

Selvevaluering og opfølgningsplan for skoleåret 2024-25 samt fokusområder for 2025-26

I det følgende evalueres skolens resultat på de faste målepunkter i skolens kvalitetssystem, og på de valgte nøgleområder.

Faste målepunkter

- **Eksamensresultat og socioøkonomisk reference**

Mål: Kruses studenter skal have et snit der ligger godt over landsgennemsnittet og vi skal leve op til vores socioøkonomiske reference.

Eksamensresultat 2025:

STX: 8,0

Landsgennemsnit og socioøkonomisk reference er ikke klar for 2025.

Eksamensresultat 2024:

STX: 8,5

Landsgennemsnit 7,3

Socioøkonomisk reference 8,3

Forskel på årskarakter og eksamenskarakter:

MKS: 0,3

Landsgennemsnit: 0,5

Vi har oplevet et markant fald i eksamensresultatet i forhold til de sidste par år. Vi har tidligere været dernede og under, men på det seneste har vi ligget mellem 8,3 og 8,4. Vi har ikke landsgennemsnittet endnu, men forventer at vi stadig ligger noget over, og også over vores umiddelbare naboer. Vores foreløbige analyse viser, at det er et retvisende billede af det faglige niveau på den årgang, og at der er tale om, at der har været en anden elevsammensætning end de forrige år, særligt i to af klasserne. Det giver naturligvis anledning til at se på, om vi kan gøre endnu mere for at løfte elever med faglige udfordringer.

I år har vi medtaget forskellen på årskarakter og eksamenskarakter samlet set, da der har været fokus på dette i det ministerielle tilsyn, og i medierne. De seneste tal er fra sidste år og viser en samlet forskel på 0,3, hvilket ligger under landsgennemsnittet på 0,5 og må siges at være tilfredsstillende.

- **Gennemførsel af uddannelsen**

Mål: Mindst 90% af vores elever på STX skal gennemføre uddannelsen hos os.

Gennemførsel for elever der startede i 2019 (STX) og 2020 (HF) og blev student i 2022 (de seneste tal)

Sidste evalueringstal:

STX: 95%

Landstal:

STX: 89%

Der er desværre ikke kommet nye tal. Men den årgang der blev studenter i 2025, startede med 144 elever i 1.g og endte med 139 studenter, så tallet formodes at ligge meget tæt på det ovenstående og dermed klart inden for målet. I forhold til frafald det første år, ligger vi i 2024 med 4,4% under landsgennemsnittet på 8,6%, og 2,9% var skift til en anden ungdomsuddannelse. Der var altså meget få, der forlod os til fordel for en anden STX.

- **Overgang til videregående uddannelser**

Vi har valgt at lade dette mål udgå, da der ikke er kommet nye tal siden sidst.

- **Resultatet af den nationale trivselsmåling og undervisningsmiljøundersøgelsen**

Mål: Vi skal ligge over landsgennemsnittet på de centralt fastsatte målepunkter.

Resultat for STX 2024 (landstal i parentes), tallene går fra 1 til 5, hvor 5 er bedst:

Jeg er glad for at gå i skole: 4,1 (4,0)

Faglig trivsel: 3,9 (3,8)

Social trivsel: 4,2 (4,1)

Læringsmiljø: 3,7 (3,5)

Pres og bekymringer: 2,8 (2,7)

Mobning: 4,7 (4,6)

Vi betragter generelt tallene som tilfredsstillende, og vi klarer os også bedre end landsgennemsnittet. Vi har igen rykket os lidt på i forhold pres og bekymringer, men vi fortsætter ufortrødent arbejde med elevernes trivsel sammen med teamlederne og studievejlederne.

Indsatsområder og opfølgingsplan

Resultatet af indsatserne i forrige års opfølgingsplan

- AI

Vi har arbejdet med AI på forskellige planer i løbet af året. Der har været afviklet en fælles pædagogisk eftermiddag sammen med grundskolen med oplægsholdere udefra, og AI-udvalget har afviklet et par workshops, hvor nogle lærere har delt deres erfaringer. Flere lærere har været på fagspecifikke kurser, og det har været fokusområde for faggrupperne. Vi fortsætter med dette indsatsområde i det kommende skoleår.

- Lærer-elevrelationer og elev-elevrelationer

Vi har afholdt en kursuseftermiddag for alle lærere om lærer-elev-relationer, og det har været fokuspunkt på MUS. Som en del af indsatsen på området, har vi haft fokus på lærernes og elevernes samarbejde omkring evaluering af undervisningen, herunder et fællesmøde med lærere og elevråd. Vi har arbejdet på at styrke elev-elev relationerne, særligt på klasseplan, bl.a. ved at afvikle hyggeeftermiddage.

- Klimadannelse

Vi har i dette skoleår lavet en ny version af de klimadage, der tidligere har været afholdt i samarbejde med kommunen. Vi kører det internt og har haft større fokus på såvel klimadannelse som innovation.

- Musik

Vi er ikke helt nået i mål med vores ambitioner på området, men vi er nået et stykke. Vi har afviklet 1.g-kor, og det er lykkedes at afvikle såvel en Julekoncert med flere forskellige optrædere som en forårskoncert, hvor musikholdene spillede. Vi fortsætter arbejdet med mere musik.

Nye indsatsområder

- Faglig trivsel

Vi har i dette skoleår fokus på faglig trivsel. Meget forskning peger på at elever i højere grad trives socialt og personligt, hvis de trives fagligt i gymnasiet. Faglig trivsel forstår vi her som elevens oplevelse af at kunne mestre de aktiviteter, de

møder i skolen, deres tro på egne evner (både generelt ift. at gå i skole og ift. de forskellige fag i skolen), deres oplevelse af relationer til både klasserammerater og lærere i klasserummet mm. Faggrupperne arbejder videre med de input og ideer, som kom ud af eftermiddagen, og det er i fokus på FUS i løbet af året. PUK vil også afvikle endnu en eftermiddag, hvor konkrete indsatser deles på tværs.

- Studie og dannelse

Vi vil meget gerne have styrket studiemiljøet på skolen og samtidig give eleverne mulighed for at dannes på andre måder end klassisk undervisning. Derfor vil vi opgradere vores studiemoduler med flere lektiecafeer, en elevdrevet cafe og en række andre initiativer, som lærerne udbyder. Tanken er, at eleverne i højere grad oplever, at Kruse andet og mere end timerne og festerne. Initiativet er tænkt som både et lærings-, et dannelses- og et trivselsprojekt.

- AI

Vi fortsætter vores arbejde med at gøre AI til et naturligt redskab for såvel lærere som elever at bruge, og med at forstå hvornår og hvordan det er hensigtsmæssigt at anvende. Vi fortsætter med vores erfaringsudvekslingsworkshops for lærerne, og vi vil forsøge at komme med i et af forsøgene med nye eksamensformer. AI-udvalget vil afvikle en fælles AI-dag for elever og lærere.

- Musik

Vi fortsætter arbejdet med at få mere musik på Kruse. Det nye musiklærerteam vil i løbet af skoleåret starte forskellige initiativer op med både frivillig musik og optræden med deres musikhold. Der udvikles videre på jule- og forårskoncerterne og på at styrke fællessangen på fællessamlingerne. Vi udbyder igen musik A, men lægger flest kræfter i det mere generelle musikliv.