

Referat af generalforsamling torsdag den 10. april 2014



Referent: Stina Wendt

	Agenda	
1.	Valg af dirigent	Formanden for bestyrelsen bød velkommen til de fremmødte forældre og medarbejdere. Karina Hoffmeyer blev foreslået og valgt som dirigent med akklamation. Karina Hoffmeyer konstaterede at den ordinære generalforsamling var lovligt indvarslet med 14 dages varsel og derfor var beslutningsdygtig. Herefter blev ordet givet videre til økonomichef Lars Holm-Nielsen.
2.	Årsrapport for 2013 ved økonomichef Lars Holm-Nielsen	<p>Resultatet for 2013 blev et overskud på 1.418 tkr.</p> <p>Statstilskuddet er faldet kr. 300.000 selvom vi har fået en 6. klasse mere. Reduktion af tilskudsprocenten er slut nu, men vi kan stadig risikere faldende tilskud, da tilskuddene er afhængige af hvad folkeskolen bruger i gennemsnit. Skolepengene er steget med næsten det samme beløb, som tilskuddet er faldet.</p> <p>Øvrige indtægter falder da vi får mindre i tilskud fra Furesø kommune til SFO, i henhold til den indgåede aftale. Til gengæld er kantineomsætningen, der også indgår her steget med 15 %.</p> <p>Lønudgifterne er en del lavere end i 2012. Den primære årsag er naturligvis konflikten i grundskolen, men der er også sparet i gymnasiet. Dels reduceret overtid på grund af ny overenskomst, men også tilpasning til lidt færre elever.</p> <p>Undervisningsudgifterne er stort set uændrede. Der investeres fortsat i nye smartboards, således at vi nu har smartboards i alle klasser. Når udgifterne alligevel ikke stiger, skyldes det, at de først indkøbte nu er fuldt afskrevet. Udgifterne til SFO er også uændrede.</p> <p>På ejendomssiden er der en stigning, der stort set svarer til hvad det har kostet at udskifte alle skolemøblerne i 6. klasserne. I kantinen er både lønninger og vareforbrug steget, men det modsvares af en stigning i salget, så det samlede resultat er uændret.</p> <p>I administrationen har vi brugt en del mere til lønninger. Det skyldes personaleafgang, hvor vi i en periode har haft dobbeltdækning. I 2014 vil niveauet svare til 2012.</p>

		<p>Generelt er der en stigning på administrationsomkostningerne, det skyldes, som man forhåbentlig har kunnet observere, en kraftig stigning i markedsføringsaktiviteterne, med busreklamer, reklamer på togstationer og meget andet.</p> <p>Renteudgifter er steget med kr. 100.000 selvom vi afdrager på gælden, det skyldes især at bidragsatsen er sat i vejret.</p> <p>Balancen er der ikke store ændringer på, men den største ændring er at den negative værdi på vores SWAP-aftale er faldet med kr. 5 mio., således at vi har kr. 5 mio. mere i egenkapital. Det er et teoretisk beløb, som ikke påvirker skolens reelle økonomi.</p> <p>På pengestrømssiden har vi øget likviditeten med knap kr. 1,4 mio. Det skal dog bemærkes at vi ultimo havde mere leverandørgæld end året før, specielt til smartboards og skolemøbler.</p> <p>Der er desuden investeret en del i 2013, det er smartboards i 7. til 10. klasse plus faglokaler og et par lokaler i gymnasiet. Derudover har vi også investeret i en tiltrængt modernisering af lærerværelset.</p>
3.	Valg til bestyrelsen – 2 bestyrelses- medlemmer	<p>Vi har 2 bestyrelsesmedlemmer der er på valg til bestyrelsen. Dette drejer sig om Berit Behbahani og Flemming Eismark.</p> <p>Da der ikke er kommet yderligere kandidater, kunne dirigenten herefter konstatere, at Berit Behbahani og Flemming Eismark er genvalgt til bestyrelsen. Den eksisterende bestyrelse træder derfor igen i kraft pr. 1. august 2014.</p>
4.	Valg af suppleanter – 2 suppleanter	<p>Dirigenten spurgte formanden om der rettidigt var fremkommet andre kandidater som suppleant til bestyrelsesposterne i henhold til fundats.</p> <p>Formanden kunne fortælle, at der er fremkommet 3 nye kandidater som suppleant. Da der er fremkommet 3 kandidater skal der afholdes valg.</p> <p>Inden valget får alle kandidater mulighed for at præsentere sig selv.</p> <p>Dirigenten kunne herefter konstatere, at Margrethe Bastholm Bille er valgt som første suppleant og Anders Viksø-Nielsen er valgt som anden suppleant til bestyrelsen med virkning fra 1. august 2014.</p>

