



# Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Maj-juni 2021
<b>Institution</b>	Kruses Gymnasium, Marie Kruses Skole
<b>Uddannelse</b>	Stx
<b>Fag og niveau</b>	NG, C-niveau
<b>Lærer(e)</b>	Louise Stetkær
<b>Hold</b>	1e

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Fra fossil energi til bæredygtig energi
<b>Titel 2</b>	Sand og grus – en begrænset ressource
<b>Titel 3</b>	Vulkaner og jordskælv – bidrag til løsning på klimakrise?
<b>Titel 4</b>	Vejr og klima – hvad sker der?

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Fra fossil energi til bæredygtig energi
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DR: <i>Den sidste olie</i>, Viden om, <a href="https://www.dr.dk/undervisning/forloeb/hele-udsendelser">https://www.dr.dk/undervisning/forloeb/hele-udsendelser</a> (Film, uddrag).</li> <li>• DR (2020): <i>En støvsuger i skorstenen: Sådan hiver danske opfindelse CO2 ud af røg</i>, <a href="https://www.dr.dk/nyheder/viden/klima/en-stoevsuger-i-skorstenen-saadan-hiver-dansk-opfindelse-co2-ud-af-roeg#!/">https://www.dr.dk/nyheder/viden/klima/en-stoevsuger-i-skorstenen-saadan-hiver-dansk-opfindelse-co2-ud-af-roeg#!/</a> (Film).</li> <li>• DR (2020): Har klimaet det bedre nu?, DR: Explainer, 6. april, <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-har-klimaet-det-bedre-nu-179126">https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-har-klimaet-det-bedre-nu-179126</a> (Film).</li> <li>• Geoviden (2020), <i>CO2-lagring – kan vi begrave problemet?</i> Nr. 1, Marts, side 4-5, 6-9 og side 22-25, <a href="https://www.geoviden.dk/co2lagring">https://www.geoviden.dk/co2lagring</a>.</li> <li>• Jørgensen, Jan Winther og Skotte, Charlotte Møller, <i>NaturgeografiGrundbogen C</i>, Systime, <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p566&amp;L=0&amp;q=c5107&amp;redirected=1">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p566&amp;L=0&amp;q=c5107&amp;redirected=1</a> (Hvad er bæredygtighed?), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/index.php?id=565&amp;L=0&amp;q=c6394&amp;redirected=1#6394">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/index.php?id=565&amp;L=0&amp;q=c6394&amp;redirected=1#6394</a> (Innovation, bæredygtighed og ressourceforvaltning), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p551&amp;L=0&amp;q=c6131&amp;redirected=1">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p551&amp;L=0&amp;q=c6131&amp;redirected=1</a> (Problemet ved fossil energi), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p539&amp;L=0&amp;q=p539&amp;redirected=1">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p539&amp;L=0&amp;q=p539&amp;redirected=1</a> (Mennesket påvirker temperaturen), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p552">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p552</a> (Gas og oliedannelse), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p549">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p549</a> (Energiforbrug og oliepriser), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p576">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p576</a> (Energiteknologier og energistømme), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p550">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p550</a> (Oliereserver og samfundet), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p553">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p553</a> (Eftersøgning efter gas og olie).</li> <li>• Naturgeografiportalen, Gyldendal, Kulstofkredsløbet, <a href="https://naturgeografiportalen.gyldendal.dk/problemstillinger/global_opvarmning/kulstofkredslobet/kapitler/kulstofkredslobet">https://naturgeografiportalen.gyldendal.dk/problemstillinger/global_opvarmning/kulstofkredslobet/kapitler/kulstofkredslobet</a> (Animation).</li> <li>• Tekeli, Maya (2019): Se videoen: Halvnøgne aktivister smører sig ind i olie i Klimaministeriets forhal, Berlingske 18/11, <a href="https://www.berlingske.dk/samfund/se-videoen-halvnoegne-klimaaktivister-smoerer-sig-ind-i-olie-i">https://www.berlingske.dk/samfund/se-videoen-halvnoegne-klimaaktivister-smoerer-sig-ind-i-olie-i</a>.</li> </ul> <p>Supplerende stof</p> <p>Gruppearbejde med udvalgt alternativ energikilde fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jørgensen, Jan Winther og Skotte, Charlotte Møller, <i>NaturgeografiGrundbogen C</i>, Systime, <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p554">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p554</a> (Solenergi), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p577">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p577</a> (Vandenergi), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p578">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p578</a> (Bølgeenergi), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p579">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p579</a> (Vindenergi), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p581">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p581</a> (Geotermisk varme og jordvarme), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p580">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p580</a> (Biomasse).</li> <li>• VidenOmVind: <i>Hvad er P2X?</i>, <a href="https://videnomvind.dk/svar-paa-rede-haand/hvad-er-p2x-2/(P2X)">https://videnomvind.dk/svar-paa-rede-haand/hvad-er-p2x-2/(P2X)</a>.</li> <li>• Cleaner Production Germany, Power to X, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wcwh0xSo_e8">https://www.youtube.com/watch?v=Wcwh0xSo_e8</a> (Film).</li> </ul>
<b>Omfang</b>	13 timer

