

Undervisningsbeskrivelse for: 2e hi

Fag:	Historie A, STX
Niveau:	A
Institution:	Marie Kruses Skole (207004)
Hold:	1e
Termin:	Juni 2017
Uddannelse:	STX
Lærer(e):	Jeanette Holst Jakobsen (JHJ)

Forløbsoversigt (10):

1	12.01.15	Dansk-Historie Kronologiforløb
2	03.03.15	De 3 Styreformer
3	11.08.15	Den Amerikanske Revolution
4	29.10.15	Roma Victor!
5	06.01.16	Middelalderen
6	06.04.16	Renæssancens England
7	18.05.16	Den Franske Revolution
8	10.08.16	Rule Britannia! 1750-1942
9	16.11.16	Alene Med Tigeren - Danmark efter 1914
10	10.01.17	American Century

Samlet materialeliste

Litteratur:

- 1) Bent Essinger m.fl.: *Verden udenfor Europa*, Munksgaard, 1987: s64-79
- 2) Jesper Bek: *Magtens Billeder*, Gyldendal, 2000: s9-32, 35-39, 45-48 og 55-59
- 3) Mikkel Thorup, Nicolai Von Eggers & Mathias Hein Jessen: *Den Amerikanske Revolution*, Forlaget SLAGMARK, 2012: s6-57, 87-137 og 191
- 4) Ulrik Grubb, Knud Helles, Bente Thomsen: *Overblik - Verdenshistorie i korte træk*, Gyldendal, 2008: s33-101

Andet:

- 5) *Agora*
- 6) *Elizabeth*
- 7) *John Adams*
- 8) *Monty Python and the Knights of the Holy Grail*
- 9) *Rome*
- 10) *The Tudors*

Forløb 1: Dansk-Historie Kronologiforløb

Omfang:	7 lektioner
Start:	12.01.15
Indhold:	<p>Danmarks tilblivelse.</p> <p>Berøres: Middelalderen, Renæssancen, Oplysningstiden, Dansk demokrati, National Identitet.</p>
Arbejdsformer:	Fælles PowerPoint foredrag af dansk og historielærer om emnerne: Oplysningstid, Nationalisme, Det Moderne Gennembrud og Mellemkrigstid. Eleverne lavede derefter populærvidenskabelige tekster om selvvalgt periode/emne.
Fokuspunkter:	<p>Formålet er at præsentere eleverne for overordnede sammenhængende historiske udviklingsforløb og at opbygge et "skelet", der senere kan uddybes. Eleverne skal herigennem opnå et overordnet kendskab til sammenhængen mellem kulturbevidsthed og samfundsudvikling i Danmark siden ca. år 1000 med udblik til Europa.</p> <p>Forløbet organiseredes omkring gennemgang af centrale perioder med nedslag i relevante og eksemplariske tekster om og billeder af magtens iscenesættelse og selvforståelse.</p> <p>De faglige mål der arbejdes imod:</p> <ul style="list-style-type: none"> •centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie •måder at forme og styre samfund på og konsekvenserne heraf for individets vilkår. •forskelligartet historisk materiale (tekst og billeder) •periodiseringsprincipper og historiefagets identitet

Materialeliste for forløb: Dansk-Historie Kronologiforløb

2) Jesper Bek: *Magtens Billeder, Gyldendal, 2000*: s15-19, 27-31, 35-39, 45-48 og 55-59

Forløb 2: De 3 Styreformer

Omfang:	10 lektioner
Start:	03.03.15
Indhold:	<p>Kernestof:</p> <p>- Antikkens Samfund</p> <p>Forløbet danner afsæt for det samlede gymnasieforløb i historie. I alle senere forløb perspektiveres til den antikke debat om styreformer der introduceres i dette forløb.</p>
Arbejdsformer:	Facebookrollespil om overgangen fra Polis til Alexander d. stores verdensrige.

	Søg efter: Hellas Agora MKS på Facebook
Fokuspunkter:	Antik Græsk Historie og den daværende debat om den bedste måde at styre et samfund på - Særligt fokus på Sparta og Athen.

Materialeliste for forløb: De 3 Styreformer2) Jesper Bek: *Magtens Billeder, Gyldendal, 2000: s9-32***Forløb 3: Den Amerikanske Revolution**

Omfang:	10 lektioner
Start:	11.08.15
Indhold:	<p>I forbindelse med studietur til USA, arbejdes sammen med engelskfaget på at give eleverne indsigt i Amerikansk historie og samfunds-/kulturforståelse.</p> <p>Dette første forløb arbejder med den Amerikanske stats fødsel og dens baggrund i Engelsk historie siden reformationen, og som produkt af Oplysningstiden.</p> <p>Kernestofpunkter:</p> <p>Oplysningstiden - Revolutioner - National Identitet - Historie udenfor Europa</p>
Arbejdsformer:	<p>Udover at perspektivere løbende til hvad man har gjort med de samme emner/begivenheder i Engelskfaget, også oplæsning af kilder, og arbejde videre med kildeanalyse som introduceret i første forløb.</p> <p>Elevforedrag om Oplysningsfilosoffers liv og værk: John Locke, Newton, Adam Smith, Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Diderot, Kant.</p>
Fokuspunkter:	<p>Forståelse for de 13 koloniers forskellighed og uenigheder, især religiøst og i forhold til slaveriet, og deres uenigheder om den rette fremgangsmåde i forbindelse med den amerikanske stats fremkomst i konflikt med England. Derudover Oplysningstiden som sådan, og hvilke af de forskellige tænkere der betød mest for den amerikanske kulturs udformning. Også fokus på den tidlige amerikanske identitets meget engelske præg, i forbindelse med diskussion om hvorvidt USA har en revolution eller blot en uafhængighedskrig.</p>

Materialeliste for forløb: Den Amerikanske Revolution3) Mikkel Thorup, Nicolai Von Eggers & Mathias Hein Jessen: *Den Amerikanske Revolution, Forlaget SLAGMARK, 2012: s6-57, 87-137 og 191*7) *John Adams*

Forløb 4: Roma Victor!

