

Referat af generalforsamling onsdag den 29. april 2026



Referent: Karin Piccini

Agenda	
1.	<p>Valg af dirigent</p> <p>Bestyrelsesformanden bød de fremmødte velkommen til generalforsamlingen.</p> <p>Bestyrelsen foreslog i år Zen Thomsen som dirigent – han blev valgt uden indvendinger.</p> <p>Dirigenten takkede for valget og konstaterede, at indkaldelsen er udsendt rettidigt og på mange platforme, således er generalforsamlingen beslutningsdygtig. Ligeledes er kandidatlisten offentliggjort rettidigt, på skolens hjemmeside og ForældreIntra.</p> <p>På dette års generalforsamling er der ikke valghandling under pkt. 5, da der ikke er indkommet flere kandidater end der er ledige poster – mere herom under pkt. 5.</p> <p>Herefter gav dirigenten ordet til bestyrelsesformand Torben Samson.</p>
2.	<p>Formandens beretning</p> <p>Formanden bød igen velkommen til alle fremmødte, både forældre, medarbejdere og ledelse på MKS.</p> <p>De fleste er enige om, at verdenssituationen er omskiftelig i disse år og derfor er fremtiden svær at forudse. Uro i verden påvirker os alle, bl.a. ved stigende priser, og vi har haft travlt med at tilpasse skolen til de dynamiske rammer, vi driver skole under.</p> <p>Siden sidste generalforsamling har vi været særligt opmærksomme på udefrakommende faktorer og på at sikre en fortsat stabil økonomi.</p> <p>Senere fremlægges årsregnskabet og bestyrelsen skal stå på mål for de beslutninger, der er truffet for at lave den bedste skole for jeres børn, med fortsat højt fagligt niveau og traditioner.</p> <p>Skolen har pr. 1/9 fået ny økonomi- og administrationschef Peter Bro-Jørgensen, som overtager efter Lars Holm-Nielsen, der gik på pension. Peters første 7 mdr. har vist en yderst kompetent chef med fokus på økonomi og personaleansvar for det teknisk-administrative personale.</p> <p>En af de større ting, Peter har taget hul på, er helt nye vedtægter for skolen, som skal erstatte den nuværende fundats. Sammen med tidligere bestyrelsesmedlem Karina Hasselriis udarbejder Peter vedtægterne ud fra STUKs skabelon, hvorefter den fremlægges til godkendelse i bestyrelsen og dernæst til godkendelse på en ekstraordinær generalforsamling i efteråret, så det hele kan være på plads inden fristen d. 31/12-2026.</p> <p>Det er vigtigt, at skolen løbende udvikler sig i en konstant foranderlig verden, men samtidig fastholder traditionerne. Denne udvikling vil i den kommende tid kunne ses i:</p> <p>En FCN-klasse på 7. årgang – efter en god og konstruktiv proces skrev vi kontrakt med FCN i efteråret 2025 og den nye klasse starter i august 2026. Når det er fuldt implementeret, har vi 3 FCN-klasser (7.-9. årgang).</p>

3. spor i 0. klasse – bestyrelsen traf en pædagogisk funderet beslutning om oprettelse af et 3. spor for mange år siden. Det har skabt bekymring hos nogle medarbejdere og forældre, og skolens bestyrelse og ledelse arbejder for at skabe hensigtsmæssige forhold, men man kan aldrig opfylde alle ønsker. Bestyrelsen er trygge ved processen og glæder sig til at byde alle de nye elever velkommen.

Bestyrelsen har været præget af flere udskiftninger i år end tidligere. Muhammed Bektas genopstillede ikke til kommunalvalg og blev derfor ved årsskiftet erstattet af viceborgmester Bettina Ugelvig. Medarbejdervalgt medlem Birgitte Kuhlmann blev i februar 2026 erstattet af Majken Dupont-Mouritzen, som i samarbejde med Troels Eriksen repræsenterer alle skolens medarbejdere. Karina Hasselriis blev i marts 2026 erstattet af Pia Thorsen. Bestyrelsen opfordrer interesserede forældre til at stille sig til rådighed, for vi skaber kontinuitet ved at have dygtige suppleanter i kulissen, som er klar til at træde ind i bestyrelsen.