5.	Rektors redegørelse	<p><u>Overordnet perspektiv</u></p> <p>Jeg vil tillade mig at slå fast at 2013 blev endnu et succesrigt år for MARIE KRUSES SKOLE som institution</p> <p>Måske lyder det en anelse selvfødt og ja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vi kan endnu ikke gå på vandet - og træerne vokser ikke ind i himlen - og piben skal naturligvis stikkes ind og gode gamle Jante skal jo også tilgodeses. <p><u>Hvad mener jeg så med succes?</u></p> <p>Hvilke succesindikatorer skal vi hæfte os ved?</p> <p>Hvad skal en skoles succes måles på?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faglighed – placering på div. ranglister • Trivsel • Sammenhængskraft og kultur • Økonomi • Effektivitet • Popularitet og søgning • Forældretilfredshed • Er det på KPI ere ? <p>Det mest præcise svar er, at det er der ikke noget præcist svar på.</p> <p>En uddannelsesinstitution som Marie Kruses Skole er netop kendetegnet ved flertydige mål og succesindikatorer.</p> <p><u>Men for at starte et sted:</u></p> <p>I mine øjne er det i sig selv en succes når 1100 elever, hvoraf de ca. 700 er teenagere, 140 medarbejdere og et stort antal forældre dag ud og dag ind er i stand til at samarbejde om læring og dannelse. Sådan har det været i 2013.</p> <p>Det er vel at mærke tilfældet på trods af lockout og nye overenskomster – frustrationer og usikkerheder. Både i grundskolen og i gymnasiet har eleverne opnået særdeles flotte eksamensresultater – også bedre end forventet ud fra vores socioøkonomiske score.</p> <p>Søgningen til grundskolen er forsat massiv. Denne kendsgerning er også baggrunden for, at vi fra august 2013 har oprettet to nye 6. klasser</p> <p>Søgningen til gymnasiet er forsat stabil, men det er tydeligt, at vi er eksponeret for en massiv konkurrence fra de omkringliggende gymnasier.</p>
----	---------------------	---

Set i det lys blev 2013 et vellykket år for Marie Kruses Skole

Jeg vil derfor gerne benytte lejligheden til at takke alle medarbejder, elever og forældre for et fantastisk engagement, opbakning og samarbejdsvilje.

Vi har ikke været enige om alt.

Synspunkterne og argumenter har været forskellige og vi har prøvet hinanden af, ikke mindst i forhold til de nye overenskomster.

Men det har ikke ændret på organisationens sammenhængskraft.

Jeg fornemmer, at der bag de forskellige synspunkter er en grundlæggende fælles passion for skolens egentlige mål - for vores værdier – dannelse og læring.

Grundskolen og skolereformen.

Marie Kruses Skole er en fri skole. Det betyder blandt andet, at vi ikke er forpligtet til at implementere skolereformen.

Hvordan hænger det nu sammen?

Loven om frie skoler sikre en skole som Marie Kruses Skole frihed til at tilrettelægge undervisningen i overensstemmelse forældrenes værdier og ønsker, blot vi tilbyder eleverne en undervisning, som står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det vil sige en undervisning som sikre at eleverne kan klare de krav som stilles ved folkeskolens afgangsprøve.

Spørgsmålet er derfor: Hvilken vej skal Marie Kruses Skole gå i forhold til skolereformen?

Hvordan vil vi bruge vores frihed?

Bestyrelsen har i samarbejde med ledelsen valgt at implementere dele af skolereformen.

Vi har fx valgt at hæve undervisningstimetallet i lighed med folkeskolen.

