



Sociale kompetencer

Mål:

- At børnene oplever anerkendelse og respekt samt lærer at anerkende og respektere sig selv og andre. At børnene bliver bevidste om egne grænser og lærer at respektere andres.
- At børnene oplever tillid og tryghed i deres relationer og et rummeligt miljø fri for mobning.
- At børnene oplever at høre til og aktivt deltager i den demokratiske proces. At børnene er med til at skabe et positivt indhold i fællesskabet og tager ansvar.

Hvordan gør vi?

I Kometen lægger vi især vægt på at styrke og udvikle børnenes sociale kompetencer. Disse er en forudsætning for og tilgang til læring af andre kompetenceområder. Når børn trives og føler sig trygge i gruppen, får de ro og mod til at udvikle nye venskaber og udforske verden.

I vores fritidsordning færdes børn og voksne af forskellige køn, alder, baggrund, temperament og interesser. Vi synes, at dette miljø giver en unik mulighed for, at børnene i deres fritid kan træne empati, evner til at tilknytte og forpligte sig samt andre sociale færdigheder. Gode sociale kompetencer er vigtige for børnene i deres møde med verden.

For at skabe et trygt og tillidsfuldt miljø, hvor sociale kompetencer kan udvikles, er det vigtigt, at Kometens personale er gode rollemodeller, engagerede, har empati og en positiv og anerkendende indstilling. Vi støtter børnene i konfliktsituationer og griber ind ved mobning/drilleri. Da personalet har forskellige kompetencer og interesser, kan vi i fællesskab skabe et rummeligt miljø for børn med forskellige behov.

Da sociale kompetencer især udvikles i venskaber og grupper, spiller de voksne en væsentlig rolle, når de sætter lege/aktiviteter i gang og hjælper børnene med at finde legekammerater og komme med i en legegruppe. Husets indretning gør, at man kan lege stille lege i små rum og spille spil med få eller mange deltagere.

I tumlesalen kan børnene styrke deres sociale relationer gennem forskellige fysiske lege. Der bliver også samarbejdet på højtryk, når der skal leges med træ- og plus-plus-klodser.

Vi støtter børnene i at være kreative og selv tage initiativer. Børn har adgang til materialer og legetøj, som gør det muligt at være initiativrige, eksperimentere og dele viden og erfaringer med hinanden. Således skabes der rum for fordybelse og sociale fællesskaber.



Øvrige aktiviteter

- **Billardkursus/kampe:** Er en fast aktivitet for børn i 1. klasse, som udvikler nye venskaber og styrker det sociale samvær i og på tværs af klasserne.
- **Overnatninger, 1.-klassekoloni og hyggeaftener:** Her lærer man hinanden bedre at kende i en anden sammenhæng end i hverdagen, finder egne og andres grænser, og fællesskabet bliver styrket.
- **Klassens tid:** Kernepædagogen varetager i samarbejde med klasselæreren aktiviteterne i klassens tid. Her kan hverdagens glæder og sorger tages op i større eller mindre grupper, hvor alle kan komme til orde på demokratisk vis. Sammen arbejder vi på at forebygge og afhjælpe konflikter.
- **Mooncarløb:** En fast årlig aktivitet, som styrker Kometens identitet og fællesskab. Alle er vigtige deltagere: mooncarførere, heppere og cheer leaders. Vi træner før løbet, hvor børnene forpligter sig til at være aktive, holde aftaler og støtte hinanden.
- **Rollespil:** Gennem leg og indlevelse i en rolle oplever børnene at være en vigtig del af den fantasiverden, vi skaber i fællesskab. Forskellige roller kan afprøves, og børnene oplever at se hinanden og sig selv på nye måder. Børnene lærer gennem leg at følge spillets regler, og agerer med omtanke i respekt for egne og andres grænser.