

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin Maj/juni 2015
Institution	Marie Kruse Skole
Uddannelse	STX
Fag og niveau	Fag og niveau Religion C-niveau
Lærer(e)	Lina Haahr Petersen (LHP)
Hold	3.m

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion og Jødedom
Titel 2	Kristendom
Titel	Islam
Titel 4	Buddhisme
Titel 5	Søren Kierkegaard

Titel 1	Introduktion og Jødedom
Indhold	<p><u>Introduktion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Religionsfaglige begreber" side fra Kuplen, Muren, Graven, Gyldendal 2002, 1 udg., Side 24-29, 156-157 • Mana og Tabu, Missionær Baker, Sv Aa. Bay, Fremmede religioner, Gyldendal 1973 • GT- oversigt, 45 min mundtligt. • Introduktion til www.religion.dk og www.bibelen.dk • Introduktion til grundbog i religion(ibog): "religionsportalen", http://religion.systeme.dk/ • "Jødedommen -en fremstilling", s. 128-133 i <i>Kuplen, Muren, Graven</i> (2002). • Ppt. om Jødedommen <p><u>GT -tekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Syndefaldet og uddrivelsen af Edens have, 1.mos. kap 3 • Abrams udvandring til Kana'an, 1.mos kap 12 • Herrens pagt med Abram, 1.mos kap 15 • Hagar og Ismael 1.mos kap 16 • Omskærelsen, 1.mos kap 17 • Isak og Ismael, 1.mos kap 21 • De 10 bud, 2.mos kap 20
Omfang	4 moduler á 95 min
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til central religionsfaglig terminologi • Religiøse fænomener som ritualer, myte, rent/urent, mana og tabu, etc. • Introduktion til Jødedom som baggrund for Kristendom og Islam. • Oversigt over verdensreligionerne
Væsentligste arbejdsformer	Samarbejde i mindre gruppe og pararbejde: diskussion af arbejdsspørgsmål og/eller redegørelse, analyse og perspektivering af tekster.

Titel 2	Kristendom
Indhold	<p><u>Religionsportalen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Hovedretninger i kristendommen" http://religion.systeme.dk/index.php?id=886 • Oversigtskapitlet om "Kristendom" http://religion.systeme.dk/index.php?id=481

	<ul style="list-style-type: none"> • “Ritualer: Dåb og nadver” http://religion.systime.dk/index.php?id=524 • Kristendommen i et globalt perspektiv: USA og Danmark http://religion.systime.dk/index.php?id=716 <p><u>NT-tekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadveren, Lukas kap. 20, 7-23 • Bjergprædikenen, Matt kap. 5,17--6,13 • Den barmhjertige samaritaner, Lukas kap. 10, 25-37 m kreative fremlæggelser/tolkninger. • Det kristne menneskesyn, Romerbrevet kap. 5, 12-21 <p><u>Reformationen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Luther”, film af Joseph Fiennes, 2003 • Hverdagens fingeraftryk fra Luther, af Leif Kiil Sørensen fra www.religion.dk d. 11/10 04 <p><u>Moderne kristendom</u>, besøgte hjemmesider:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migranter i DK: www.migrantmenigheder.dk • Forfulgte kristne: www.forfulgt.dk <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trosbekendelsen • Quiz om kristendom, http://gquiz.systime.dk/20/quiz/show/843/ <p>Orientering og kildesøgning: www.religion.dk, www.bibelen.dk,</p> <p>Interaktiv kristendomsundervisning: Besøg af kristne, der gennemgik Joh. 3, 1-17: Fodvaskningen.</p>
Omfang	9 moduler á 95 min
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for grundlæggende sider af kristendommen, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser • Anvende religionsfaglig terminologi (indefra/udefra, overgangsritualer etc.) • Fortolke og vurdere religiøse synspunkter såvel ud fra en religiøs selvforståelse i dansk og global sammenhæng som ud fra sekulære synsvinkler.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, elevoplæg. Gruppe- og pararbejde. Emnearbejde: Selvstændig kildesøgning, fx via nettet, Fremlæggelse af emnearbejde</p>

Titel 3	Islam
Indhold	<p><u>Religionsportalen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Islam og Samfundet: http://religion.systime.dk/index.php?id=543 <p><u>Emnearbejde og fremlæggelser:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • De 5 søjler • Sharialov • At konvertere til Islam • Islam i DK • Koranen • Sunni og Shia • Moskéer • Allah • Ritualer i Islam • Islamisk Stat <p><u>Korantekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sura 2, 178 • Sura 2, 232-233 • Sura 5, 38 • Sura 6,70 <p><u>Islam i DK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Den nye gamle racisme", JP-kronik af Kåre Bluitgen d. 23/1 2006 • Muhammedtegningerne • DR-dokumentar om Moskeen på Grimhøjvej: "Den fordømte moske", januar 2015 <p><u>Islam og debat:</u></p> <p>"Fundamentalisternes værste mareridt" Berlingske Tidende 9/2 2004 "De siger at hun smilede" Berlingske Tidende 13/2 2004 "Flertallet af muslimer er moderate" Jyllands Posten 8/4 2008 "Det samlede medie billede af muslimer er negativt" Kristeligt Dagblad 20/11 2012 Perspektivering: Blasfemi og ytringsfrihed: Charlie Hebdo og terror i DK: debat og klasses Diskussion (januar og februar 2015).</p> <p>Digte af Yahya Hassan:</p> <p>"Parabol", "Møllen", "Morgenbøn i Libanon", "Allah er uvidenhed" fra "Yahya Hassan" 2013</p> <p>Interview med Yahya Hassan fra Dr2: http://www.dr.dk/Nyheder/Kultur/Oevrig_kultur/2013/10/07/144308.htm</p> <p>Quiz om Islam fra "Religionsportalen".</p> <p>Supplerende materialer: oversigtskapitlet om islam i "Religionsportalen",</p>

