

Undervisningsbeskrivelse for: 3s hi

Fag:	Historie A, STX
Niveau:	A
Institution:	Marie Kruses Skole (207004)
Hold:	1s
Termin:	Juni 2014
Uddannelse:	STX
Lærer(e):	Anders Lytzen Lassen (AL)

Forløbsoversigt (9):

1	09.01.12	Danmark fra vikingetid til velfærdsstat
2	27.02.12	Indien
3	07.09.12	Tanker og verdensbilleder før, under og efter renæssancen
4	01.10.12	USA
5	14.01.13	Kina
6	18.08.13	Rom
7	31.10.13	Revolutioner
8	09.12.13	Danmark i verden
9	27.02.14	Den danske revolution

Samlet materialeliste

Litteratur:

- 1) Bonifacius: *Bonifacius d. 8. om pavens stilling, 1302, Systime, 2010, Kilde fra www.verdenidanskperspektiv.dk*
- 2) Brimnes, Niels: *Indiens historie efter 1739, 2012: s19-23, 26-64, 66-71, 73-97, 99-117, 144-146 og 151-152*
- 3) Bæk, Jesper: *Magtens Billeder - Billeder af danske magtnehavere gennem 1000 år, Gyldendal, 2000: s15-19, 21-31, 33-48 og 55-59*
- 4) Carl-Johan Bryld: *Verden før 1914 i dansk perspektiv, Systime, 2008: s37-51, 54-66, 69-100 og 241-255*
- 5) Danielsen, Kim Beck m.fl.: *Fokus 1 - Fra antikken til reformationen, Gyldendal, 2007: s33-50 og 64-72*
- 6) Hanna Kobylinski: *Kinas historie 1, Gyldendal, 1976: s25-36*
- 7) Henrik Arbo-Bähr m.fl. (red): *Samfundsstatistik 2013, Columbus, 2013: s46 og 54*
- 8) Henrik Bonne Larsen og Thorkil Smitt: *Kina Efter 1840 - Riget i midten i fokus på ny, Systime, 2011: s16-36, 39-49, 110-124, 126-133, 135-137, 155-156, 168-172 og 185-189*
- 9) Inge Adriansen m.fl.: *Fokus 2 - Fra oplysningstid til imperialism, Gyldendal, 2007: s34-44, 59-80 og 141-156*
- 10) Karl Marx og Friedrich Engels: *Det kommunistiske manifest - uddrag, <http://verdenidanskperspektiv.systime.dk/index.php?id=1148>*
- 11) Karl-Johann Hemmersam og Ulrik Grubb: *Slaveriet og den amerikanske borgerkrig, Gyldendal, 2000: s6-22, 33-34, 50-56, 65-74 og 81-84*
- 12) Lars Andersen m.fl.: *Fokus 3 - Fra verdenskrig til velfærdsstat, Gyldendal, 2007: s48-71, 135-142 og 151-161*
- 13) Lars Peter Visti Hansen m.fl.: *Overblik - Danmarks historie i korte træk, Gyldendal, 2010: s91-101*
- 14) Martin Luther King jr.: *I have a dream, <http://www.youtube.com/watch?v=1UV1fs8IAbg&feature=related>, Klip fra Youtube*
- 15) Mogens Carstensen m.fl. (red): *Menneske, Samfund, Historie - Kapitler af verdenshistorien, Gyldendal, 1988: s134-140*
- 16) Niels Bjerre-Poulsen: *USA - Historie og identitet, Systime, 2010: s9-25, 28-31, 33-51, 53-57, 59-91, 93-101, 105-110 og 112-113*
- 17) Olaf Søndberg: *Den danske revolution 1830-1866, Systime, 1999: s12-69*
- 18) Quintus Tullius Cicero: *Quintus Tullius Ciceros råd om valgkamp, 64 f. Kr, <http://verdenidanskperspektiv.systime.dk/>*
- 19) Suno Scharling: *Augustus - Den første Europæer, Gyldendal, 1999: s17-55*
- 20) Thomas Aquinas: *Thomas Aquinas om kongen, Systime, 2010, Kilde fra www.verdenidanskperspektiv.systime.dk*
- 21) *Af et brev fra professor c. Molbech til Bankier F.S. Bang i London, Gengivet i Den danske revolution s. 106-107*
- 22) *Brev fra maleren Johan Thoma Lundbye til hans mor den 25. marts 1848, Gengivet i Den danske revolution s. 104-106*