Omfang:	10 lektioner
Start:	29.10.15
Indhold:	<p>Kernestof: Antikkens Samfund, Imperialisme</p> <p>Romersk historie, betydningen af økonomi, fred og krig, imperier.</p>
Arbejdsformer:	
Fokuspunkter:	<p>Antikkens samfund - Imperialisme som romerne forstod det (lægger an til perspektivering i senere forløb om Nationalisme og Imperialisme) - Styreformer: Det absolutte Monarki korrumpere absolut?</p>

Materialeliste for forløb: Roma Victor!

4) Ulrik Grubb, Knud Helles, Bente Thomsen: *Overblik - Verdenshistorie i korte træk, Gyldendal, 2008: s33-44*

5) *Agora*

9) *Rome*

Forløb 5: Middelalderen

Omfang:	8 lektioner
Start:	06.01.16
Indhold:	<p>Kernestof: Europæisk middelalder, Danmarks tilblivelse, verden udenfor Europa</p> <p>Fokus på byernes nedgang, og samfundenes isolation der er med til at skabe nationaliteter og regionale sprog i Europa. Derudover verdensreligionernes udvikling, den muslimske verdens fremgang og korstogene. Plus kort introduktion til Kinas historie og grunden til at europæerne så gerne ville der til.</p>
Arbejdsformer:	<p>Anvendelse af fordomme om tidsperioder i historie - Hvordan forholder vi os til dem, kan de bruges? (Klip fra Monty Pythons Holy Grail)</p>
Fokuspunkter:	<p>Forløbet sigter mod indsigt i forståelser af middelalderen. Målet er at forstå Middelalderen på dens egne præmisser og ruste eleverne til at kunne kritisere senere tiders opfattelse af middelalderen.</p> <p>Derudover opnås der indsigt i nationaliteternes fødsel, kristendommens dominans og konflikten imellem islam og kristendommen. Forløbet afsluttes med fokus på Marco Polo, Ottomanerne og det Kina som Europa så gerne igen vil i kontakt med som overgang til forståelse af Renæssancen og Opdagelsesrejserne i næste forløb.</p>

Materialeliste for forløb: Middelalderen

- 1) Bent Essinger m.fl.: *Verden udenfor Europa, Munksgaard, 1987: s64-79*
- 4) Ulrik Grubb, Knud Helles, Bente Thomsen: *Overblik - Verdenshistorie i korte træk, Gyldendal, 2008: s45-67*
- 8) *Monty Python and the Knights of the Holy Grail*

Forløb 6: Renæssancens England

Omfang:	8 lektioner
Start:	06.04.16
Indhold:	<p>Kernestof: Renæssancen, reformationen, kolonisering</p> <p>Renæssancen i Italien, de italienske opdagelser, de spanske og portugisiske imperier, Hollands opblomstring, reformationen i Tyskland, Danmark og Europa og 30-årskrigen.</p>
Arbejdsformer:	Forløbet sigter mod at bekæmpe 2.g sløvhed ved brug af repetitionsquiz istedet for lektie gennemgang, og brug af serie og film for at få fokus på Englands historie.
Fokuspunkter:	<p>Inddragelse af Kunst i historieundervisningen, analysemodeller til billeder og kunst generelt. Indsigt i Opdagelsesrejsernes betydning for ideen om at den moderne verden starter efter 1500. Slavehandelens start og dens egentlige karakter; Trekantshandlen. Kolonisering og opdagelser i forhold til det 19. århundredes Imperialisme, med fokus på England og indblik til Dansk kolonihistorie.</p>

Materialeliste for forløb: Renæssancens England

- 4) Ulrik Grubb, Knud Helles, Bente Thomsen: *Overblik - Verdenshistorie i korte træk, Gyldendal, 2008: s68-101*
- 6) *Elizabeth*
- 10) *The Tudors*

Forløb 7: Den Franske Revolution

Omfang:	8 lektioner
Start:	18.05.16
Indhold:	
Arbejdsformer:	
Fokuspunkter:	

Forløb 8: Rule Britannia! 1750-1942

Omfang:	10 lektioner
Start:	10.08.16
Indhold:	
Arbejdsformer:	
Fokuspunkter:	

Forløb 9: Alene Med Tigeren - Danmark efter 1914

Omfang:	6 lektioner
Start:	16.11.16
Indhold:	
Arbejdsformer:	
Fokuspunkter:	

Forløb 10: American Century

Omfang:	20 lektioner
Start:	10.01.17
Indhold:	
Arbejdsformer:	
Fokuspunkter:	