Men vi har også truffet fravalg:

Fx vil eleverne først få engelsk fra 2. klasse. Det har vi gjort på baggrund af en faglig pædagogisk vurdering. Alligevel mener vi, at skolereformens stærke fokus på at styrke fagligheden gennem en udvidet skoledag og et udvidet undervisningsbegreb stemmer overens med vores egne værdier og holdninger.

Forandringer i det kommende skoleår

I det kommende skoleår vil eleverne i grundskolen få flere timer

Det klinger sødt i nogle ører, mens andre er mindre begejstrede.

Læring er en kompleks proces hvor mange faktorer har indflydelse på om eleverne udvikler sig fagligt og socialt.

Det store spørgsmål er i øjeblikket – hvad virker?

Spørgsmålet er relevant både i grundskolen og i gymnasiet.

Det er relevant fordi det både handler om hvordan vi bruger vores ressourcer bedst muligt og fordi det i sidste ende handler om hvor gode vi er til vores kerneydelse – sikre læring og dannelse

- Er det flere lektier?
- Er det mere disciplin
- Er det mere forberedelse til den enkelte lærer?
- Er det krav fuld tilstedeværelse for alle lærerne
- Er det mere IT?

Mit svar er:

Der er findes ingen simple teknikker, ingen færdigsyede koncepter og ingen entydige årsagssammenhænge. Der er gangske enkelt for mange baggrundsvariabler i spil i forhold til simple løsninger og importerede læringskoncepter.

Alligevel peger erfaringen og anerkendt forskning på at:

- Lærens tid til forberedelse virker – **især når de forbereder sig sammen.**
- Derfor vil vi i den kommende tid arbejde på at skabe **bedre fysiske og strukturelle rammer for kollektiv sparring og forberedelse** af undervisningsforløb.
- Det gælder også i forhold til at **inddrage pædagogerne i skoledagen, som fra næste år vil blive en vigtig del af skoledagen og læringsmiljøet.**
- Lærerkollegiet skal i højere grad udvikles til et **fagligt-fællesskab med et fælles sprog om elever, læring og undervisning.**
- Vi har også behov for at udvikle en stærkere og mere systematiseret **individuel feedback kultur.**

- Feedbacken skal i højere grad være baseret på konkrete indsatsområder og læringsmål.

Vi er bestemt ikke i mål med alt dette.

Men sporet er lagt i forhold til denne udvikling - en udvikling som vil præge både gymnasiet og grundskolen. Vi vil i de kommende år sætte ekstra fokus på at **styrke lærerkollegiet som fagdidaktiske fællesskaber**. Det vil bl.a. ske ved etablering af flere arbejdspladser og ved at udvikle undervisningsbegrebet.

Helikopterperspektivet:

Marie Kruses Skole er repræsentant for en stræk skolekultur hvor faglighed og fælleskab udgør de bærende søjler.

Men Marie Kruses Skole står også med spændende og krævende udfordringer.

Vil det lykkes for os at bevare vores legitimitet og identitet i mødet med skolereformen?

Vil gymnasiet forsat kunne eksistere i sin nuværende form – hvad med campustanken – skal vi tænke i den retning?

Spørgsmålet om hvordan vi bedst sikre Marie Kruses Skoles fremtid er spændende og kompliceret at svare på.

Derfor vil strategiprocesen som Berit vil fortælle om senere, blive et vigtigt omdrejningspunkt for det kommende års arbejde på Marie Kruses Skole – for bestyrelse, medarbejdere og ledelse.

Processen er vigtig, fordi det er vores mulighed for at påvirke udviklingen og fremtiden for Marie Kruses Skole.

”Den bedste måde at forudsige fremtiden på, er ved at skabe den selv”

Herefter svares der på spørgsmål fra de fremmødte.

1. *Hvorfor har vi valgt at sætte elevtallet op til 26 elever fra 4. klasse.?*

Svar: Der er et økonomisk perspektiv i det, men den overvejende begrundelse er at lærerne oplevere at det er nemmere at integrere eleverne når de starter i de små klasser sammenlignet med de nye 6.klasser.

