disse klassetrin og en hovedskoleleder.</p> <p>Disse råd har vist sig at være et særdeles godt forum til drøftelse af principielle sager, samt idè-udvikling. Vi har taget en principiel beslutning om, til næste år, at oprette et udskolingsråd.</p> <p><b>I indskolingen</b></p> <p>I indskolingen har arbejdet med elevernes trivsel fyldt meget.</p> <p>I denne forbindelse har vi blandt andet iværksat venskabsgrupper/klasser.</p> <p>Dette vil sige, at når der starter en ny bh. Klasse får hver klasse en 5. klasse som venskabsklasse – næste år bliver det så 2. klasse og 6. klasse osv.</p> <p>Klasserne laver mange arrangementer sammen. F.eks. har de store læst for de små. Og de store har lavet rundvisning på skolen for de små.</p> <p>Vi iværksætter uddannelse af eleverne som elev/konfliktmæglere.</p> <p>Undervisningsmæssigt har vi i indeværende skoleår indført svømmeundervisning for 2. klasse med to lektioner om ugen.</p>

### **Hovedskolen**

Halvdelen af hovedskolelærerne har gennemgået et kursus i cooperative learning. Det er planen at alle lærere i Hovedskolen skal gennemgå dette kursus.

Jeg tror Cooperative Learning er kommet for at blive. Jeg vil derfor kort orientere om principperne for Cooperative Learning:

Cooperative Learning er en elev-aktiverende undervisningsmetode:

Cooperative Learning (CL) er en række strukturer, som alle lærere kan bruge i sin undervisning for at fremme høj faglighed såvel som sociale kompetencer. Eleverne samarbejder således i mere eller mindre faste strukturer, omkring eksempelvis vidensdeling inden for et felt eller refleksioner over faste regler i fx grammatik eller matematik. Forskellen på CL og almindelig gruppearbejde er, at i CL's strukturer, har hver elev har fået tildelt en særlig rolle i gruppen, hvilket medfører en indbyrdes afhængighed i gruppen. Det er således slut med, at en elev altid kan være den styrende og en anden elev altid den passive i gruppen. Læreren har på den måde også strukturer for, hvordan samtalen mellem lærer og elever foregår i plenum i klasserummet således, at det ikke altid er de samme elever, som får taletid. De stille eller svage elever kommer på den måde også til orde.

Det er vigtigt at understrege, at Cooperative Learning ikke afløser lærerens rolle som underviser

### **Sundhedspolitik**

Skolen har også arbejdet med forsat udbygning af sundhedspolitikken.

#### **Vores vision er:**

"At fremme trivsel, sunde bevægelses- og madvaner hos børnene og fremme deres kompetencer til at træffe sunde valg."

Vi har gennemført en respektkampagne med henblik på at eleverne behandler hinanden og skolens inventar med respekt. Der kan læses nærmere herom på skolens hjemmeside.

Vi har indført frugtvarter kl. 10 og indført skole-madpakkeordning. Desuden sættes nu koldvandsautomater op flere steder på skolen.

For at fremme børnenes lyst til bevægelse har vi bl.a. indført en legelærer ordning. Det vil sige, at der er en lærer der hjælper eleverne til at alle får bevæget sig i frikvarteret

Derudover har vi indført en frokostordning.

Vi har en bevægelsespolitik og en trivselspolitik.

**For 7. klasse**

Vi arbejder på at udvikle konceptet for 7. klasserne således, at de får mere bevægelse og andre arbejdsformer arbejdet ind i dette år hvor mange af eleverne "ommøbleres" som lærerne kalder det.

Derudover har vi for udskolingens indført en "kontrakt" for 8. og 9. klasse hvor eleven og forældrene skriver under på en aftale om at overholde de mest almindelige skoleregler som at møde til tiden, være forberedt til timen mv.

Dette er for at sikre en dialog i hjemmet mellem elev og forældre om forventninger til skolearbejdet.

