

## **Resultatkontrakten for 2021**

I henhold til Vejledende retningslinjer for indgåelse af resultatkontrakter og udbetaling af bonus for chefer, der er ansat på Aftale om ansættelser af chefer ved institutioner indenfor undervisning og uddannelse på Undervisningsministeriets område samt Aftale om ansættelse af chefer ved institutioner for forberedende grunduddannelser af 4. juli 2019, er der indgået en resultatkontrakt mellem bestyrelsen og rektor på Marie Kruses Skole for perioden 1. januar 2021 til 31. december 2021.

Det er aftalt, at parterne med passende mellemrum drøfter, hvorvidt der er sket væsentlige ændringer i forhold til indsatsområderne, som ikke var kendte ved resultatlønskontraktens indgåelse, og som skønnes at have indflydelse på muligheden for at opfylde målene. Hvis der efter parternes vurdering er indtruffet sådanne ændringer, påhviler det bestyrelsen at tage initiativ til at genforhandle de dele af aftalen, som skønnes berørt, så det bliver muligt at opfylde kontrakten.

Rektor er af bestyrelsen bemyndiget til at indgå en tilsvarende resultatkontrakt med den øvrige ledelse, herunder at fastlægge den økonomiske fordelingsnøgle for hver enkelt leder.

Rektor udmelder den økonomiske fordelingsnøgle til ledelsesgruppens medlemmer straks efter aftalens indgåelse.

Den økonomiske ramme for rektor fremgår af dennes ansættelseskontrakt.

Den samlede økonomiske ramme for den øvrige ledelsesgruppe er fastsat af formandskabet.

Denne kontrakt omfatter mål for gymnasium, grundskole og SFO (Kometen).

## **Indsatsområder**

### **Indsatsområde 1 - 40 %**

Strategi 2025 – realisering og synliggørelse af strategiens målsætning(er)

### **Indsatsområde 2 - 20 %**

Grøn skole – implementering af affaldssortering på hele skolen

### **Indsatsområde 3 - 10%**

Almen dannelse – udvikling af elevbaseret psykisk førstehjælp

### **Indsatsområde 4 - 30%**

Nøgletal

## **Indsatsområde 1**

### *Strategi 2025 – realisering og synliggørelse af strategiens målsætninger*

Det er afgørende, at der arbejdes målrettet på at realisere strategiens målsætninger. Strategien har særlig fokus på at udvikle skolens strategiske grundfortælling, som understøtter skolens profil og værdier. Der er også fokus på at sikre en særlig indsats for at synliggøre dette både overfor skolens medarbejdere, elever og forældre og overfor skolens forskellige eksterne interessenter - kommende elever og forældre, andre uddannelsesinstitutioner, politikere mf.

### **Resultatmål for indsatsområde 1**

#### 1a

#### *Fokus på synlighed internt blandt skolens medarbejdere, elever og forældre*

Med udgangspunkt i den strategiske grundfortælling udarbejdes der et katalog med forslag til forskellige aktiviteter, som skolen vil iværksætte for at skabe vedvarende opmærksomhed om, og ejerskab af den strategiske grundfortælling internt i organisationen.

- Kataloget fremlægges for bestyrelsen på mødet den 25. marts 2021. Kataloget indeholder en implementeringsoversigt, hvor det er defineret hvorledes de enkelte punkter kan måles.
- Ultimo november 2021 laves der en undersøgelse blandt medarbejderne, forældre til elever i 0. – 6. klasse, elever fra 7. klasse til og med 3. g/2. HF med henblik på at afdække kendskabet til den strategiske grundfortælling. Resultatet af undersøgelsen viser, at en overvejende stor del af respondenterne har kendskab til den strategiske grundfortællings forskellige elementer. Målemetoden fastlægges af ledelsen med afsæt i kataloget jf. ovenstående.

