

Undervisningsbeskrivelse for: 1s SA

Fag:	Samfundsfag A, STX
Niveau:	A
Institution:	Marie Kruses Skole (207004)
Hold:	1s
Termin:	Juni 2016
Uddannelse:	STX
Lærer(e):	Christine Madeleine Léturgie (CL)

Forløbsoversigt (7):

1	19.08.13	Identitetsdannelse
2	14.10.13	Det danske politiske system 1
3	02.12.13	Det danske politiske system 2 - Medier og politik
4	01.01.14	Velfærdsstaten
5	24.02.14	AT hip hop - ungdomskultur og subkultur
6	10.03.14	Økonomi
7	25.04.14	Demokrati og menneskerettigheder

Samlet materialeliste

Litteratur:

- 1) Per Henriksen: *Økonomi ABC, Columbus, 2009*: s20-23 og 25-32
- 2) Peter Brøndum, Thor Banke Hansen: *Luk samfundet op, Columbus, 2010*: s16-22, 36-71, 74-99, 104, 109-138, 146-154, 165-174, 177-179 og 182-197

Forløb 1: Identitetsdannelse

Omfang:	14 lektioner
Start:	19.08.13
Indhold:	<p>Forløb med fokus på identitetsdannelsen i det senmoderne samfund:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giddens: det senmoderne samfund: aftraditionalisering, nye familieformer, forskellige tillidsrelationer, udlejring af sociale relationer, globalisering - Thomas Ziehe: Subjektivisering, ontologisering, potensering - Pierre Bourdieu: Habitus og kapitaler - Ulrich Beck: Risikosamfundet - Socialisering: primær, sekundær og kryds- eller dobbeltsocialisering - Identitetsdannelsens forskellige faser <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identitetsdannelse - Levevilkår
Arbejdsformer:	
Fokuspunkter:	

Materialeliste for forløb: Identitetsdannelse

2) Peter Brøndum, Thor Banke Hansen: *Luk samfundet op, Columbus, 2010: s36-71 og 74-99*

Forløb 2: Det danske politiske system 1

Omfang:	12 lektioner
Start:	14.10.13
Indhold:	<p>Forløb med fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demokratiformer - Valgsystemer - Partier, partiadfærd og vælgere - ideologier

	<p>- Kommunalpolitik 2013 - Valg i Furesøkommune</p> <p>Eleverne har i forløbet gennemført en mindre spørgeskemaundersøgelse og interview blandt borgere på Farum bytorv</p> <p>Kernestof:</p> <p>Politiske grundholdninger</p> <p>Magt og demokratiopfattelser</p> <p>Politiske systemer - DK ><USA</p> <p>Kort intro til medier</p> <p>I forløbet er der brugt følgende aktuelle materiale</p> <p>Deadline 20.10 : Debat om Lars Løkke og rejseaktivitet i GGGI</p> <p>Dr.dk: Danskernes akademi: Magt og demokrati</p> <p>Stem: Folketingets valgvideo til unge 2013</p> <p>Lokalpressens dækning af kommunalvalget</p>
Arbejdsformer:	
Fokuspunkter:	

Materialeliste for forløb: Det danske politiske system 1

2) Peter Brøndum, Thor Banke Hansen: *Luk samfundet op, Columbus, 2010*: s104 og 109-138

Forløb 3: Det danske politiske system 2 - Medier og politik

Omfang:	2 lektioner
Start:	02.12.13
Indhold:	
Arbejdsformer:	
Fokuspunkter:	

Materialeliste for forløb: Det danske politiske system 2 - Medier og politik

2) Peter Brøndum, Thor Banke Hansen: *Luk samfundet op, Columbus, 2010*: s146-154

Forløb 4: Velfærdsstaten

Omfang:	14 lektioner
Start:	01.01.14
Indhold:	<p>- Med udgangspunkt i statsministerens nytårstale 2014</p> <p>Forløb med fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> - Typer af velfærdsstat - Den danske velfærdsstat - Udfordringer for den danske velfærdsstat - Udlicitering, privatisering og brugerbetaling i velfærdsstaten - Velfærden i fremtiden <p>Projekt: Besøg velfærden</p> <p>Eleverne har i forløbet har besøgt forskellige institutioner - offentlige og private, som yder velfærd (hospital, børnehave, skole etc.) og ud fra deres undersøgelser af denne lavet en komparativ analyse af offentlige og private serviceydelser.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Økonomi: velfærdsprincipper - Stat, marked og civilt samfund</p> <p>Politik: ideologi og velfærdsstatstyper</p>
Arbejdsformer:	
Fokuspunkter:	