Bestyrelsen har i år til nu afholdt 5 ordinære og 2 ekstraordinære møder med mange spændende emner. Desuden har vi holdt 2 bestyrelsesseminarer med temaerne Fripladser og Værdi & kvalitet i Grundskolen.

Slutteligt en tak til bestyrelsens nuværende medlemmer for deres store engagement og konstruktive bidrag, og for at stille velvilligt op til udvalgsarbejde.

Og så en stor og dybfølt tak til alle skolens medarbejdere og skolens ledelse.

Spg - Hvad er der kommet ud af bestyrelsesseminarerne?

Svar – Det lyder måske kedeligt at tale om fripladser, men det er sundt for bestyrelsen at høre, hvordan det forvaltes på skolen. Det går et spadestik dybere og gav også god mening ift. ny økonomichef, som administrerer ordningen. Værdi & kvalitet i GS blev afholdt med udgangspunkt i godt forarbejde fra ledelsen og involverede medarbejdere og gav et godt overblik over de mange aktiviteter, som trækker ressourcer. Hvad giver stadig mening og hvad skal omfordeles? Bestyrelsen beslutter ikke noget, men kommer med vigtige input.

Spg – Hvilke bekymringer har der været ift. de nye klasser?

Svar – Det har fyldt i bestyrelsen, om der er lokaler nok, ikke kun i 2026, men også fremadrettet, Det er en stor kabale, ikke kun ift. undervisning, men især for Kometen. Formanden har selv deltaget i møder, bl.a. med deltagelse af arkitekten, som har været konstruktive og hvor medarbejderne har bidraget med gode ideer. En anden bekymring går på identitet - bliver vores værdier udvandede med de nye klasser. FCN bliver et andet tilbud end de øvrige klasser. Der ansættes nye lærere på skolen og FCN har også ansat en lærer, da noget af det foregår i klubben.

Kommentar til beslutningen om 3. spor, som blev besluttet i Lis Laus tid, bl.a. for bedre integration af én ny 6.klasse frem for de nuværende 2 klasser. Her må bestyrelsen erkende, at vi ikke har kommunikeret godt nok. Processen har været lang fra beslutning til implementering, fordi der har været mange andre tiltag, men det er ikke i sammenhæng med halbyggeriet.

		<p><i>Spg</i> – Bliver den nye 0. klasse indrettet anderledes ligesom de nuværende BH-klasser? <i>Svar</i> – TK har haft teamet inde over og de har selv valgt lokale. Det er ikke indrettet som de to andre, men ligger i umiddelbar nærhed, så de kan dele, hvilket var vigtigere for dem end at få et større lokale længere væk. Det er en ikke uvæsentlig opgave på ledelsens bord at få lokalekabalens til at gå op.</p> <p><i>Kommentar</i> - Forældrene er blevet lovet, at de ikke ville kunne mærke det, men varietéen blev aflyst. Det har været en tradition i mange år. Bekymring for om andet også må ændres, fordi det ikke lader sig gøre i den nye. <i>Kommentar</i> – Indskolingsrådet udtalte en forældrebekymring for, at det bliver en stor skole. Nu føles det som en lille skole, hvor mange kender hinanden. Kan man bibeholde nærværet med 3 spor? <i>Kommentar</i> – At starte 3. spor fra 0. klasse og kun optage én ny klasse på 6. årgang giver megagod mening, fordi de udefrakommende børn ikke har samme Krusekultur.</p> <p>Der bliver mulighed for yderligere spørgsmål under eventuelt, hvis andet dukker op.</p> <p>Dirigenten takkede for beretningen og gav ordet videre til Peter Bro-Jørgensen.</p>
3.	Årsregnskab for 2025 ved økonomichef Peter Bro-Jørgensen	<p>Peter er den nye dreng i klassen - var her også for 17 år siden, så det er ligesom at komme hjem, men føler sig ny, fordi der er sket en del på 17 år. Der er rigtig meget data, mange processer og stor kompleksitet. Peter takkede formanden for de pæne ord - har dog ikke gjort det alene, men trukket på alle de gode mennesker i organisationen.</p> <p>Forandring og dynamik – men vi står et rigtig godt sted og har en god platform at arbejde ud fra. Peter forklarede nøgletal i økonomien fra årsregnskab 2025. Indtægtssiden er gået rigtig fint. Vi har fået flere elever, dvs. højere statstilskud og flere skolepenge, desuden ekstra tilskud, f.eks. 250t til at indkøbe rigtige bøger til GYM eleverne og ekstra støtte til elever med særlige behov. Andre indtægter er faldet. Vi valgte at outsource kantinen til Cheval Blanc i en periode og det var en økonomisk katastrofe og et dyrt eksperiment. Nu er det inhouse igen og vi bygger det op forfra. Der har været øgede omkostninger til undervisning, fordi vi har flere elever, men desværre også pga. noget sygdom af kortere eller længere varighed, hvor der er brugt vikarer. Vi er gode til støtteundervisning, men det har vi også brugt flere penge på. Samlet er resultatet på godt 3,3 mio, mod det budgetteret 2,8 mio., så et fint resultat. Der er ingen usikkerhed om fortsat drift (<i>going concern</i>), så vi holder et år mere. Det er bekræftet af revisor. Vi står et godt sted.</p> <p><i>Spg</i> – Hvad er vores gæld? <i>Svar</i> – Det er bl.a. investering i Sciencebygningen, men vi er godt nede i afdraget.</p> <p>Forsøget med Cheval Blanc var en økonomisk katastrofe, men vi ser ikke ind i, at kantinen giver overskud. Det skal den heller ikke. Det er et vilkår for kantiner på skoler/gymnasier, at der gives et tilskud. Så vi tjener ikke på den, vi giver tilskud.</p>

		<p>Det er et flot resultat, men vi er en stor organisation og der er mange udefrakommende faktorer, så overskuddet kan hurtigt få ben at gå på. Hver gymnasieelev giver 100t, så der skal ikke meget nedgang i søgetal til, før beløbet er et andet.</p> <p><i>Spg</i> - Er der fyldt op i Grundskolen? <i>Svar</i> – Vi er godt fyldt op, men med enkelte ledige pladser, for jo højere klassetrin jo sværere at fylde op.</p> <p><i>Spg</i> - Er 3. spor fyldt op til august? <i>Svar</i> – Vi har opdaget, at der er et stort mørketal på ventelisten, så vi er ikke fyldt op, men forventer at køre med lidt lavere klassekvotient. Vi har også oplevet flere skoleudsatte end tidligere år, 10-12 mod 1-2. Der er pt. 5 pladser tilbage på 0. årgang.</p> <p>Dirigenten takkede for gennemgang og spørgsmål, og gav ordet til rektor Carsten Gade.</p>
4.	Rektors beretning	<p>Rektor takkede for ordet. Det er dejligt, at Peter er tilbage i økonomifunktionen – en genbrugschef, så det giver stor tryghed.</p> <p>Med afsæt i Kejser Augustus (<i>festina lente</i>) og Kierkegaard (<i>vi kan godt skynde os langsomt</i>) gjorde rektor status over skoleåret - ikke et skønmaleri, men ærligt og på en konstruktiv måde.</p> <p>Grundskolen er præget af stabil søgning og høj jobsikkerhed, men også udvikling med mange forandringer. 3. spor og FCN har fået en blandet modtagelse, lige fra forsigtigt positive til kritiske. Medarbejdere har givet udtryk for manglende inddragelse i beslutningsproces. Det er berettiget kritik, som ledelsen har taget til sig og det har givet anledning til drøftelser om forandringsprocesser.</p> <p>Bekymringerne går på flere elever, arbejdsglæde og identitet, men også på det praktiske. Der er altid en risiko ved fornyelse, men det er der også ved status quo.</p> <p>Krusefundament – fragmenter af konservatisme og lidt hjemmeblindhed, som aktiveres, når nye vinde blæser. Ønske – at vi ranker ryggen og anerkender hinanden for alt det, der går godt. Ambition – at ankeret ikke forbliver på havbunden, men at vi letter anker lidt oftere. Vi skal håndtere flere og mere forskelligartede elever og deres lige så forskellige forældre. Vi skal turde stå på vores ret som privatskole og sige til eller fra.</p> <p>AI er en fantastisk teknologi, men vi skal holde bevægelsen midt på vejen - med eleven i centrum, ikke teknologien - og kun bruge det, når det fremmer deres udvikling. Elever skal stadig læse bøger, regne og tale sammen, men også bruge teknologien, når det giver mening.</p> <p>Gymnasiet oplever hyppige reformer, et volatilt søgemønster og mindre jobsikkerhed. Vi ser en ændring i uddannelseslandskabet, bl.a. med epx fra 2030. Ledelsens anbefaling er, at vi ikke udbyder epx, men derimod skærper Kruses klassiske STX.</p> <p>Elevgruppen er i forandring – selvom det alt andet lige er en ret homogen gruppe med stor lyst til at lære, så er de lidt mere forsigtige, der er ikke meget protest i dem og de søger oftere sparring hos lærere og ledelse. De</p>

