

## Undervisningsbeskrivelse for: 1s hi

Fag:	Historie A, STX
Niveau:	A
Institution:	Marie Kruses Skole (207004)
Hold:	1s
Termin:	Juni 2016
Uddannelse:	STX
Lærer(e):	Anders Lytzen Lassen (AL)

### Forløbsoversigt (2):

1	06.01.14	Danmark fra Vikinger til velfærdsstat
2	12.03.14	Antikkens Europa

### Samlet materialeliste

#### Litteratur:

- 1) Carl Johan Bryld: *Verden før 1914 - i dansk perspektiv*, Systime, 2012: s9-34 og 37-52
- 2) Gajus Sallustius Krispus: *Marius' tale mod overklassen, 107 f. Kr.*, <http://verdenidanskperspektiv.systime.dk/index.php?id=1034>
- 3) Jesper Bek: *Mahtens billeder - Billeder af danske magthavere gennem 1000 år*, Gyldendal, 2000: s15-19, 27-31, 33-36, 45-46 og 55-56
- 4) Olaf Søndberg: *Den danske revolution, 1830-1866*, Systime, 1999: s25-37
- 5) Suno Scharling: *Augustus - Den første europæer*, Gyldendal, 1999: s17-44
- 6) Xenofon: *Familielove og børneavl i Sparta*, <http://verdenidanskperspektiv.systime.dk/index.php?id=1365>, Kildetekst
- 7) *Fokus 1*: s64-73

#### Andet:

- 8) BBC One: *Rome: The Rise and Fall of an Empire - Episode 3: Julius Caesar, 2006*, Dokumentar

**Forløb 1: Danmark fra Vikinger til velfærdsstat**

Omfang:	10 lektioner
Start:	06.01.14
Indhold:	<p>Et introduktionsforløb, der ud over en introduktion til faget også har fungeret som det obligatoriske</p> <p>kronologiforløb i samarbejde med dansk. Der er blevet gjort særligt meget ud af velfærdsstaten, som klassen også behandlede i samfundsfag.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Danmarks tilblivelse</li> <li>- europæisk middelalder</li> <li>- renæssancen</li> <li>- reformationen</li> <li>- oplysningstiden</li> <li>- dansk demokrati</li> <li>- national identitet</li> <li>- industrialisering</li> <li>- ideologernes kamp</li> <li>- velfærdsstaten</li> </ul>
Arbejdsformer:	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Kildeøvelser</p> <p>Små skriftlige øvelser</p>
Fokuspunkter:	I dette forløb har vi arbejdet med følgende faglige mål:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorie, herunder sammenhænge mellem den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling</li> <li>- dokumentere viden om forskellige samfundsformer</li> <li>- analysere eksempler på samspil mellem materielle forhold og menneskers forestillingsverden</li> <li>- forklare samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincipper</li> <li>- bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk til eksempler på brug af historien</li> </ul>
--	---

#### Materialeliste for forløb: Danmark fra Vikinger til velfærdsstat

3) Jesper Bek: *Mahtens billeder - Billeder af danske magthavere gennem 1000 år*, Gyldendal, 2000: s15-19, 27-31, 33-36, 45-46 og 55-56

4) Olaf Søndberg: *Den danske revolution, 1830-1866, Systime*, 1999: s25-37

7) *Fokus 1*: s64-73

#### Forløb 2: Antikkens Europa

Omfang:	12 lektioner
Start:	12.03.14
Indhold:	<p>Forløb om antikkens Europa med udgangspunkt i de græske bystater og det romerske imperium. Fokus har særligt været på den romerske republik og overgangen til kejserstyre. Forløbet afsluttes i starten af 2.g.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- antikkens samfund</li> <li>- europæisk middelalder</li> </ul>
Arbejdsformer:	Klasseundervisning, gruppearbejde, kildeøvelser og små skriftlige øvelser.
Fokuspunkter:	<p>I dette forløb er der arbejdet med følgende fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorie, herunder sammenhænge mellem den nationale,</li> </ul>

regionale, europæiske og globale udvikling

- dokumentere viden om forskellige samfundsformer
- analysere samspillet mellem mennesker, natur og samfund gennem tiderne
- analysere eksempler på samspil mellem materielle forhold og menneskers forestillingsverden
- forklare samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincipper
- reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende
- bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk til eksempler på brug af historien
- formidle historisk indsigt på forskellige måder og begrunde dem
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

#### Materialeliste for forløb: Antikkens Europa

- 8) BBC One: *Rome: The Rise and Fall of an Empire - Episode 3: Julius Caesar, 2006, Dokumentar*
- 1) Carl Johan Bryld: *Verden før 1914 - i dansk perspektiv, Systime, 2012: s9-34 og 37-52*
- 2) Gajus Sallustius Krispus: *Marius' tale mod overklassen, 107 f. Kr., <http://verdenidanskperspektiv.systime.dk/index.php?id=1034>*
- 5) Suno Scharling: *Augustus - Den første europæer, Gyldendal, 1999: s17-44*
- 6) Xenofon: *Familielove og børneavl i Sparta, <http://verdenidanskperspektiv.systime.dk/index.php?id=1365>, Kildetekst*