

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2017
Institution	Marie Kruses Skole
Uddannelse	Stx
Fag og niveau	Idræt C
Lærer(e)	Peter Balmer, Mathilde Kofoed-Hansen og Christina Riise
Hold	1 et id

Titel 1	Boldbasis
Titel 2	Kropsbasis
Titel 3	Opvarmningsprogram
Titel 4	Test

Titel 1	Boldbasis
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spilhjulet - Aktiviteter der fremmer alsidige krops og boldoplevelser - Aktiviteter der fremmer fysisk aktivitet - Aktiviteter hvor elevernes samarbejdsevne og sociale kompetencer i en idrætssituation bliver styrket. <p>Der er særligt arbejdet med følgende fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alsidige boldspil til at udvikle boldbeherskelse og spilforståelse - Basale principper i boldspil: Placering, aflevering/modtagning, tempo, angreb/forsvar, omstilling, ”split-vision”, retnings skift - Kommunikation i forskellige typer spilsituationer
Omfang	10 moduler á 95 minutters varighed
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Indgå i forskellige typer samarbejdsrelationer - Have forståelse for egen og andres rolle - Udvikle egne færdigheder i forskellige typer boldspil
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/Gruppearbejde/ Konstruktion og visning af eget boldspil i grupper Undervisningen har hovedsageligt været kønsintegreret.</p>

Titel 2	Kropsbasis
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktiviteter der fremme alsidige kropsoplevelser - Udgangspunkt i Rudolf Labans bevægelseslære <p>Der har særligt været arbejdet med følgende fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frie bevægelser til musik - Koreograferede bevægelser til musik – herunder Les Lanciers - Basale rytmiske elementer til musik - Basale bevægelselementer som sving, hop, - Elevernes oplevelse af egen krops muligheder og begrænsninger i samspil med andre. - Udvikling af egen koreografi
Omfang	10 moduler á 95 minutters varighed
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indgå i forskellige typer samarbejdsrelationer - Fremme selvværd – herunder kropsbevidsthed - Positive idrætsoplevelser med udgangspunkt i egen krops formåen - Udvikle rytmisk forståelse og koordination til musik

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/pararbejde/gruppearbejde/ Udarbejdelse og fremvisning af egen koreografi Undervisningen har hovedsageligt været kønsintegreret.
-----------------------------------	--

Titel 3	Test
Indhold	Kernestof: - Frømandstest - Trappetest - Bip-test - Agility-test
Omfang	4 moduler á 95 minutters varighed
Særlige fokuspunkter	- Udøve test og få en fornemmelse af at 'presse' sig selv - Have forståelse for, hvad man tester - Progression og sammenhæng mellem testforløb – grundtræning – træningsprojekt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde

Titel 4	Opvarmningsprogram
Indhold	Kernestof: - Idræt C System kopimateriale om opvarmning - Kort teorioplæg om opvarmnings funktion og form på et opvarmningsprogram Der har særligt været arbejdet med følgende fokuspunkter: - Formidling, funktion, kvalitet og effekt af opvarmningsprogram - Fysisk aktivitet - Kobling af teori og praktik
Omfang	3 moduler á 95 minutters varighed
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - Indgå i forskellige typer samarbejdsrelationer - Opnå basal viden om nødvendigheden af opvarmning for præstation og skadesforebyggende - Udvikle forståelse for kroppens grundbevægelser - Formidling af kropslige bevægelser
Væsentligste arbejdsformer	Pararbejde med fokus på fremvisning og anvendelse af opvarmningsprogram i relation til opvarmning til testning

