



Resultatlønsaftale 2011-2012

Der indgås en resultatlønsaftale mellem bestyrelsen for Marie Kruses Skole og rektor/ledelsen. Aftalen omfatter de indsatsområder, der nævnes eksplicit nedenfor, og som bestyrelsen har lagt særlig vægt på, at rektor/ledelsen prioriterer højt i perioden 1. september 2011 – 31. august 2012. Aftalen tager udgangspunkt i temaer fra bestyrelseskonferencen august 2011 samt øvrige temaer som bestyrelsen mener, bør have rektors/ledelsens særlige bevågenhed.

Ved undersøgelser af tilfredshed anvendes de almindelige regler for tilfredshedsundersøgelser (50/25), dvs mindst 50% af alle mulige besvarelser skal være positive og højst 25% af de faktiske besvarelser må være negative.

Resultatlønsaftalen består af fire overordnede indsatsområder, der vægtes med følgende procenter:

Indsatsområde 1:	Interessenter	50%
Indsatsområde 2:	Sprog og internationalisering	25%
Indsatsområde 3:	Fleksibel anvendelse af kompetencer på skolen	15%
Indsatsområde 4:	Æstetik	10%



Indsatsområde 1

Interressenter

Mål A: Klarhed over hvem vores interressenter er og hvordan vi kommunikerer med dem.

Succesindikator: Med udgangspunkt i Niels Folmanns oplæg udarbejdes en interessentanalyse inkluderende roller, muligheder og risici. Udkast hertil præsenteres for og drøftes med bestyrelsen senest februar 2012. På baggrund heraf udarbejdes en kommunikationsstrategi, der forelægges bestyrelsen senest ved skoleårets afslutning.

Mål B: Tilfredse elever og lærere, der trives og udvikler sig på MKS

Succesindikatorer:

- Elevtilfredshedsundersøgelser blandt elever fra 5. kl. til 3g i foråret 2012, hvor der bl.a. spørges til mobning, tilfredshed med undervisningen, ledelsen, mv. Vedr. mobning er målet, at ingen mobbes! Evalueringsmålet er, at der i ingen klasser er deciderede mobbeproblemer og at højst et elevantal svarende til en hver anden klasse (16) finder, at de er blevet mobbet.
- TUS/MUS m fokus på trivsel og stress – og efterfølgende drøftelse af resultaterne i kollektive fora.
- Fortsat drøftelse med forældrerådet samt fokusgruppeinterviews med udvalgte forældre om resultater af forældretilfredshedsundersøgelsen fra skoleåret 2010-11 og om lærer-forældresamarbejdet.
- Fortsat lavt elevfrafald (Højst 20 elever når vi renser for geografisk flytning).

Mål C: Stabil søgning til MKS

Succesindikatorer:

- 116 elever i 1g august 2012 og mindst 350 elever i GYM august 2012
- Mindst 680 elever i HSK august 2012

Mål D: Et velfungerende samarbejde med kommunen, kommunale institutioner og det lokale forenings- og erhvervsliv

Succesindikator: Der måles på omfanget af udadvendte aktiviteter, enten på MKS med deltagelse af udefrakommende eller ude med synlig deltagelse af MKS. Der skal være mindst 5 aktiviteter.



Indsatsområde 2

Sprog og internationalisering

Mål A: MKS styrker den internationale profil

Succesindikatorer:

- De i GYM udbudte studieretninger bidrager til denne profil og markedsføringen af dem tydeliggør dette
- Vi udbyder kinesiske områdestudier som valgfag og markedsfører dette i sammenhæng med den internationale profil
- Fastholdelse og fortsat videreudvikling af rejseprofilen på MKS samt muligheder for udvekslingsaftaler i GYM undersøges

Mål B: Sprogundervisningen på MKS styrkes

Succesindikatorer:

- Der udpeges en sprogkoordinator, der får til ansvar at styrke sprogene, at skabe samarbejde med sprogfagene i HSK og GYM og deltage i udvikling af sprogfagenes profil.
- Karakterudviklingen i de sproglige fag mundtligt og skriftligt de sidste tre år undersøges og sammenlignes med andre skoler. Resultaterne drøftes med sprogkoordinator og faglærerne.
- Fremtidig plan for engelsk i HSK drøftes med lærerne. Engelsk i hovedskolen styrkes. Det nedsatte udvalg fremlægger den fremtidige plan for lærergruppen i foråret 2012.
- I GYM drøftes med lærerne, dels hvordan engelskundervisning kan integreres i og bidrage til de naturvidenskabelige studieretninger, dels hvordan engelsk i de internationale studieretninger kan stå stærkere.
- Resultaterne af disse drøftelser fremlægges for bestyrelsen senest på sidste ordinære bestyrelsesmøde i indeværende skoleår.



Indsatsområde 3

Fleksibel anvendelse af kompetencer på skolen

Mål A: Fortsat tættere fagligt, pædagogisk og kollegialt samarbejde mellem MKS' afdelinger

Succesindikatorer:

- Der afholdes en pædagogisk dag for GYM og HSK med et fælles tema om stress og efterfølgende socialt samvær
- Aktiviteter på tværs af afdelingerne i form af (tvær)faglige møder, supervision, sociale arrangementer mv. Der skal redegøres for mindst 5 initiativer.
- Workshops/seminarer/studiegrupper for elever i GYM og udskoling i HSK
- Enten en fælles tur med fagligt indhold for alle ansatte. Mindst 90 ansatte fra alle afdelinger (SFO, TAP, GYM og HSK) skal deltage. Eller en tur med fokus på undervisning og læring for HSK og GYM – mindst 90% af de ansatte i de to afdelinger skal deltage.

Mål B: Bedre udnyttelse af forældrekompetencer

Succesindikator:

- På baggrund af interessentanalysen afdækkes hvilke kompetencer der er i forældregruppen.

Mål C: Bedre udnyttelse af lokalerne:

Succesindikatorer:

- Analyse af fremtidige lokalebehov påbegyndes.
- Større fleksibilitet i lokalefordelingen imellem HSK og GYM.



Indsatsområde 4 Æstetik

Mål A: fortsat forskønnelse af MKS

Succesindikator:

Der er udarbejdet en procesbeskrivelse med fokus på ansvar, deadlines, således at der udføres forskønnelsesarbejde indenfor rammerne af den overordnede plan og de afsatte midler i budgettet. Ledelsen prioriterer, hvilke projekter, der skal gennemføres.