2. *Statistik på fastholdelse af elever fra grundskolen til gymnasiet er det prioriteret.?*

Svar: 40-50 % af gymnasieeleverne er fra vores egne rækker og der er stærk fokus på det. Det kan være svært at integrere klasserne, hvis vi har for stor overvægt af vores egne elever.

		<p>3. <i>Er vi så en leverpostejsfabrik eller eliteskole?</i></p> <p><i>Svar: Vi skal være elitære på en bred måde. Vi er rigtig gode til at løfte en bred forskellighed af elever. Vi er ikke ude efter de bedste.</i></p> <p>4. <i>Løfter vi de dårlige lige som meget som de gode?</i></p> <p><i>Svar: JA det gør vi. Vi bruger mange penge på særlig tilrettelagt undervisning, både for de svage og de stærke elever. Vi er forpligtet til at løfte, også de svage elever. Vi deltager også i mange talentprogrammer.</i></p> <p>5. <i>Fremmer vi de dygtige elever?</i></p> <p><i>Svar: Ja det gør vi.</i></p> <p>6. <i>Hvordan er reglerne for hvor længe man kan sidde i bestyrelsen?</i></p> <p><i>Svar: Spørgsmålet skal vente til formanden kommer på.</i></p> <p>Redegørelsen er taget til efterretning.</p>
6.	Skolereformen – hvorledes arbejder Furesø Kommune med den – ved Borgmester Ole Bondo Christensen	<p>Borgmesteren bliver budt velkommen.</p> <p>Borgmesteren udtrykker stor respekt for Marie Kruses Skole.</p> <p>Marie Kruses Skole er vigtigt for Furesø Kommune når vi taler skole.</p> <p>Furesø kommune er ambitiøse på skoleområdet, det kræver blandt andet gode skoler.</p> <p>Det har vi heldigvis, vi har det 10. højeste snit i elevernes afgangseksamen og vi er den kommune i landet der har det 6. højeste uddannelsesniveau.</p> <p>I Furesø skal børnene uddanne og udvikle sig. Udfordringerne er blandt andet vores to-sprogede elever, de får et dårligere eksamensgennemsnit. Vores drenge klare sig også dårligere end vores piger.</p> <p>Inklusion er også en udfordring, vi skal bruge kompetencer til at håndtere dette, men vi har fortsat fokus på dette, blandt andet igennem skolereformen.</p> <p>Grundlæggende handler det om værdier, forventninger til vores børn, lærere og forældre, om at vi stiller krav og gerne høje faglig krav. Vi skal være præcise på værdierne.</p> <p>Vi har ikke været skarpe nok på forventninger og krav fra skolens side. Der er alt for mange der stempler ud, og ikke får opfyldt deres forventninger til folkeskolen, her kan vi lære noget af Marie Kruses Skole.</p> <p>Når vi snakker Skolereformen, så handler det om at de dygtige skal blive dygtigere, og vi skal udfordre dem som er mindre dygtige, mindske forskellen mellem svage og dygtige og have øget fokus på elevernes trivsel. Endvidere skal vi have understøttet undervisning ud mod verden og kompetenceløft af lærerne.</p>

Furesø Kommune har etableret et særligt udvalg for at arbejde med skolereformen. Der arbejdes med mål; mål om vi bliver bedre, hvad skal der måles ud fra, ikke blot karakterer, mål af kreativitet, trivsel og samarbejdsevner. Så skal der evalueres på lærerne, samarbejdet mellem lærere og forældre og forældrene skal høres. Fokus på samspil med foreningerne, lade erhvervslivet komme ind og spille en større rolle, længerevarende praktikophold, sport. Der er blevet oprettet en portal, hvor man kan komme med indspark, gode forslag og idéer, alt dette for at åbne skolen mod omverden. Reformen kan blive meget teknisk, og drukne i teknikaliteter. Den skal sælges med begejstring, det skal blive sjovere, rarere at gå i skole og vi skal sikre ejerskab.

Vedrørende samarbejdet mellem folkeskolerne og Marie Kruses Skole:

I er meget skarpe på forventninger, værdier, det kan folkeskolerne godt lære noget af. Lære noget om hvordan I stiller krav til forældrene?

