



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Den nære astronomi
<b>Indhold</b>	Knud Erik Nielsen og Esper Fogh: Vejen til Fysik C, 1 udgave 7 oplag, s. 16 - 29
<b>Omfang</b>	5 moduler á 95 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Faglig viden Forbindelse mellem fysik og dagligdag Naturvidenskabelig arbejdsmetode Bearbejdning af forsøgsresultater Rapportskrivning
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveregning Eksperimentelt arbejde Gruppearbejde Internetsøgning  <i>Eksperimentelt arbejde:</i> Bestemmelse af solens diameter Bestemmelse af jordens rotationsperiode

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 2</b>	Energi og fremskridt
<b>Indhold</b>	Knud Erik Nielsen og Esper Fogh: Vejen til Fysik C, 1 udgave 7 oplag, s. 36 – 62 og s. 74 – 87.  Noter til forsøg over varmekapacitet og smeltevarme  Notat om rapportskrivning  1 side om energiformer
<b>Omfang</b>	13 moduler á 95 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Faglig viden Forbindelse mellem fysik og dagligdag Naturvidenskabelig arbejdsmetode Bearbejdning af forsøgsresultater Rapportskrivning Informationssøgning
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde Opgaveregning Eksperimentelt arbejde Gruppearbejde Demonstrationsforsøg  <i>Eksperimentelt arbejde:</i> Elektriske apparaters effektforbrug Bestemmelse af varmekapacitet for faste stoffer Bestemmelse af isens smeltevarme

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 3</b>	Lys og lyd
<b>Indhold</b>	Knud Erik Nielsen og Esper Fogh: Vejen til Fysik C, 1 udgave 7 oplag, s. 103 – 133. Noter til forsøgene med gitter Vejledning til simple optiske forsøg
<b>Omfang</b>	6 moduler á 95 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Faglig viden Forbindelse mellem fysik og dagligdag Formidling af emner med fysikfagligt indhold Bearbejdning af forsøgsresultater Rapportskrivning
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde Opgaveregning Eksperimentelt arbejde Gruppearbejde Demonstrationsforsøg  <i>Eksperimentelt arbejde:</i> Eftervisning af gitterligningen Simple optiske forsøg (strålegange i linser, spejle og prizmer)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 4</b>	Atomere og andre småting
<b>Indhold</b>	Knud Erik Nielsen og Esper Fogh: Vejen til Fysik C, 1 udgave 7 oplag, s. 142 – 160.  Noter til forsøg med terningkast
<b>Omfang</b>	7 moduler á 95 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Faglig viden Forbindelse mellem fysik og dagligdag Bearbejdning af forsøgsresultater Rapportskrivning
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde Opgaveregning Eksperimentelt arbejde Gruppearbejde  <i>Eksperimentelt arbejde:</i> Terningkast som model af radioaktivt henfald Gammastrålers absorption i vand

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 5</b>	Verdensbilledet
<b>Indhold</b>	Knud Erik Nielsen og Esper Fogh: Vejen til Fysik C, 1 udgave 7 oplag, s.187 - 199
<b>Omfang</b>	5 moduler á 95 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Faglig viden Forbindelse mellem fysik og dagligdag Naturvidenskabelig arbejdsmetode Paradigmeskift i verdensbilledet Formidling af emner med fysikfagligt indhold
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Informationssøgning Elevforedrag Opgaveregning Rapportskrivning  <i>Eksperimentelt arbejde:</i> Galileis faldrende

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 6</b>	Historien om alting - Kosmologi
<b>Indhold</b>	Knud Erik Nielsen og Esper Fogh: Vejen til Fysik C, 1 udgave 7 oplag, s.200 – 211.
<b>Omfang</b>	3 moduler á 95 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Faglig viden
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveregning