



## Kultur og kulturelle udtryksformer

### Mål:

- At børnene udvikler kendskab til og forståelse for gængse normer og værdier i det danske samfund.
- At børnene oplever helhed og sammenhæng i kulturskiftet mellem skole og fritidsordning.
- At børnene via mødet med andre kulturer og traditioner bliver mere nysgerrige og tolerante mennesker.
- At børnene får lyst til at eksperimentere med, øve sig i og afprøve sig selv i et bredt spektrum af kulturelle udtryksformer. At børn møder voksne, der støtter dem i disse aktiviteter, og som aktivt formidler kultur.

### Hvordan gør vi?

I Kometen har vi i hverdagen fokus på, at børnene er høflige, taler pænt, samarbejder og respekterer hinanden.

Kometens personale har et tæt samarbejde med lærerne omkring børnenes trivsel og udvikling. Børnehaveklassebørnene hentes hver dag af en pædagog, som kan fortælle børnene om, hvad der foregår i Kometen, og som kan udveksle informationer med lærerne.

Blandt Kometens børn og personale er flere forskellige landes kulturer repræsenteret. Dagligt oplever børnene forskellige sprog, accenter, udseende, værdier og lærer at forholde sig til disse. Eksempelvis serveres der ind i mellem i køkkenet mad fra fjerne egne, som børnene kan dufte til, smage på og undres over. Dette kan give anledning til en god snak om andre vaner og kulturer. Ligeledes giver værkstederne mulighed for en løs snak, som kan skabe forståelse og respekt for hinandens forskelligheder og kulturelle baggrunde.

Børn i Kometen møder engagerede, aktive voksne, der inspirerer dem til at være nysgerrige og skabere af kulturelle aktiviteter såsom at tegne, male, farve, spille teater samt kigge i og læse bøger. Børnenes arbejde anerkendes blandt andet gennem løbende udstillinger.

Typisk vil der være to forskellige værksteder i huset hver dag, hvor børnene kan lave ting af ler, træ, glas, gips osv. I samarbejde med skolen benytter vi os af forskellige kulturelle tilbud, hvor pædagogerne også understøtter børnenes læring.

### Øvrige aktiviteter:

- Klassens kernepædagog samarbejder med klasselæreren omkring **klassens tid**, hvor der er fokus på at udvikle forståelse, respekt og tolerance for hinanden i klassen. Vi samarbejder desuden om **skole/hjem-samtalerne**. Pædagogerne



har deres daglige gang i indskolingen og er således med til at binde hverdagen sammen for børnene.

- Vi lægger vægt på **danske traditioner** som jul, Lucia, fastelavn og påske.
- Vores **Koloni** for 2.- og 3.-klassebørn er bygget op omkring et tema, hvor vi arbejder med andre kulturer eller kulturhistoriske perioder, f. eks. sørøvere, vikinger, middelalder. Aktiviteterne på kolonien (sang, musik, teater, mad, lege, værksteder og rollespil) er inspireret af temaet.