Andet:

- 23)** Anders Fogh Rasmussen: *Anders Fogh Rasmussen (V) om samarbejdspolitikken 29. august 2003*, <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/anders-fogh-rasmussen-v-om-samarbejdspolitikken-29-august-2003/>, Tale
- 24)** Anders Fogh Rasmussen: *Pressemøde vedrørende Irak 21.03.03*, <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/pressemoede-vedroerende-irak-210303/>, 2003
- 25)** André De Toth: *Last of the Comanches, Last of the Comanches 1953, 1953*, Filmklip
- 26)** BBC: *Rome - the rise and fall of an empire*, TV-dokumentar
- 27)** Danmarkshistorien.dk: *Danmarkshistorien.dk - temaside om 1864, Aarhus Universitet, 2014*, webside
- 28)** Den store Danske: *Kinas historie*, [http://www.denstoredanske.dk/Geografi_og_historie/Kina_og_Mongoliet/Kinas_historie/Kina_\(Historie\)?highlight=kinas%20historie](http://www.denstoredanske.dk/Geografi_og_historie/Kina_og_Mongoliet/Kinas_historie/Kina_(Historie)?highlight=kinas%20historie), Hjemmeside: s39-49, 51-54, 58-60, 68-80 og 83-110
- 29)** Dokumentarserie fra BBC sendt på DR2: *Kina mellem triumf og kaos*, BBC, TV
- 30)** Erhvervenes EF-komite: *Vi har allesammen brug for erhvervslivet*, <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/landmandsliv/>, 1972, annonce
- 31)** Folkebevægelsen imod EF: *Efter 2. oktober*, <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/landmandsliv/>, annonce
- 32)** Francis Ford Coppola: *Apocalypse Now*, Youtube, Uddrag af filmklip
- 33)** Historiecenter Dybbøl Banke: *Historiecenter Dybbøl Bankes temaside om 1864*, <http://1864.dk/>, 2014, Webside
- 34)** Komiteen for tilslutning til EF: *4 danske statsministre*, <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/landmandsliv/>, 1972, annonce
- 35)** Martin Burcharth: *I Obamas USA diskrimineres der stadig*, *Information* den 28. september 2012, 2012, Avisartikel
- 36)** Martin Gøttske: *Kina søger fortsat harmoni*, *Information* den 30. april 2012, 2012, Avisartikel
- 37)** Sergio Leone: *The good, the bad and the ugly*, Youtube, Uddrag af film
- 38)** Folketingsvalget 1973, <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/folketingsvalget-1973/>, Statistik
- 39)** Folketingsvalget 1984, <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/folketingsvalget-1984/>, Statistik
- 40)** *Rome - 1. sæson afsnit 12 og 2. sæson afsnit 1*, HBO - tv-serie, Tv-serie
- 41)** *The French revolution - dokumentar*, History Channel, Dokumentar: <http://www.youtube.com/watch?v=CUrEJBsWlFA>
- 42)** *Pest over Europa - 1. afsnit*, Danmarks Radio, 2003, Tv-dokumentar

Forløb 1: Danmark fra vikingetid til velfærdsstat

Omfang:	10 lektioner
Start:	09.01.12
Indhold:	<p>Et introduktionsforløb, der ud over en introduktion til faget også var det obligatoriske kronologiforløb i samarbejde med dansk. Der er blevet gjort særligt meget ud af velfærdsstaten og forløbet lagde op til et AT-forløb om ungdomsoprøret.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danmarks tilblivelse - europæisk middelalder - renæssancen - reformationen - oplysningstiden - dansk demokrati - national identitet - industrialisering - ideologernes kamp - velfærdsstaten
Arbejdsformer:	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Kildeøvelser</p>
Fokuspunkter:	<p>I dette forløb har vi arbejdet med følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorie, herunder sammenhænge mellem den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling - dokumentere viden om forskellige samfundsformer