	islam.dk, www.mapsofwar.com og religion.dk
Omfang	10 moduler á 95 min,
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Forløbet har sat fokus på teologiske aspekter samt på forskellige problematikker i forholdet mellem religion og det moderne samfund.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning. Gruppe- og pararbejde. Klassediskussion og debat. Emnearbejde: Selvstændig kildesøgning, fx via nettet, Fremlæggelse af emnearbejde</p>

Titel 4	Buddhisme
Indhold	<p><u>Religionsportalen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buddhismeafsnittet: http://religion.systeme.dk/index.php?id=478 <p><u>Kilder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Benarestalen (de 4 ædle sandheder, den 8-leddede vej, de 5 skandaer) • Livshjulet (de 3 rodårsager, de 6 karmaverdener, den 12-leddede årsagskæde, karma, samsara, nirvana) • "Vores indre natur har forurennet den ydre natur" i Kristeligt Dagblad 28/10 2008 (Buddhismens etiske forskrifter) <p><u>Projektarbejde om tibetansk buddhisme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buddhas lære -og den tibetanske buddhisme, Lene Højholdt Gyldendal 1999: <p>Livshjulet (s. 27-29) + Elevfremlæggelser: Tibets historie, Folkereligiøsitet og religiøse fester, Klostre, templer, munke og teknikker, "Levende boddhisattvaer", Dalai Lama (s. 41-107).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekskursion til Phendeling, center for tibetansk buddhisme. <p><u>Religion.dk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Sådan bliver du buddhist" 17/1 2008 • "De ti vigtigste ting at vide om buddhismen" 6/4 2005 • "Buddha –en historisk fremstilling" 1/1 2005 • "Andre religioners hellige ritualer kan berige os" 5/2 2014 <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Visuel guide til verdens religioner (religion.dk)

	<ul style="list-style-type: none"> • Dr2 dokumentar om Buddhalegenden. • Lærerproduceret opsamlingsark om buddhismens centrale begreber.
Omfang	8 moduler á 95 min
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Karakterisere, analysere og fortolke buddhistiske kilder • Fokus på at fortolke og vurdere religiøse og filosofiske synspunkter og problemstillinger i relation til vestlig tankegang og kultur. • Forløbets særlige fokuspunkt har været elevernes selvstændige arbejde med tibetansk buddhisme, samt besøget til Phendeling, hvor de fik mulighed for at møde buddhismen indefra i form af nonnen, Ani Tenzin.
Væsentlige arbejdsformer	<p>Klasseundervisning. Gruppe- og pararbejde. Klassediskussion og debat. Projektarbejde: Selvstændig kildesøgning, fx via nettet, Kreative fremlæggelser.</p>

Titel 5	Søren Aabye Kierkegaard
Indhold	<p><u>Baggrundstekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ppt. om Søren Kierkegaard (Litteratur: Politikens Filosofileksikon, "At forføre til tavshed" Anders Thyrring Andersen m.fl.) • Videoer, interaktivt materiale og artikler fra: http://www.kristeligt-dagblad.dk/soeren-kierkegaard • Artikel fra religion.dk: "10 Kierkegaard-citater om døden" 21/1 2014 • "Kierkegaard er en kur mod overfladiskhed" (Politiken 3/1 2013). • Uddrag fra <i>Kierkegaard – lidenskabens tænker</i> af Pia Søtoft m.fl. Systime 2013 (fra kapitlerne om Angst, Skyld og Ansvar, Frihed, Kærlighed) • Videoer fra dr.dk/gymnasium/filosofi/Kierkegaard <p><u>Kildetekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Abraham og Isak (1. Mos. 22) • <i>Enten-Eller</i> (1843): Af "Diapsalmata", Af: "Ligevægten mellem det

	<p>Æsthetiske og Ethiske i Personlighedens Udarbejdelse".</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Opbyggelige Taler i Forskellig Aand</i> (1847): "Hvad kan vi lære af Lilierne paa Marken og af Himlens Fugle?" (Tale over Mathhæus 6, 24-34).
Omfang	6 moduler á 95 min
Særlige fokuspunkter	<p>Religionsfilosofi. Præsentation af Søren Kierkegaards stadielære med nedslag i det pseudonyme og religiøse forfatterskab. Særligt fokus på kristen eksistentialisme, det religiøse stadie og Kierkegaards kristendomsforståelse.</p> <p>Nutidigt blik til aktuelle tekster (i anledning af 200-året for SAK's fødsel)</p>
Væsentlige arbejdsformer	Læreroplæg, Gruppearbejde og fremlæggelser, Klassediskussion, Individuelt arbejde.

Titel 6	Repetition
Indhold	<p><u>Repetitionstest om Jødedom, Kristendom og Islam</u></p> <p><u>Prøveeksamen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Markus 2, 1-17
Omfang	2 moduler á 95 min
Særlige fokuspunkter	Repetition af kernestof og supplerende stof og faglige mål (kristendom, islam, buddhisme og Søren Kierkegaard).