Linjefagsopbygningen, mulighed for at differentiere undervisningen, alle børn kan noget. I dag giver vi nok de samme udfordringer til de forskellige børn, reformen skal give mulighed for at vi kan udfordre børnene forskelligt.

På ungdomsuddannelsesområdet er der "kun" Marie Kruses Skole som valg.

Furesø Kommune har ambitioner om at skabe flere ungdomsuddannelser i Furesø. De kreative kan trækkes til Flyvestation Værløse.

Alt i alt er vi glade for jer og meget glade for det samarbejde vi har.

Tak fordi jeg måtte komme.

Herefter svares der på spørgsmål fra de fremmødte.

1. Hvordan kan det være at det kommunale tilskud bliver skåret i til SFO'en?

Økonomichef Lars Holm-Nielsen svarer: Vi har i mange år haft tilskud til SFO'en, men for 2 år siden blev der indgået en ny aftale. Vi har fået en rimelig ordning, og er på niveau med de andre SFO'er.

2. FIR (Furesø idrætsrådsmøde) hvorfor udnyttes timerne ikke til idræt igennem sportsklubberne?

Svar: Der er mange drøftelse om skoleforventningerne, men vi har et godt og tæt samarbejde med idrætsforeningerne i Furesø Kommune.

		<p>3. Opsætning af målsætninger kendt fra de udenlandske uddannelsesinstitutioner- Kan dette ikke være en inspiration?</p> <p>Svar: Furesø Kommune har inviteret en forsker fra New Zealand op, som skal afholde inspirations kursus på Flyvestation Værløse for alle lærere i kommunen.</p> <p>4. Baseline og karakterer? Har man tænkt sig at indlægge nogle vægtninger? Og hvilket overvejelser gør I jer om dette?</p> <p>Svar: Vi vil måle på de nationale test, de to-sprogede skal hæves i karakter, lige nu er der for stor en forskel, børnenes trivsel, bløde værdier, kvalitativ evaluering. Det vigtigste er, at det skal være respektfuldt og ordenligt.</p> <p>5. Vedrørende de to-sprogede elever – underviser man i dansk som 2.sprog.?</p> <p>Svar: Ja det gør man, i vise fag har man også modermålsundervisning, fordi der kan være nogle faglige begreber, som er vigtigt at man forstår for at forstå helheden.</p> <p>6. Hvordan undgår I, at det bliver mere af det samme.?</p> <p>Svar: Vi skal starte med begejstring, vi vil en ny skole, krav, værdier og forventninger. Vi skal differentiere undervisningen, mere end vi gør i dag. Giv mere valgfrihed til eleverne, sådan så de selv tager ansvar.</p>
7.	Formandens beretning – herunder strategiproces	<p>På grund af formandsskifte giver nuværende formand Berit Behbahani, tidligere formand Flemming Eismark ordet for at sige tak for sin tid som formand.</p> <p>Hvis vi tager et helikopterblik over de sidste par år. Hvor kommer vi fra og hvor langt er vi nået.? Vi har alle muligheder for at bringe Marie Kruses Skole til "the next level" der er sket rigtig meget i de forgangne år.</p> <p>Der har været generationsskifte i ledelsen. Jeg er stolt af ledelsen, og de har forstået at ændre blikket på hvad forældrene gerne vil have. Ansættelse af ny rektor i sommeren 2012. Carsten er flot inde i de nye roller. Personligt har jeg måtte trække mig på grund af manglende tid, men er glad for at Berit kan tage over. Der er mange spændende muligheder og arbejde foran os.</p> <p>Rektor Carsten Gade tager ordet: Jeg vil gerne på vegne af skolen sige tak for din tid som bestyrelsesformand. Du har været en kæmpe gevinst for skolen. Meget stort tak også personligt. TAK FOR EN MEGET STOR INDSATS.</p>

Formandens beretning:

Tak fordi der er så mange der er mødt op, essensen af Marie Kruses Skole er engagement og fælleskab.

Hvad har vi lavet i løbet af året? – vi er en velfungerende bestyrelse, der holder ca. 6 møder om året, lige for tiden lidt flere grundet strategiprocesen. Vi har nogle super skarpe elevrepræsentanter, der altid deltager på vores bestyrelsesmøder. Vi har haft en udskiftning af vores byrådsmedlem på grund af kommunevalget. Udtrådt er Jane Isdal (SF) og ind er trådt Egil Hulgaard (C).