**Gymnasiet**

Med udgangspunkt i skolens værdigrundlag har gymnasiet udviklet et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering.

Kvalitetssystemet på Marie Kruses skole omfatter systematiske og regelmæssige selvevalueringer af centrale områder med henblik på at sikre uddannelsens kvalitet og udvikling.

Gymnasiet foretager undervisningsevaluering og elevundersøgelser, Som viser at eleverne generelt er særdeles tilfreds med undervisningen og det sociale miljø på skolen.

Gymnasiet har foretaget mange nyansættelser og skal igen ansætte nye lærere i det kommende skoleår. Skolen har ved alle stillingsopslag fået et stort antal kvalificerede ansøgere.

Ud over medarbejder udviklingssamtaler har ledelsen også udviklet fag udviklings samtaler (FUS) hvor hele faggruppen sammen med ledelsen drøfter hvor faggruppen skal efteruddannes og kompetenceudvikles.

FUS-samtalerne har ført til meget bredere efteruddannelse af alle lærere

I gymnasiet arbejdes der også forbedring af elevernes skriftlighed i samtlige fag

**Medarbejderne**

I 2009 er der gennemført en medarbejdertilfredshedsundersøgelse som viser at medarbejderne generelt er meget tilfredse med at arbejde på Marie Kruses Skole.

Derudover har alle medarbejdere deltaget i et kursus om hvordan vi bedst tackler det stigende antal børn der får en diagnose skolen skal forholde sig til (dette være sig diagnoser som ADHD, asperger mm.)

**Eleverne**

Elevrådet har taget initiativ til at arbejde for en grøn skole med henblik på at gøre Marie Kruses Skole mere miljø- og klimavenlig.

Skolen har fulgt op på dette initiativ med energibesparende investeringer. F.eks. automatisk slukning af bruserne i omklædningsrummene.

Derudover iværksatte skolen to klimadage i forbindelse med klimatopmødet i København.

### **Elevtilfredshed**

Generelt er eleverne særdeles tilfredse.

- En del gymnasieelever føler sig dog stresset på grund af den store arbejdsbyrde. Særligt de mange skriftlige afleveringer.

For at afhjælpe denne stress, har vi i vores nye planlægnings-system "LUDUS" sikret at eleverne i lang tid i forvejen ved hvornår de skal aflevere skriftlige opgaver.

Vi vil om kort tid evaluere om dette nye planlægningssystem hjælper eleverne i gymnasiet.

Skolens elever klarer sig særdeles godt til eksamen og enkelte elever er helt i top.

I år har vi gymnasieelever der er med i såkaldte olympiader i udlandet, i fagene matematik, fysik, biologi og geografi, hvor de skal kæmpe mod unge fra resten af verden.

Generelt har vi nogle fremragende elever.

Som nævnt tidligere har vi i de seneste år konstateret et stigende antal elever der får stillet en psykisk diagnose som ADHD, depression, Asperger eller lign.

Denne stigning kan skyldes 2 ting:

- større fokus og en super kvalificeret psykolog på skolen til at stille diagnoser
- eller en faktisk stigning af antallet af elever med psykiske diagnoser

Men svaret på om det er det ene eller andet tør jeg ikke give.

Uanset, så fylder disse elever meget hos lærerne og ledelsen.

Derfor valgte skolen at afholde et heldags personaleseminar om stressede og sårbare børn, hvor bl.a. psykiatrifonden og kommunens skolepsykolog underviste.

### **Forældrene**

Afslutningsvis vil jeg gerne sige noget om forældrene.

Uden den utrolige forældre opbakning vi har fra bh. Kl. til 3.G. ville vi ikke kunne nå de resultater vi gør.

### **Forældretilfredshed**

I 2009 er der gennemført en forældretilfredshedsundersøgelse for forældre til elever fra Børnehaveklasse til 10. klasse.

