

Undervisningsbeskrivelse for: 1s hi

Fag:	Historie A, STX
Niveau:	A
Institution:	Marie Kruses Skole (207004)
Hold:	1s
Termin:	Juni 2017
Uddannelse:	STX
Lærer(e):	Søren Helstrup (SH)

Forløbsoversigt (2):

1	06.01.15	Intro og kronologiforløb
2	20.02.15	nazisme og holocaust

Samlet materialeliste

Litteratur:

- 1) Bryld, Carl-Johan: *Verden efter 1914 i dansk perspektiv*, Systime, 2006-08: s144-146
- 2) DR 2: *Jagten på historien - om 9. april, 2001*
- 3) Hansen, Lars Peter Visti m.fl.: *Overblik Danmarkshistorie i korte træk*, Gyldendal, 2011: s30-32, 37-39, 47-63 og 109-114
- 4) Iversen, Evald Bundgård (red): *Kroppen i tykt og tyndt*, Systime, 2008: s9-14, 49-53 og 62-69
- 5) Ray Müller: *Billedernes magt om Leni riefenstahl*, 1993
- 6) Torben Smith: *Nazisme - og nynazisme*, Munksgaard, 1998: s21-28, 32-35, 38-51 og 56-65
- 7) www.folkedrab.dk
- 8) www.holocaust-uddannelse.dk

Andet:

- 9) Esben Schjørring: *Til Kamp mod det demente samfund*, Berlingske 3.10.2014
- 10) *Jellingestenene*

Førløb 1: Intro og kronologiførløb

Omfang:	10 lektioner
Start:	06.01.15
Indhold:	<p>Kronologiførløb, først med fire alm moduler, hvor vi lærer hinanden og faget at kende, herefter en uge i samarbejde med dansk med forelæsninger og gruppearbejde, hvor der skal udarbejdes en kortfattet oversigt over perioden fra oplysningstiden til 1930'erne.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Kære 1s</p> <p>Jeg glæder mig til at møde jer! I første modul historie skal vi lære hinanden at kende og snakke lidt om faget. Som forberedelse må I godt tænke lidt over, hvad man dog kan bruge et fag som historie til - et fag I skal have de næste 2½ år:)</p> <p>Mvh Søren</p> <p>PS Bonusinfo: i historie bruger vi med mindre andet aftales kun computere, telefoner mv de sidste 15 minutter af timen hvor vi samler op på det vi har lært. Vil man tage noter undervejs, skal det ske med papir og blyant/kuglepen.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>I skal læse overblikket om vikingetiden (s.30), som vi taler kort om.</p> <p>Læs herefter s. 31-32 og 37-39 så I kan redegøre for de tre perioder i middelalderen, forklare hvad feudalisme er og beskrive den katolske kirkes betydning i Danmark i middelalderen.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Kære 1s</p> <p>Hvis I kan svare nogenlunde på disse fem spørgsmål, har I læst lektien godt nok:)</p> <p>Hvad går reformationen ud på? Hvad er et stændersamfund? Hvad er renæssancen? Hvad er merkantilisme? Hvordan udviklede forholdet mellem Danmark og Sverige sig fra ca 1500-1660</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Hvad er forskellen på styreformen i Danmark før og efter 1660? Beskriv landsbysamfundet (Josephine holder et lille oplæg) Hvilken rolle fik kirken i Danmark i 1600- og 1700-tallet? Hvordan udviklede København sig i samme periode?</p>

	-
null	-
null	-
	-
null	-
null	-
Kære 1s	
Jeg glæder mig til at møde jer! I første modul historie skal vi lære hinanden at kende og snakke lidt om faget. Som forberedelse må I godt tænke lidt over, hvad man dog kan bruge et fag som historie til - et fag I skal have de næste 2½ år:)	
Mvh Søren	
PS Bonusinfo: i historie bruger vi med mindre andet aftales kun computere, telefoner mv de sidste 15 minutter af timen hvor vi samler op på det vi har lært. Vil man tage noter undervejs, skal det ske med papir og blyant/kuglepen.	
	-
I skal læse overblikket om vikingetiden (s.30), som vi taler kort om.	
Læs herefter s. 31-32 og 37-39 så I kan redegøre for de tre perioder i middelalderen, forklare hvad feudalisme er og beskrive den katolske kirkes betydning i Danmark i middelalderen.	
	-
Kære 1s	
Hvis I kan svare nogenlunde på disse fem spørgsmål, har I læst lektien godt nok:)	
Hvad går reformationen ud på?	
Hvad er et stændersamfund?	
Hvad er renæssancen?	
Hvad er merkantilisme?	
Hvordan udviklede forholdet mellem Danmark og Sverige sig fra ca 1500-1660	
	-
Hvad er forskellen på styreformen i Danmark før og efter 1660?	
Beskriv landsbysamfundet (Josephine holder et lille oplæg)	