Arbejdet i 2013 bar præg af lockout og ny overenskomst. Ledelsen har gjort et kæmpe arbejde med at sikre at lærerne blev inddraget i en dialog omkring hvorledes overenskomsten skulle udmøntes, og vi har nu et gymnasium hvor den er trådt i kraft og vi drager de første erfaringer. Grundskolen skal i gang nu, og der arbejdes fra ledelsens side fokuseret på at sikre tryghed omkring lærernes arbejdssituation efter sommerferien.

Skolereformen kom også på plads – i hvert fald rent politisk – og selvom vi er en privatskole og ikke direkte ramt, så forholder vi os naturligvis til den. Som rektor nævnte så har vi valgt at se på fagligheden og bruge vore erfaringer, i stedet for at følge reformen blindt.

Omkring inklusion kan det nævnes, at vi har haft en dialog i bestyrelsen om vores forståelse af dette begreb, der kan forstås og fortolkes på mange måder. På Marie Kruses Skole ser vi både på de elever der har brug for støtte og hjælp, samt de elever der har særlige evner og skal udfordres. Som borgmesteren nævnte, så er vi på Marie Kruses Skole gode til at lave forventningsafstemning med vore elever, og deres forældre. Vi sætter krav, men vi støtter også eleverne i at nå nye mål, så vi er gode til at løfte eleverne.

Ledelsen har lavet et notat der opridser de tiltag som Marie Kruses Skole allerede har i gang, og heraf kan f.eks. nævnes:

- specialundervisning i læse-, regne- og sprogkrog
- TURBO – elever med særlige forudsætninger (matematik og engelsk)
- DSA – dansk som andetsprog
- Dysleksi/ordblindhed – der benyttes en særlig IT rygsæk, skolen har valgt at få en lærer særlig uddannet, således at MKS kan teste eleverne selv, og også gør det for andre skoler.

Økonomien er et meget vigtigt ansvarsområde for bestyrelsen, og noget vi konstant har fokus på. Marie Kruses Skole har heldigvis helt generelt en god økonomi, og bestyrelsen har i året der gik arbejdet med begrebet "sund økonomi", for at definere hvad vi skulle have mest fokus på. Vi har en meget god og konstruktiv dialog med vores revisor Søren Jensen fra Deloitte, som naturligvis med hård hånd sikrer, at vi overholder alle gældende regler, men også byder ind med forbedringsforslag.

Bestyrelsens sammensætning sikrer, at mange kompetencer kan bringes i spil. Vi har en meget bredt sammensat bestyrelse, og vi er opmærksomme på at diversitet er vigtig på mange fronter: uddannelsesmæssig baggrund/faglige kompetencer, personlige kompetencer/erfaringer, geografisk tilhørsforhold, alder/børnenes alder, køn (afbalanceret sammensætning jf. lov om ligestilling) mv. Derfor er det også vigtigt for os at der sker en supplerings af medlemmerne af bestyrelsen med personer med kompetencer og baggrund, der kan bidrage til nye vinkler og ideer, og sikre et professionelt bestyrelsesarbejde.

Vi har nu igangsat en strategiproces, hvor vi starter med at kigge på Marie Kruses Skoles værdibegreber, vores DNA. Vi må ikke miste nogle af vore værdier, de værdier som også borgmesteren refererede til i sit indlæg, men vi skal udvikle os på grundlag af disse værdier. Bestyrelsen har afholdt et strategimøde, hvor vi talte om værdierne, og nogle af de ting der kom frem var:

Fyrtårn – Skolen er et fyrtårn i forhold til omverden, lærerne er et fyrtårn i forhold til eleverne, og eleverne er et fyrtårn når de forlader os.. Dette meget apropos borgmesterens fortælling om hans bedstemor og hendes stolthed over de dygtige børn og børnebørn.

Drivhus – skolen skal sikre god trivsel hos eleverne, så der er grobund for viden og vækst. Vi skal kunne løfte både de svageste og de stærkeste.