Materialeliste for forløb: Velfærdsstaten

2) Peter Brøndum, Thor Banke Hansen: *Luk samfundet op, Columbus, 2010*: s21-22, 172-174, 177-179 og 182-197

Forløb 5: AT hip hop - ungdomskultur og subkultur

Omfang:	1 lektioner
Start:	24.02.14
Indhold:	<p>I samfundsfag tager vi udgangspunkt i at Hip hop er et ungdomskulturelt fænomen. Vi benytter sociologisk teori og begreber til at undersøge hvordan og hvorfor en</p>

	<p>ungdomskultur opstår, hvordan den kommer til udtryk, og hvordan den opfattes af det omgivende samfund. Vi diskuterer om Hip hop er subkultur eller mainstreamkultur og hvilken betydning ungdomskulturelle strømninger har for unges identitetsdannelse.</p> <p>Materiale</p> <p>Friisberg: "Dit samfund tjek det ud" s. 129-139 (find også sider om metoder?)</p> <p>Tv klip: Hip hop på Nørrebro http://www.lorry.dk/artikel/30132</p> <p>Tema hip hop på Dr.dk - log ind med uni log-in</p>
Arbejdsformer:	
Fokuspunkter:	

Forløb 6: Økonomi

Omfang:	13 lektioner
Start:	10.03.14
Indhold:	<p>Forløb med fokus på dansk økonomi</p> <p>Hvad er økonomi</p> <p>Hvad er god økonomi</p> <p>Marked overfor stat</p> <p>Fri konkurrence overfor monopol</p> <p>I forløbet indgår</p> <p>Studieretning dag med matematik</p> <p>- Besøg på KU - Økonomisk institut, med forelæsning om Fri konkurrence overfor monopol</p> <p>- Aflevering mat/ samf "Udviklingen i danske økonomi 2007-2014"</p> <p>Materiale:</p> <p>Luk samfundet op</p>

	Kopi fra Økonomi ABC: prisdannelse og skat i Danmark
Arbejdsformer:	
Fokuspunkter:	

Materialeliste for forløb: Økonomi

- 1) Per Henriksen: *Økonomi ABC, Columbus, 2009: s20-23 og 25-32*
- 2) Peter Brøndum, Thor Banke Hansen: *Luk samfundet op, Columbus, 2010: s16-20 og 165-172*

Forløb 7: Demokrati og menneskerettigheder

Omfang:	8 lektioner
Start:	25.04.14
Indhold:	<p>Forløb med fokus på demokrati i forskellige lande - komparativ analyse</p> <p>Der er arbejdet med</p> <p>Robert Dahl 5 demokratidimensioner - fra Politik ABC</p> <p>Afghanistan, Mellemøsten og Kina</p> <p>-</p> <p>Kernestof</p> <p>IP: Globalisering og samfundsudvikling</p> <p>Politik: magt- og demokratiopfattelser nationalt, regionalt og globalt, herunder betydningen af retssystemet</p> <p>Materiale:</p> <p>- http://www.dr.dk/Tema/Hvorfordemokrati/Forside.htm</p> <p>Mellemøsten</p> <p>- Foredrag på KU med Jacob Hariri om Demokrati og Mellemøsten</p> <p>- http://videnskab.dk/kultur-samfund/staerke-stater-holdt-demokratiet-fra-doren</p> <p>Afghanistan</p>

	<p>http://www.information.dk/466910</p> <p>Film:</p> <p>http://www.emu.dk/modul/str%C3%B8mer-p%C3%A5-udebane-film</p> <p>Kina</p> <p>Clemens, Stubbe og Østergaard: Kinas eksperimenter (Columbus 2004) s. 75-80 (mere nåede vi ikke)</p>
Arbejdsformer:	
Fokuspunkter:	