

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August – Juni 2014
Institution	Marie Kruses Skole
Uddannelse	STX
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Alma Charalabidis og Anita B. Nicolaisen
Hold	2 g Sp

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Jóvenes en España
Titel 2	Machuca y Chile
Titel 3	Che Guevara
Titel 4	Mundtlighed i Spansk

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Jóvenes en España
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - El Botellón - Diego (Jóvenes Andaluces hablan) - Alejandro de Madrid (La buena Vida) - Mireia de Barcelona (La buena Vida) - Udsendelse om arbejdsløshed i Spanien ”Jóvenes sin futuro”
Omfang	Ca. 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Overordnede kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læse, lytte, samtale og skrive • Læse- og samtalestrategier <p>Ordforråd Presentación personal, trabajo, estudios, familia, tiempo libre, la vida en Madrid</p> <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repetition af grammatik fra 1.år • Perfektum • Gerundium • Datider
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Pararbejde. Grupperarbejde. • Skriftligt arbejde. • Mundtlig oplæg. • Rollespil. • Interaktion (dialog, samtale)

Titel 2	Machuca y Chile
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - Machuca film - Machuca drejebog - Ellas danzan solas (Sting) - Manuel: Una nueva generación de mente abierta (Retratos Chilenos s. 135)
Omfang	Ca. 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Overordnede kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læse, lytte, samtale og skrive

	<ul style="list-style-type: none"> • Læse- og samtalestrategier <p>Ordforråd</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chile, før, efter og under diktaturet - Billebeskrivelse <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfektum • Personlige pronominer • Datider • Konditionalis
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Pararbejde. Gruppearbejde. • Skriftligt arbejde. • Mundtlig oplæg. • Rollespil. • Interaktion (dialog, samtale)

Titel 2	Che Guevara
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - Los diarios de motocicleta film - Øvelser til filmen - Che ”dokumentar” - En las huellas del "Che"s.66-67 (Retratos Cubanos) - El comunismo es mi ideal s. 71
Omfang	Ca. 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Overordnede kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læse, lytte, samtale og skrive • Læse- og samtalestrategier <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datider
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Pararbejde. Gruppearbejde. • Skriftligt arbejde. • Mundtlig oplæg. • Interaktion (dialog, samtale)

Titel 4	Mundtlighed i Spansk
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - Spontant Spansk af Paul Klitnæs - i bog Spontant Spansk - Film, Mi querida familia, af Eva Rosenkilde - Quizlet.com - Tira Cómica- El lenguaje de la calle –puntoycoma revista http://www.pyc-revista.com/
Omfang	6 moduler (1 modul 90 min)
Særlige fokuspunkter	<p>Overordnede kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> -samtalestrategier -ordforrådsindlæring -lytte forståelse <p>Fokus i forløbet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale og interaktion i autentiske situationer - gentagelser - kreativitet <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> -verberne og deres bøjning
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - pararbejde - gruppearbejde - individuelt arbejde - quiz - video - rollespil - Dictogloss