skal i højere grad turde stå på egne ben, engagere sig elevråd/udvalg og stille sig op foran forsamlinger. Vi gør, hvad vi kan og skubber lidt for at få dem frem.

Desværre så vi et fald i søgning her i marts, hvilket har medført, at vi har måtte afskedige 2 lærere og varsle yderligere 3 ned i tid. Det er i høj grad vores egne elever fra grundskolen, der ikke vælger os til. Det er bekymrende og desværre en tendens over de senere år.

Trods store forandringer har vi god balance mellem tradition og bevægelse, og vi har igangsat en proces med spørgeskemaer, fokusgrupper og strategiseminar for lærere og elever i maj for at rebrande gymnasiet.

Vi ser et behov for at styrke varierende og spændende fællesskaber, ikke i undervisningen, men alt det udenom. Måske er vi blevet lidt for kedelige og ordinære, for konforme.

Sidste år udarbejdede vi en ny kommunikationsstrategi sammen med en ekstern konsulent og i november ansatte vi en ny kommunikationskonsulent med kendskab til rebrand-proces fra et andet gymnasium. Hun skal drive processen med rebranding.

Vi rejser fortsat i gymnasiet og prioriterer kulturmødet. Vi måtte desværre aflyse 2 ture til Jordan, begge klasser rejste i stedet til Marokko. Desuden har vi udveksling, bl.a. med Spanien, Tyrkiet, Frankrig og USA, og fra næste år formentlig også Vietnam, ligesom vi er blevet medlem af Globale Gymnasier.

Rom blev ikke bygget på én dag og det gør vores nye hal heller ikke. Den er svær at få øje på. Det har været et langt tilløb, men d. 5/3 modtog vi byggetilladelse. I lyset af det lave søgetal og den generelle usikkerhed, bl.a. renter/byggepriser, er vi blevet enige om at udsætte opstarten af byggeriet, så det sættes i udbud efter d. 1/3-2027, hvor vi kender næste års søgetal. Det er ikke, fordi det er irrelevant at bygge hal, og der er fortsat et stort behov, for vi trænger til nye idrætsfaciliteter og Farum Arena bliver i stigende grad udlejet.

Skolens store bygningsmasse er løbende blevet vedligeholdt; meget af taget, døre og vinduer og ventilation er skiftet og vi har fået en helt ny legeplads. Nu skal vi prioritere bedre studiemiljøer til eleverne, ligesom vi tager hul på det udsatte projekt med renovering af hovedindgang og centralgang. Vi har en fin og velholdt skole, men den trænger til at blive opdateret.

Slutteligt mange tak til alle medarbejdere – uden deres engagement og høje faglighed kunne vi ikke levere den skole, vi gør og de bedste betingelser for vores elever. Det store engagement får skibet til at sejle.

Tak også til bestyrelsen for det gode samarbejde, for sparring og professionel indstilling til arbejdet.

Spg – Ift. rekruttering til GYM: Mange tager på efterskole, og så kommer de måske tilbage?

Svar – Vi oplevede det efter corona, og det lykkedes at vende det. Men de opdager, at verden er større end MKS. Vi har lavet meget brobygning, men de er sværere at få tilbage i huset. De siger, de har brug for et større sted, nye venner, og at opleve, at det er noget andet at komme i gymnasiet end det var at gå i grundskolen.

Spg - Legepladserne, bl.a. Botanisk have, er meget slidte. Er der planer?

Svar – Der er ikke aktuelle planer i dette budgetår, men i den langsigtede planlægning.

Spg - Indeklima i klasselokalerne, enten for varmt eller koldt, afhæng af årstid. Er der tanker om det, selvom det måske er svært økonomisk?

Svar - Denne vinter var meget kold på østsiden. Vinduerne er skiftet, men klimaskærmen under vinduerne har vi ikke mulighed for at skifte. Indeklimaet generelt er i orden, der er godt luftskifte i lokalerne med velfungerende ventilationssystem, men der er for varmt i Science om sommeren. Det er ikke optimalt.

Spg – Nu hvor hallen er udskudt, er der planer for bad og omklædning ift. udfordring med koldt/varmt vand?

Svar – Vi har ikke hørt om udfordringen med vandet, men tager det op med til pedellerne.

Kommentar – Æstetikken, når man træder ind på skolen – har et lidt slidt udtryk. Det bør man også tænke på ift. rekruttering/besøg på skolen. Man kan jo ikke se et nyt tag, men det er nødvendigt.

Svar - Fuldstændig enig, og det nye projekt med hovedindgang/centralgang lægger op til noget helt andet. Projektet sættes i gang i sommerferien.

Spg – Har man overvejet at søge fondsstøtte til de mange investeringer/projekter?

Svar - Vi var gennem en stor ansøgningsproces med en professionel fundraiser til hallen, men fik afslag fra A.P. Møller Fonden. Det er et stort og komplekst arbejde at løfte den opgave, men relevant.

Kommentar – Ledelsen og medarbejderne har travlt i hverdagen og bestyrelsen har nok at se til, så en opfordring til at forældre byder ind, hvis de har en drøm om at hjælpe til med kræfter og ildhu ift. at søge midler.

Spg - Hvor længe forventes fra start til slut i byggeprocessen?

Svar - ca. 1 års tid siger arkitekten, for det er ikke en kompliceret bygning.

Spg – Rektors ønske om at ranke ryggen og tage ankeret op – hvad menes med ambitionen om at sige til/fra?

Svar - Privatskolens rolle og opgave. Vurdering af komplicerede elevtyper vs. vores ressourcer/kompetencer. Forventninger fra forældrene til skolen – i disse dage lægger vi sidste hånd på en Forventningsfolder efter en grundig proces. Den sætter rammen for samarbejdet mellem elever, forældre og skole.

Kommentar - ros for at man kan mærke kommunikation og SoMe, det har virkelig fået et løft.

Kommentar - I kan roligt ranke ryggen, der er meget, der fungerer godt.

Rektor takkede for god dialog, og for de mange spørgsmål og kommentarer.

Dirigenten takkede rektor for beretningen.