	<p>Hvilken rolle fik kirken i Danmark i 1600- og 1700-tallet? Hvordan udviklede København sig i samme periode?</p> <p>null -</p> <p>null -</p> <p>null -</p> <p>null -</p> <p>null -</p> <p>null -</p>
Arbejdsformer:	<p>Fællesforelæsninger Gruppearbejde med skriftlig produktkrav - en historiebog Klassediskussioner</p>
Fokuspunkter:	<p>Historisk overblik over flg kernestofområder: Renæssancen Reformationen Oplysningstiden Dansk demokrati National identitet Industrialisering Ideologiernes kamp</p>

Materialeliste for forløb: Intro og kronologiforløb

- 9) Esben Schjørring: *Til Kamp mod det demente samfund, Berlingske 3.10.2014*
- 3) Hansen, Lars Peter Visti m.fl.: *Overblik Danmarkshistorie i korte træk, Gyldendal, 2011: s30-32, 37-39, 47-63 og 109-114*
- 10) *Jellingestenene*

Forløb 2: nazisme og holocaust

Omfang:	9 lektioner
Start:	20.02.15
Indhold:	<p>null</p> <p>Vi tager hul på et nyt forløb - og jeg undskylder for den manglende time i sidste uge:(</p> <p>Bemærk, at der er arbejdsspørgsmål nederst. Besvar dem!</p>

Mvh Søren

Der er en del sider at læse. Husk at læse kilderne (nr 13, 17-19 og 23-26) på den måde vi talte om sidste gang.

I får endvidere den første introduktion til DHO.

Læs om Einsatzgrupperne på:

<http://folkedrab.dk/sw51579.asp>

Og om udryddelseslejrene på:

<http://folkedrab.dk/sw51607.asp>

Læs om samarbejdspolitikken og jødernes flugt til Sverige

Vi skal diskutere for og imod samarbejdspolitikken.

Endegyldig deadline for valg af opgave

Medbring udkast til litteraturliste.

Læs kilderne i linket - vi skal øve at lave kildehenvisninger

Medbring et udkast til en disposition for DHO samt en liste over den litteratur du har.

Der bliver vejledning individuelt og i små grupper

null

null

null

null

null

null

null

	<p>null</p> <p>null</p>
Arbejdsformer:	<p>Klassediskussion</p> <p>Pararbejde</p> <p>Individuelle skriveøvelser</p>
Fokuspunkter:	<p>Forløbet skal give eleverne viden om nazismens baggrund, årsager, karakteristika og konsekvenser for individ og samfund.</p> <p>Særlige fokuspunkter vil være:</p> <ul style="list-style-type: none"> - at introducere til historisk metode i arbejdet med kilder - at forberede eleverne til at skrive dansk og/eller historie-opgave. - at forholde sig kritisk til brug af internettet samt introduktion til litteratursøgning. - introducere til historie i AT i forbindelse med forløbet om Kroppen <p>Faglige mål i forhold til læreplanen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumentere viden om forskellige samfundsformer - forklare måder at forme og styre samfund på og se konsekvenserne heraf for individets vilkår - indsamle og systematisere informationer om og fra fortiden - bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk dokumenterende til eksempler på brug af fortiden. - brug og misbrug af historien <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ideologiernes kamp <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folkedrab

	- Danmark under besættelsen
--	-----------------------------

Materialeliste for forløb: nazisme og holocaust

- 1) Bryld, Carl-Johan: *Verden efter 1914 i dansk perspektiv*, Systime, 2006-08: s144-146
- 2) DR 2: *Jagten på historien - om 9. april*, 2001
- 4) Iversen, Evald Bundgård (red): *Kroppen i tykt og tyndt*, Systime, 2008: s9-14, 49-53 og 62-69
- 5) Ray Müller: *Billedernes magt om Leni riefenstahl*, 1993
- 6) Torben Smith: *Nazisme - og nynazisme*, Munksgaard, 1998: s21-28, 32-35, 38-51 og 56-65
- 7) www.folkedrab.dk
- 8) www.holocaust-uddannelse.dk