	<ul style="list-style-type: none"> - formulere historiske problemstillinger og relatere disse til deres egen ti - analysere eksempler på samspil mellem materielle forhold og menneskers forestillingsverden - forklare samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincipper - indsamle og systematisere informationer om og fra fortiden - bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk til eksempler på brug af historien - formidle historisk indsigt på forskellige måder og begrunde dem
--	---

Materialeliste for forløb: Danmark fra vikingetid til velfærdsstat

- 3) Bæk, Jesper: *Magtens Billeder - Billeder af danske magtehavere gennem 1000 år*, Gyldendal, 2000: s15-19, 21-31, 33-48 og 55-59
- 5) Danielsen, Kim Beck m.fl.: *Fokus 1 - Fra antikken til reformationen*, Gyldendal, 2007: s64-72
- 7) Henrik Arbo-Bähr m.fl. (red): *Samfundsstatistik 2013, Columbus, 2013*: s46 og 54
- 12) Lars Andersen m.fl.: *Fokus 3 - Fra verdenskrig til velfærdsstat*, Gyldendal, 2007: s48-71

Forløb 2: Indien

Omfang:	17 lektioner
Start:	27.02.12
Indhold:	<p>Et længere foløb om Indiens historie i studieretningssamarbejde med Engelsk og samfundsfag.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verden uden for Europa. - kolonisering - national identitet - industrialisering - imperialisme - afkolonisering

	<p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globalisering
Arbejdsformer:	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Fremlæggelser</p> <p>Kildeøvelser</p>
Fokuspunkter:	<p>Der er i dette forløb arbejdet med de følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorie, herunder sammenhænge mellem den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling - formulere historiske problemstillinger og relatere disse til deres egen tid - analysere samspillet mellem mennesker, natur og samfund gennem tiderne - analysere eksempler på samspil mellem materielle forhold og menneskers forestillingsverden - forklare samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincip - bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk til eksempler på brug af historien - demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

Materialeliste for forløb: Indien

2) Brimnes, Niels: *Indiens historie efter 1739, 2012*: s19-23, 26-64, 66-71, 73-97, 99-117, 144-146 og 151-152

Forløb 3: Tanker og verdensbilleder før, under og efter renæssancen

Omfang:	4 lektioner
Start:	07.09.12
Indhold:	<p>Et forløb omkring middelalder, korstog og renæssancen, som inkluderer et AT-forløb omkring det naturvidenskabelige gennembrud i renæssancen i samarbejde med matematik og fysik (4 ekstra moduler).</p>

	<p>matematik og fysik (4 ekstra moduler).</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europæisk middelalder - Renæssance - Reformationen
Arbejdsformer:	<p>Klasseundervisning</p> <p>Arbejde med kilder</p> <p>AT</p>
Fokuspunkter:	<p>Der er i dette forløb arbejdet med de følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorie, herunder sammenhænge mellem den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling - formulere historiske problemstillinger og relatere disse til deres egen tid - analysere samspillet mellem mennesker, natur og samfund gennem tiderne - analysere eksempler på samspil mellem materielle forhold og menneskers forestillingsverden - forklare samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincip - bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk til eksempler på brug af historien - demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

Materialeliste for forløb: Tanker og verdensbilleder før, under og efter renæssancen

1) Bonifacius: *Bonifacius d. 8. om pавens stilling, 1302, Systime, 2010, Kilde fra www.verdenidanskperspektiv.dk*

4) Carl-Johan Bryld: *Verden før 1914 i dansk perspektiv, Systime, 2008: s69-100*

15) Mogens Carstensen m.fl. (red): *Menneske, Samfund, Historie - Kapitler af verdenshistorien*, Gyldendal, 1988: s134-140

20) Thomas Aquinas: *Thomas Aquinas om kongen*, Systime, 2010, Kilde fra www.verdenidanskperspektiv.systime.dk

