

## Undervisningsbeskrivelse for: 1e hi

|              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| Fag:         | Historie A, STX               |
| Niveau:      | A                             |
| Institution: | Marie Kruses Skole (207004)   |
| Hold:        | 1e                            |
| Termin:      | Juni 2017                     |
| Uddannelse:  | STX                           |
| Lærer(e):    | Jeanette Holst Jakobsen (JHJ) |

### Forløbsoversigt (2):

|   |          |                                |
|---|----------|--------------------------------|
| 1 | 12.01.15 | Dansk-Historie Kronologiforløb |
| 2 | 03.03.15 | De 3 Styreformer               |

### Samlet materialeliste

#### Litteratur:

- 1) Jesper Bek: *Magtens Billeder, Gyldendal, 2000*: s9-32, 35-39, 45-48 og 55-59

**Forløb 1: Dansk-Historie Kronologiforløb**

|                |   |
|----------------|---|
| Omfang:        | 7 lektioner   |
| Start:         | 12.01.15  |
| Indhold:       | <p>Danmarks tilblivelse.</p> <p>Berøres: Middelalderen, Renæssancen, Oplysningstiden, Dansk demokrati, National Identitet.</p>  |
| Arbejdsformer: | Fælles PowerPoint foredrag af dansk og historielærer om emnerne: Oplysningstid, Nationalisme, Det Moderne Gennembrud og Mellemkrigstid. Eleverne lavede derefter populærvidenskabelige tekster om selvvalgt periode/emne.   |
| Fokuspunkter:  | <p>Formålet er at præsentere eleverne for overordnede sammenhængende historiske udviklingsforløb og at opbygge et "skelet", der senere kan uddybes. Eleverne skal herigennem opnå et overordnet kendskab til sammenhængen mellem kulturbevidsthed og samfundsudvikling i Danmark siden ca. år 1000 med udblik til Europa.</p> <p>Forløbet organiseredes omkring gennemgang af centrale perioder med nedslag i relevante og eksemplariske tekster om og billeder af magtens iscenesættelse og selvforståelse.</p> <p>De faglige mål der arbejdes imod:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie</li> <li>•måder at forme og styre samfund på og konsekvenserne heraf for individets vilkår.</li> <li>•forskelligartet historisk materiale (tekst og billeder)</li> <li>•periodiseringsprincipper og historiefagets identitet</li> </ul> |

**Materialeliste for forløb: Dansk-Historie Kronologiforløb**

1) Jesper Bek: *Magtens Billeder, Gyldendal, 2000*: s15-19, 27-31, 35-39, 45-48 og 55-59

**Forløb 2: De 3 Styreformer**

|                |  |
|----------------|--|
| Omfang:        | 10 lektioner   |
| Start:         | 03.03.15   |
| Indhold:       | <p>Kernestof:</p> <p>- Antikkens Samfund</p> <p>Forløbet danner afsæt for det samlede gymnasieforløb i historie. I alle senere forløb perspektiveres til den antikke debat om styreformer der introduceres i dette forløb.</p> |
| Arbejdsformer: | Facebookrollespil om overgangen fra Polis til Alexander d. stores verdensrige.   |

|               |   |
|---------------|---|
|               | Søg efter: Hellas Agora MKS på Facebook   |
| Fokuspunkter: | Antik Græsk Historie og den daværende debat om den bedste måde at styre et samfund på - Særligt fokus på Sparta og Athen. |

**Materialeliste for forløb: De 3 Styreformer**

- 1) Jesper Bek: *Magtens Billeder, Gyldendal, 2000: s9-32*