Generelt var resultaterne overordentlig positive, således ville 97 % af alle forældrene anbefale skolen til andre.

På baggrund af undersøgelsen vil ledelse have fokus på mobning, idet 20 % af forældrene fandt at deres barn på et eller andet tidspunkt i deres skoletid havde været udsat for mobning.

I resultataftalen mellem bestyrelse og ledelse er mobning således et indsatsområde.



		<p><b>Skilsmisseforældre</b>  Jeg vil omtale et område som i stigende grad fylder en del for lærere og ledelse:</p> <p>Skilsmisseforældre der ikke kan håndtere den fælles forældremyndighed. Jeg vil derfor præcisere hvilke forventninger skolen har på dette område.</p> <p>Når forældrene har fælles forældremyndighed, forventer skolen, at forældremyndigheden, som loven foreskriver, udøves i FÆLLESSKAB.</p> <p>Dette gælder hvad enten forældrene stadig er gift eller de er skilt.</p> <p>Det sker ofte at, skolen i den ene eller anden forbindelse, kun har kontakt med den ene af barnets forældre. Skolen må gå ud fra at den forælder, skolen har kontakt med, handler på begge forældres vegne.</p> <p>Begge forældre har rettigheder som forældremyndighedsindehavere. De træffer deres beslutninger i fællesskab.</p> <p>Skolen har ingen pligt til at orientere forældrene hver for sig. Skolen KAN videregive oplysninger om barnet til BEGGE forældre. Ovenstående er citeret fra en jurist med kendskab til dette område.</p> <p>Jeg nævner dette, da skolen, og ikke mindst børnene, ofte ender med at blive en brik i et spil, som forældrene under/i skilsmisse udøver.</p> <p>Vi tager altid udgangspunkt i "det bedste for barnet" og undgår derfor helst, at blive en del af konflikten. Dette har i praksis vist sig at være svært.</p> <p>Til slut kan jeg sige at vi i morgen har forskønnelsesdag – og en 2.g klasse bliver i den grad forskønnet, da de er strandet i Nice. De nyder, at der ikke flyves, men det er arrangeret at de bliver kørt hjem i busser om et par dage.</p> <p>Dirigenten gik herefter videre til næste punkt.</p>
6.	Valg til bestyrelsen	<p>Da vi har 2 bestyrelsesmedlemmer der er på valg til bestyrelsen, spurgte dirigenten formanden om der rettidigt var fremkommet andre kandidater til bestyrelsesposterne i henhold til fundats.</p> <p>Formanden kunne fortælle, at Jan K. Andersen er indstillet af bestyrelsen for en 3-årig periode for Richard Sand der ikke ønsker at genopstille. Derudover er der ikke fremkommet andre kandidater til bestyrelsesposterne.</p> <p>Dirigenten kunne herefter konstatere, at Jan K. Andersen vil træde ind i bestyrelsen i stedet for Richard Sand og Annemarie Hellebek er genvalgt til bestyrelsen. Denne ændring træder i kraft pr. 1. august 2010.</p>

7.	Valg af suppleanter	<p>Dirigenten spurgte formanden om der rettidigt var fremkommet andre kandidater som suppleant til bestyrelsesposterne i henhold til fundats.</p> <p>Formanden kunne fortælle, at Lena Høgh Eichler er indstillet af bestyrelsen som første suppleant og Michael Hauskou er indstillet som anden suppleant.</p> <p>Dirigenten kunne herefter konstatere, at Lena Høgh Eichler og Michael Hauskou er valgt som henholdsvis 1. og 2. suppleant til bestyrelsen med virkning fra 1. august 2010.</p> <p>Dirigenten gik herefter videre til næste punkt.</p>
8.	Eventuelt	<p>Dirigenten spurgte forsamlingen om der var punkter under eventuelt.</p> <p>Det var ikke tilfældet.</p> <p>Dirigenten afsluttede derefter generalforsamlingen og takkede for god ro og orden.</p>