42) *Pest over Europa - 1. afsnit*, Danmarks Radio, 2003, Tv-dokumentar

Forløb 4: USA

Omfang:	17 lektioner
Start:	01.10.12
Indhold:	<p>Et længere studieretningsforløb i samarbejde med samfundsfag og engelsk, som fokuserer på den amerikanske identitet og selvforståelse, USA's tilblivelse, borgerkrigen, immigranter samt USA's forhold til omverdenen.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oplysningstiden - kolonisering. - revolutioner og menneskerettigheder - national identitet - industrialisering - imperialisme. - ideologiernes kamp - Murens fald. - Danmarks internationale placering - nye grænser og konflikter.
Arbejdsformer:	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde og fremlæggelser</p> <p>Kildeøvelser</p> <p>Filmanalyse</p>
Fokuspunkter:	Der er i dette forløb arbejdet med de følgende faglige mål:

	<ul style="list-style-type: none"> - redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorie, herunder sammenhænge mellem den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling - formulere historiske problemstillinger og relatere disse til deres egen tid - analysere samspillet mellem mennesker, natur og samfund gennem tiderne - analysere eksempler på samspil mellem materielle forhold og menneskers forestillingsverden - forklare samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincip - bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk til eksempler på brug af historien - demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
--	---

Materialeliste for forløb: USA

25) André De Toth: *Last of the Comanches, Last of the Comanches 1953, 1953, Filmklip*

32) Francis Ford Coppola: *Apocalypse Now, Youtube, Uddrag af filmklip*

9) Inge Adriansen m.fl.: *Fokus 2 - Fra oplysningstid til imperialisme, Gyldendal, 2007: s59-61*

11) Karl-Johann Hemmersam og Ulrik Grubb: *Slaveriet og den amerikanske borgerkrig, Gyldendal, 2000: s6-22, 33-34, 50-56, 65-74 og 81-84*

35) Martin Burcharth: *I Obamas USA diskrimineres der stadig, Information den 28. september 2012, 2012, Avisartikel*

14) Martin Luther King jr.: *I have a dream, <http://www.youtube.com/watch?v=1UV1fs8lAbg&feature=related>, Klip fra Youtube*

16) Niels Bjerre-Poulsen: *USA - Historie og identitet, System, 2010: s9-25, 28-31, 33-51, 53-57, 59-91, 93-101, 105-110 og 112-113*

37) Sergio Leone: *The good, the bad and the ugly, Youtube, Uddrag af film*

Forløb 5: Kina

Omfang:	19 lektioner
Start:	14.01.13
Indhold:	<p>Et langt forløb om Kina og kinas forhold til omverdenen som oplæg til og opsamling på klassens studietur til Kina i samarbejde med samfundsfag. Undervejs i forløbet er der trukket linjer til Europas og Danmarks historie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verden uden for Europa. - kolonisering. - national identitet

	<ul style="list-style-type: none"> - industrialisering - imperialisme. - ideologiernes kamp - afkolonisering - Murens fald. - Danmarks internationale placering - nye grænser og konflikter.
Arbejdsformer:	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Kildeøvelser</p> <p>Studietur til Beijing</p>
Fokuspunkter:	<p>Undervejs i forløbet har klassen arbejdet med følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorie, herunder sammenhænge mellem den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling - dokumentere viden om forskellige samfundsformer - formulere historiske problemstillinger og relatere disse til deres egen tid - analysere samspillet mellem mennesker, natur og samfund gennem tiderne - analysere eksempler på samspil mellem materielle forhold og menneskers forestillingsverden - forklare samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincipper - reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - indsamle og systematisere informationer om og fra fortiden

	<ul style="list-style-type: none"> - bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk til eksempler på brug af historien - formidle historisk indsigt på forskellige måder og begrunde dem - demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
--	---

Materialeliste for forløb: Kina

28) Den store Danske: *Kinas historie*,

[http://www.denstoredanske.dk/Geografi_og_historie/Kina_og_Mongoliet/Kinas_historie/Kina_\(Historie\)?highlight=kinas%20historie](http://www.denstoredanske.dk/Geografi_og_historie/Kina_og_Mongoliet/Kinas_historie/Kina_(Historie)?highlight=kinas%20historie), Hjemmeside: s39-49, 51-54, 58-60, 68-80 og 83-110