#### 1b

#### *Fokus på indsatsområder, handlinger og prioriteringer*

Der udarbejdes en oversigt over hvilke indsatsområder skolen i kalenderåret 2021 vil prioritere mhp. at kunne omsætte den strategiske grundfortælling til konkrete handlinger og initiativer, herunder bl.a. i forhold til synliggørelse og kommunikation med skolens omverden.

- Oversigten præsenteres for bestyrelsen på bestyrelsesmødet den 25. marts 2021
- Primo december 2021 fremlægger ledelsen en evaluering af resultatet af de forskellige handlinger og initiativer.

#### 1c

#### *Fokus på partnerskabsaftale med Furesø Kommune*

- Ledelsen udarbejder et forslag til partnerskabsaftalen med Furesø Kommune. Forslaget fremlægges for bestyrelsen på bestyrelsesmødet i maj måned 2021.

## **Indsatsområde 2**

### Grøn skole – implementering af affaldssortering på hele skolen

Marie Kruses Skole ønsker at bidrage til en bæredygtig udvikling, og til at uddanne børn, unge og voksne til at tage et personligt ansvar for den grønne omstilling. Derfor sætter skolen i 2021 fokus på affaldssortering, hvor den enkelte opnår konkret viden om hvordan man i hverdagen kan yde et personligt og væsentligt bidrag til den grønne omstilling gennem affaldssortering.

### **Resultatmål for indsatsområde 2**

2a

#### Fokus på implementering af affaldssortering på hele skolen

Der udarbejdes en plan for, hvordan skolen vil arbejde med at realisere affaldssortering i Kometen, grundskolen, gymnasiet, kantinen og øvrige funktionsområder.

Planen indeholder bl.a. en beskrivelse af, hvordan der etableres en praktisk og sikker håndtering og afhentning af det sorterede affald. Planen skal understøtte et sikkert og godt arbejdsmiljø for skolens tekniske personale, og i forhold til afhentningen af affaldet, som skal ske med den højeste grad af trafikikkerhed. Planen skal desuden indeholde forslag til containerpladsens placering og æstetiske fremtoning.

- Planen fremlægges og godkendes af bestyrelsen på bestyrelsesmødet den 9. februar 2021.
- Ultimo november gennemføres der en undersøgelse af de foreløbige erfaringer med affaldssortering samt evt. forslag til mulige justeringer og forbedringer. Resultatet af undersøgelsen fremlægges for bestyrelsen i december 2021. Ledelsen fastsætter målemetoden, og tager udgangspunkt i planens forskellige elementer.

## **Indsatsområde 3**

### Trivsel – udvikling af elevbaseret psykisk hverdagshjælp

Skolen vil i 2021 sætte særlig fokus på at sikre, at børn og unge aldrig oplever at stå alene med deres problemer. Derfor er det vigtigt, at børn og unge selv bliver involveret i at skabe det bedst tænkelige børne- og ungdomsliv. De voksne, skolen, lærerne og forældre har naturligvis i sidste ende ansvaret for at skabe trygge og udviklende ungdomsmiljøer på uddannelsesinstitutionerne, men det er samtidig vigtigt, at eleverne selv deltager aktivt i at genkende og bekæmpe psykisk mistrivsel.

Derfor indleder skolen i 2021 et treårigt samarbejde med Ungdommens Røde Kors, som tager udgangspunkt i *ung-til ung tilgangen* kaldet *Psykisk Hverdagshjælp*. Gennem *Psykisk Hverdagshjælp* vil vi uddanne eleverne på 7. og 8. årgang så de ved, hvornår og hvordan de skal reagere når de oplever psykisk

mistrivsel og så de bliver bevidste om, hvem der kan være med til at hjælpe. På den måde giver *Psykisk Hverdagshjælp* eleverne handlemuligheder og mod til at reagere overfor egne og andres mistrivsel.

