

Undervisningsbeskrivelse for: 1m hi

Fag:	Historie A, STX
Niveau:	A
Institution:	Marie Kruses Skole (207004)
Hold:	1m
Termin:	Juni 2017
Uddannelse:	STX
Lærer(e):	Anders Lytzen Lassen (AL)

Forløbsoversigt (2):

1	08.01.15	Fra vikingetid til velfærdsstat
2	20.02.15	Det antikke Europa

Samlet materialeliste

Litteratur:

- 1) Carl-Johan Bryld: *Verden før 1914 - i dansk perspektiv*, Systime, 2012: s9-32 og 37-52
- 2) Jesper Bek: *Magtens billeder - Billeder af danske magthavere gennem 1000 år*, Gyldendal, 2000: s15-16, 27-28 og 35-37
- 3) Kim Beck Danielsen m.fl.: *Fokus 1 - Fra antikken til reformationen*, Gyldendal, 2007: s64-77 og 88-89
- 4) Suno Scharling: *Augustus - Den første Europæer?*, Gyldendal, 1999: s17-52

Andet:

- 5) HBO: *Rome - The complete collection, 1st seasonn episode 12 + 2nd season episode 1., 2006, Tv-serie*
- 6) Rome: *The Rise and Fall of an Empire - Episode 1, BBC One, 2006, Dokumentar*

Forløb 1: Fra vikingetid til velfærdsstat

Omfang:	5 lektioner
Start:	08.01.15
Indhold:	<p>Et introduktions- og kronologiforløb, hvor fokus har været lagt på at eleverne introduceres til væsentlige sider af historiefaget i gymnasiet: Kendskab til historiske årsagsforklaringer, historisk metode og forskellige periodiseringer. Flere perioder blev introduceret ved en række forelæsninger i samarbejde med dansk.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Middelalderen •Danmarks tilblivelse •Renæssancen •Oplysningstiden •Dansk demokrati •National identitet •Industrialisering •Velfærdsstaten
Arbejdsformer:	Klasseundervisning, pararbejde, kildeopgaver og foredrag
Fokuspunkter:	<p>Formålet er at præsentere eleverne for overordnede sammenhængende historiske udviklingsforløb og at opbygge et "skelet", der senere kan uddybes. Eleverne skal herigennem opnå et overordnet kendskab til sammenhængen mellem kulturbevidsthed</p> <p>og samfundsudvikling i Danmark siden ca. år 1000 med udblik til Europa.</p> <p>Forløbet organiseredes omkring gennemgang af centrale perioder med nedslag i relevante og eksemplariske tekster om og billeder af magtens iscenesættelse og</p>

	<p>selvforståelse.</p> <p>Derudover er der fokuseret på velfærdsstatens udvikling fra slutningen af 1800-tallet til i dag.</p> <p>I dette forløb er der fokuseret på følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> •centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie •måder at forme og styre samfund på og konsekvenserne heraf for individets vilkår. •forskelligartet historisk materiale (tekst og billeder) •periodiseringsprincipper og historiefagets identitet
--	--

Materialeliste for forløb: Fra vikingetid til velfærdsstat

2) Jesper Bek: *Magtens billeder - Billeder af danske magthavere gennem 1000 år*, Gyldendal, 2000: s15-16, 27-28 og 35-37

3) Kim Beck Danielsen m.fl.: *Fokus 1 - Fra antikken til reformationen*, Gyldendal, 2007: s64-77 og 88-89

Forløb 2: Det antikke Europa

Omfang:	14 lektioner
Start:	20.02.15
Indhold:	<p>Forløb om antikkens Europa med udgangspunkt i de græske bystater, men med fokus på det romerske imperium. Der er lagt særlig vægt på den romerske republik og overgangen til kejserstyre.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - antikkens samfund - europæisk middelalder
Arbejdsformer:	Klasseundervisning, gruppearbejde, kildeøvelser og små skriftlige øvelser.
Fokuspunkter:	<p>I dette forløb er der arbejdet med følgende fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas

	<p>historie og verdenshistorie, herunder sammenhænge mellem den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumentere viden om forskellige samfundsformer - analysere samspillet mellem mennesker, natur og samfund gennem tiderne - analysere eksempler på samspil mellem materielle forhold og menneskers forestillingsverden - forklare samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincipper - reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk til eksempler på brug af historien - formidle historisk indsigt på forskellige måder og begrunde dem
--	---

Materialeliste for forløb: Det antikke Europa

- 1) Carl-Johan Bryld: *Verden før 1914 - i dansk perspektiv*, Systime, 2012: s9-32 og 37-52
- 5) HBO: *Rome - The complete collection, 1st seasonn episode 12 + 2nd season episode 1., 2006, Tv-serie*
- 4) Suno Scharling: *Augustus - Den første Europæer?*, Gyldendal, 1999: s17-52
- 6) *Rome: The Rise and Fall of an Empire - Episode 1, BBC One, 2006, Dokumentar*