29) Dokumentarserie fra BBC sendt på DR2: *Kina mellem triumf og kaos*, BBC, TV

6) Hanna Kobylinski: *Kinas historie 1*, Gyldendal, 1976: s25-36

8) Henrik Bonne Larsen og Thorkil Smitt: *Kina Efter 1840 - Riget i midten i fokus på ny*, Systime, 2011: s16-36, 39-49, 110-124, 126-133, 135-137, 155-156, 168-172 og 185-189

36) Martin Gøttke: *Kina søger fortsat harmoni*, Information den 30. april 2012, 2012, Avisartikel

Forløb 6: Rom

Omfang:	10 lektioner
Start:	18.08.13
Indhold:	Forløb om det antikke Rom med fokus på tiden omkring Augustus.
Arbejdsformer:	<p>Klasseundervisning</p> <p>Kildeøvelser</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Analyse af tv-dokumentar og tv-serie.</p>
Fokuspunkter:	<p>I dette forløb er der arbejdet med følgende fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorie, herunder sammenhænge mellem den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling - dokumentere viden om forskellige samfundsformer - formulere historiske problemstillinger og relatere disse til deres egen tid

	<ul style="list-style-type: none"> - analysere samspillet mellem mennesker, natur og samfund gennem tiderne - analysere eksempler på samspil mellem materielle forhold og menneskers forestillingsverden - forklare samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincipper - reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - indsamle og systematisere informationer om og fra fortiden - bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk til eksempler på brug af historien - formidle historisk indsigt på forskellige måder og begrunde dem - demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
--	---

Materialieliste for forløb: Rom

26) BBC: *Rome - the rise and fall of an empire*, TV-dokumentar

4) Carl-Johan Bryld: *Verden før 1914 i dansk perspektiv*, Systime, 2008: s37-51 og 54-66

5) Danielsen, Kim Beck m.fl: *Fokus 1 - Fra antikken til reformationen*, Gyldendal, 2007: s33-50

18) Quintus Tullius Cicero: *Quintus Tullius Ciceros råd om valgkamp*, 64 f. Kr, <http://verdenidanskperspektiv.systime.dk/>

19) Suno Scharling: *Augustus - Den første Europæer*, Gyldendal, 1999: s17-55

40) *Rome - 1. sæson afsnit 12 og 2. sæson afsnit 1*, HBO - tv-serie, Tv-serie

Forløb 7: Revolutioner

Omfang:	14 lektioner
Start:	31.10.13
Indhold:	Et længere forløb om revolutionerne i 1700- og 1800-tallet, Med særligt vægt på oplysningstiden, Den franske revolution og Den industrielle revolution.
Arbejdsformer:	Klasseundervisning Kildeanalyse Gruppearbejde
Fokuspunkter:	

I dette forløb er der arbejdet med følgende fokuspunkter:

- redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorie, herunder sammenhænge mellem den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling
- dokumentere viden om forskellige samfundsformer
- formulere historiske problemstillinger og relatere disse til deres egen tid
- analysere samspillet mellem mennesker, natur og samfund gennem tiderne
- analysere eksempler på samspil mellem materielle forhold og menneskers forestillingsverden
- forklare samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincipper
- reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende
- indsamle og systematisere informationer om og fra fortiden
- bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk til eksempler på brug af historien
- formidle historisk indsigt på forskellige måder og begrunde dem
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

Materialeliste for forløb: Revolutioner

- 4) Carl-Johan Bryld: *Verden før 1914 i dansk perspektiv, Systime, 2008: s241-255*
- 9) Inge Adriansen m.fl.: *Fokus 2 - Fra oplysningstid til imperialism, Gyldendal, 2007: s34-44, 61-80 og 141-156*
- 10) Karl Marx og Friedrich Engels: *Det kommunistiske manifest - uddrag, <http://verdenidanskperspektiv.systime.dk/index.php?id=1148>*
- 13) Lars Peter Visti Hansen m.fl.: *Overblik - Danmarks historie i korte træk, Gyldendal, 2010: s91-101*
- 41) *The French revolution - dokumentar, History Channel, Dokumentar: <http://www.youtube.com/watch?v=CUrEJBsWlFA>*

Forløb 8: Danmark i verden

Omfang:	10 lektioner
Start:	09.12.13
Indhold:	Et længere forløb omkring Danmarks placering i verden fra 1864 til i dag. I forløbet er