### **Resultatmål for indsatsområde 3**

3a

#### **Fokus på uddannelse til Psykisk Hverdagshjælp**

- Der udarbejdes en plan for projektet. Planen fremlægges for bestyrelsen den 9. februar 2021.
- Ultimo november 2021 gennemføres der en undersøgelse blandt eleverne på 7. og 8. årgang med fokus på at afdække deres oplevelser af udbyttet af projektet. Undersøgelsens resultater fremlægges på bestyrelsesmødet i december 2021. Ledelsen fastsætter selv målemetoden og tager bl.a. udgangspunkt i erfaringsudvekslings- og vidensdeling med Ungdommens Røde Kors.
- På bestyrelsesmødet i november 2021 fremlægges en redegørelse for hvorvidt *Psykisk Hverdagshjælp* kan udbredes til en større elevgruppe, fx i gymnasiet.

### **Indsatsområde 4**

#### **Nøgletal, økonomi, gennemførelse, arbejds- og studiemiljø**

Det er vigtigt, at skolen fastholder en sund økonomisk udvikling så eleverne i begge afdelinger kan tilbydes de allerbedste faciliteter og et inspirerende og udviklende læringsmiljø. På den måde understøtter økonomien eleverne så de får de bedst tænkelige faglige og dannelsesmæssige forudsætninger for videre uddannelse, sideløbende med at skolen fortsat kan være en attraktiv arbejdsplads.

Derfor er der fokus på en række nøgletal.

### **Resultatmål for indsatsområde 4**

#### **Fokus på udvalgte nøgletal**

4a

#### **Fokus på lærer/elev-ratio**

- Gymnasiet: 11,0 – 11,5 - fratrukket langtidssygdom, barsler, pædagogikum og flexjob. Målingen sker på 2. og 3. tælledag (målet anses for opfyldt i intervallet 11,0 – 11,5)
- Grundskolen: 12,0 – 12,3 - fratrukket langtidssygdom, barsler og flexjob. Målingen sker på tælledagen. (målet anses for opfyldt i intervallet 12,0 – 12,3)

4b

#### **Fokus på overskudsgrad**

- Målet anses for opfyldt så længe der sigtes efter at ramme en overskudsgrad i intervallet 2,4 – 2,5 %

4c

Fokus på elevtal

- Gymnasiet:  
STX: minimum 395 på tælle dagen  
HF: minimum 42 elever tilsammen på tælle dagen i 1. HF og 2. HF
- Grundskolen: minimum 705 elever i 0. til 9. klasse og minimum 40 elever i 0. g ved to klasser og minimum 24 ved én 0.g klasse

4d

Fokus på fastholdelse og overgang til en ungdomsuddannelse efter grundskolen

- Fastholdelsesgraden på overgangen fra grundforløb til studieretning er minimum 95% på tælle dagen. Frafald, som skyldes ønske om overgang til en anden type ungdomsuddannelse, fx HHX, HTX, HF, EUD, erhvervsuddannelse eller 10. klasse, fratrækkes i opgørelsen.

4e

Fokus på arbejds- og studiemiljø

- Der gennemføres en MTU-undersøgelse (målt som professionel kapital) i foråret 2021. Målet er, at resultatet af undersøgelsen ved benchmarking med andre uddannelsesinstitutioner og arbejdspladser viser, at Marie Kruses Skoles professionelle kapital ligger over landsgennemsnittet. Undersøgelsens resultater fremlægges for bestyrelsen ultimo november 2021.

4f

Fokus på undervisningsmiljø

- I begge afdelinger gennemføres der løbende trivselsundersøgelser på klasseniveau. Der anvendes digitale måleværktøjer (Klassetrivsel i Grundskolen og Studietrivsel i Gymnasiet), hvor eleverne kan svare anonymt. På bestyrelsesmødet den 25. marts 2021 fremlægger ledelsen en redegørelse, som viser hvordan skolen arbejder systematisk med dette værktøj både i forhold til at sikre at undersøgelsen gennemføres i tilstrækkeligt omfang og i forhold til opfølgingsindsatser på resultaterne af undersøgelseerne.

*Kontrakten er indgået af*

.....

*Carsten Gade*

*Rektor*

.....

*Torben Flagsø*

*Formand for bestyrelsen*