

Undervisningsbeskrivelse for: 1s hi

Fag:	Historie A, STX
Niveau:	A
Institution:	Marie Kruses Skole (207004)
Hold:	1s
Termin:	Juni 2018
Uddannelse:	STX
Lærer(e):	Anders Lytzen Lassen (AL)

Forløbsoversigt (2):

1	13.01.16	Danmark fra vikingetid til velfærdsstat
2	10.05.16	De 3 Styreformer - Antikkens Grækenland

Samlet materialeliste

Litteratur:

- 1) Kim Beck Danielsen m.fl.: *Fokus 1 - Fra antikken til reformationen*, Gyldendal, 2007: s64-78
- 2) Lars Peter Visti Hansen m.fl.: *Overblik - Danmarkshistorien i korte træk*, Gyldendal, 2010: s31-43, 45-54, 56-65 og 115-124
- 3) Ulrik Grubb, Knud Helles, Bente Thomsen: *Overblik - Verdenshistorie i korte træk*, Gyldendal, 2008: s9-32

Andet:

- 4) 300

Forløb 1: Danmark fra vikingetid til velfærdsstat

Omfang:	8 lektioner
Start:	13.01.16
Indhold:	<p>Et introduktions- og kronologiforløb, hvor fokus har været lagt på at eleverne introduceres til væsentlige sider af historiefaget i gymnasiet: Kendskab til historiske årsagsforklaringer, historisk metode og forskellige periodiseringer.</p> <p>Flere perioder blev introduceret ved en række forelæsninger i samarbejde med dansk.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Middelalderen •Danmarks tilblivelse •Renæssancen •Oplysningstiden •Dansk demokrati •National identitet •Industrialisering •Velfærdsstaten
Arbejdsformer:	Klasseundervisning, pararbejde, kildeopgaver og foredrag
Fokuspunkter:	<p>Formålet er at præsentere eleverne for overordnede sammenhængende historiske udviklingsforløb og at opbygge et "skelet", der senere kan uddybes. Eleverne skal herigennem opnå et overordnet kendskab til sammenhængen mellem kulturbevidsthed og samfundsudvikling i Danmark siden ca. år 1000 med udblik til Europa.</p>

	<p>Forløbet organiseredes omkring gennemgang af centrale perioder med nedslag i relevante og eksemplariske tekster og billeder</p> <p>I dette forløb er der fokuseret på følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> •centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie •måder at forme og styre samfund på og konsekvenserne heraf for individets vilkår. •forskelligartet historisk materiale (tekst og billeder) •periodiseringsprincipper og historiefagets identitet
--	--

Materialeliste for forløb: Danmark fra vikingetid til velfærdsstat

- 1) Kim Beck Danielsen m.fl.: *Fokus 1 - Fra antikken til reformationen*, Gyldendal, 2007: s64-78
- 2) Lars Peter Visti Hansen m.fl.: *Overblik - Danmarkshistorien i korte træk*, Gyldendal, 2010: s31-43, 45-54, 56-65 og 115-124

Forløb 2: De 3 Styreformer - Antikkens Grækenland

Omfang:	8 lektioner
Start:	10.05.16
Indhold:	<p>Kernestof:</p> <p>- Antikkens Samfund</p> <p>Kildearbejde (på ikke alt for teknisk niveau) med Herodot og Thukydid, med fokus på at forklare hvordan historiefaget startede.</p>
Arbejdsformer:	Facebookrollespil om overgangen fra Polis til Alexander d. stores verdensrige.
Fokuspunkter:	Antik Græsk Historie og den daværende debat om den bedste måde at styre et samfund på - Særligt fokus på Sparta og Athen. Vi gennemgår Polybs Kredsløb, for at give en mulig rød tråd i den fremtidige historieundervisning.

Materialeliste for forløb: De 3 Styreformer - Antikkens Grækenland

- 3) Ulrik Grubb, Knud Helles, Bente Thomsen: *Overblik - Verdenshistorie i korte træk*, Gyldendal, 2008: s9-32
- 4) 300