	<p>Et længere forløb omkring Danmarks placering i verden fra 1864 til i dag. I forløbet er der lagt vægt på Danmarks sikkerhedspolitiske situation og udenrigspolitiske handlemuligheder. Men der er parallelt arbejdet med den politiske og økonomiske udvikling i Danmark, og sammenhængen mellem denne og dansk udenrigspolitik.</p>
Arbejdsformer:	<p>Projektarbejde</p> <p>Klasseundervisning</p> <p>Kildeanalyse</p>
Fokuspunkter:	<p>I dette forløb er der arbejdet med følgende fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorie, herunder sammenhænge mellem den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling - dokumentere viden om forskellige samfundsformer - formulere historiske problemstillinger og relatere disse til deres egen tid - analysere samspillet mellem mennesker, natur og samfund gennem tiderne - analysere eksempler på samspil mellem materielle forhold og menneskers forestillingsverden - forklare samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincipper - reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - indsamle og systematisere informationer om og fra fortiden - bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk til eksempler på brug af historien - formidle historisk indsigt på forskellige måder og begrunde dem - demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

Materialeliste for forløb: Danmark i verden

- 23) Anders Fogh Rasmussen: *Anders Fogh Rasmussen (V) om samarbejdspolitikken 29. august 2003*, <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/anders-fogh-rasmussen-v-om-samarbejdspolitikken-29-august-2003/>, Tale
- 24) Anders Fogh Rasmussen: *Pressemøde vedrørende Irak 21.03.03*, <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/pressemoede-vedroerende-irak-210303/>, 2003
- 30) Erhvervenes EF-komite: *Vi har allesammen brug for erhvervslivet*, <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/landmandsliv/>, 1972, annonce
- 31) Folkebevægelsen imod EF: *Efter 2. oktober*, <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/landmandsliv/>, annonce
- 34) Komiteen for tilslutning til EF: *4 danske statsministre*, <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/landmandsliv/>, 1972, annonce
- 12) Lars Andersen m.fl.: *Fokus 3 - Fra verdenskrig til velfærdsstat*, Gyldensdal, 2007: s135-142 og 151-161
- 38) *Folketingsvalget 1973*, <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/folketingsvalget-1973/>, Statistik
- 39) *Folketingsvalget 1984*, <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/folketingsvalget-1984/>, Statistik

Forløb 9: Den danske revolution

Omfang:	6 lektioner
Start:	27.02.14
Indhold:	Et forløb om Danmarks udvikling fra enevældig helstat til demokratisk nationalstat i perioden 1800-1901. Der er lagt særligt vægt på begivenhederne i 1848-49 og udviklingen frem til 1864.
Arbejdsformer:	Klasseundervisning Gruppearbejde Kildeanalyse Webquest
Fokuspunkter:	I dette forløb er der arbejdet med følgende fokuspunkter: - redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorie, herunder sammenhænge mellem den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling - dokumentere viden om forskellige samfundsformer - formulere historiske problemstillinger og relatere disse til deres egen tid - analysere samspillet mellem mennesker, natur og samfund gennem tiderne - analysere eksempler på samspil mellem materielle forhold og menneskers forestillingsverden

- forklare samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincipper
 - reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende
 - indsamle og systematisere informationer om og fra fortiden
 - bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk til
- eksempler på brug af historien
- formidle historisk indsigt på forskellige måder og begrunde dem
 - demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

Materialeliste for forløb: Den danske revolution

27) Danmarkshistorien.dk: *Danmarkshistorien.dk - temaside om 1864, Aarhus Universitet, 2014, webside*

33) Historiecenter Dybbøl Banke: *Historiecenter Dybbøl Bankes temaside om 1864, <http://1864.dk/>, 2014, Webside*

17) Olaf Søndberg: *Den danske revolution 1830-1866, Systime, 1999: s12-69*

21) *Af et brev fra professor c. Molbech til Bankier F.S. Bang i London, Gengivet i Den danske revolution s. 106-107*

22) *Brev fra maleren Johan Thoma Lundbye til hans mor den 25. marts 1848, Gengivet i Den danske revolution s. 104-106*