I denne strategiproces er det et ønske fra bestyrelsen at der sker en høj grad af involvering af interessenter, elever, forældre, lærere og til dels det omkringliggende samfund (politikere, sportsklubber, erhvervsliv osv.). Jeg har som formand deltaget i pædagogisk rådsmøde, i både grundskole og gymnasium, og her startet en positiv dialog med lærerne.

Forældrene skal også høres, og generalforsamlingen kan være et rigtig godt sted for dialogmøde. Forældrerådsmøderne er også et rigtig godt forum, hvor forældregruppen har mulighed for at sætte præg på udvikling. Bestyrelsen ønsker et meget tættere samarbejde med forældrerådene, og vi starter op på storrådsmødet den 7/5. Her vil bestyrelsesformanden som sædvanligt deltage, men også en del andre bestyrelsesmedlemmer for at sikre en god dialog.

Vi har en god og sund økonomi, haft besøg af revisor og godkendt regnskabet for 2013. Aftale med kommunen er endeligt faldet på plads med p-pladsen.

Marie Kruses Skole kommer aldrig til at stå stille, vi har 145 år på bagen, økonomien er sund, elevtallene er gode. Det er som tidligere nævnt en rigtig god bestyrelse og en rigtig god ledelse, så samarbejdet er trygt og tillidsfuldt.

Til sidst vil jeg gerne takke ledelsen for rigtigt godt og positivt samarbejde, og takke jer alle for at være mødt op i dag.

Tak for nu.

Herefter svares der på spørgsmål fra de fremmødte.

1. *Hvor længe kan man sidde som bestyrelsesmedlem?*

Svar: Skolen har en fundats som sætter rammerne for dette. Fundatsen siger ikke noget om at man kun kan sidde et vist antal år. Vi har et ønske om at få moderniseret fundatsen en smule. Der er rigtig god fornuft i at sidde i nogle år for at sikre kontinuitet, men samtidig er det også godt med nye impulser, der kan åbne og løfte bestyrelsen.

2. *Kan man integrere suppleanterne mere i bestyrelsen, mere aktive – deltagelse på lige fod med resten af bestyrelsen?*

Svar: Det skal bestyrelsen kigge nærmere på.

3. *Hvorfor har Marie Kruses Skole ikke mere samarbejde med de sportsklubber der er i Furesø?*

Rektor Carsten Gade svarer: Gymnasiet er en team Danmark skole, vi har en del eliteidrætsudøvere. Vi har ingen uvilje imod et tættere samarbejde med de forskellige sportsklubber.

4. *Der bliver nævnt, at I gerne vil åbne jer mere ud mod forældrene – men med hvilket tiltag?*

Svar: Helt konkret i forhold til strategiproces, her vil vi invitere elever, lærere og forældre til at diskutere forskellige emner. Vi har forsøgt at indlede et samarbejde med de forskellige forældreråd, og vi deltager i storrådsmødet den 7. maj 2014. Så skal vi i bestyrelsen være mere bevidste om at formidle og kommunikere mere ud hvad bestyrelsen arbejder med. Hvad vil det sige at være i bestyrelsen, eller suppleant, have en åben dialog om at tage ansvar.

5. *Har I Konkret planer om at indgå samarbejde med sportsklubberne?*

Svar: Vi vil kigge på de muligheder der foreligger, men vi har ikke nogle konkrete aftaler.

Redegørelsen er taget til efterretning.

8.	Eventuelt	<p>Dirigenten spurgte forsamlingen om der var flere punkter under eventuelt.</p> <p>Der kommer et spørgsmål til søgetallet til gymnasiet, og om hvordan vi rekruttere vores elever.? Rektor Carsten Gade fortæller at han har været ude og tale med mange andre skoler og Herlufholm er den skole der har størst erfaring med at aktivere deres netværk af tidligere elever, men vi har ikke været aktive nok.</p> <p>Spørgsmål til MKSeniors – hvor stort er medlemstallet og deltagelsen ved arrangementer? Nogle af de fremmødte svarer – at der på deres årgange er stort deltagelse.</p> <p>Dirigenten afsluttede derefter generalforsamlingen og takkede for god ro og orden.</p>
----	-----------	---