<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• benytte fagets fagsprog, såvel mundtligt som skriftligt</li> <li>• udføre simple former for empiribaseret arbejde i laboratorium og i felten</li> <li>• indkredse geofaglige problemstillinger og anvende enkle problemformuleringer i analysen af naturen og menneskets omgivelser–</li> <li>• forstå og kritisk anvende geofaglige modeller og enkle matematiske modeller som repræsentationer af virkeligheden–</li> <li>• formidle geofaglig viden og forholde sig til den aktuelle samfundsdebat om geofaglige emner med mulig inddragelse af teknologiske og innovative løsningsmuligheder</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Tavleundervisning, gruppearbejde, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde, div. CL-øvelser, anvendelse af elektroniske tests, anvendelse af quizprogrammer.</p> <p>Ekspertimentelt arbejde: Drivhuseffekt, Olie dannelse, Porøsitet i reservoirbjergart.</p>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 2</b>	Sand og grus – en begrænset ressource?
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DK4 (2014): <i>Når landet skaber sig</i>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XSMyz7XAlZM">https://www.youtube.com/watch?v=XSMyz7XAlZM</a></li> <li>• DR2 (2014): <i>Sandkrigen</i> (Film).</li> <li>• FN's verdensmål for bæredygtig udvikling, Mål 12: Ansvarligt forbrug og produktion, <a href="https://www.verdensmaalene.dk/maal/12">https://www.verdensmaalene.dk/maal/12</a>.</li> <li>• GEUS, Kort over Danmark, <a href="https://data.geus.dk/geusmap/">https://data.geus.dk/geusmap/</a> (Kortdata).</li> <li>• GEUSgeology, Istiden. Danmark gennem de seneste 140.000 år, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2DT1j1oSgdc">https://www.youtube.com/watch?v=2DT1j1oSgdc</a>, (Film).</li> <li>• Global Footprint Network, <a href="http://data.footprintnetwork.org/#/">http://data.footprintnetwork.org/#/</a> (Data) og <a href="https://www.footprintcalculator.org/">https://www.footprintcalculator.org/</a> (Test).</li> <li>• Houmark-Nielsen, M. &amp; Andersen, S. 2020, Geologisk Tidsskrift, side 7midt til side 9midt og side 17, <a href="https://2dgm.dk/publikationer/geologisk-tidsskrift/geologisk-tidsskrift-2020/">https://2dgm.dk/publikationer/geologisk-tidsskrift/geologisk-tidsskrift-2020/</a>.</li> <li>• Jørgensen, Jan Winther og Skotte, Charlotte Møller, <i>Naturgeografi Grundbogen C</i>, Systime, <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p604">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p604</a> (Klimaet varierer – årsager), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p620">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p620</a> (Geologiske ressourcer), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p599">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p599</a> (Istiden i Danmark), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p600">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p600</a> (Vestdanmark), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p601">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p601</a> (Østdanmark), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p567">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p567</a> (Den bæredygtige forbruger), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=c6350&amp;L=0&amp;q=c6350&amp;redirected=1">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=c6350&amp;L=0&amp;q=c6350&amp;redirected=1</a> (Cirkulær økonomi).</li> <li>• Larsen, Gunnar (2019): <i>Hvornår er det slut med grus i Danmark?</i> Aktuel Naturvidenskab nr. 4, <a href="AN4-2019-slut-med-grus-1.pdf">AN4-2019-slut-med-grus-1.pdf</a>.</li> <li>• Lykkegaard, Caper (2018): <i>Fem bud: Kan vi løse manglen på grus?</i> DR, <a href="https://www.dr.dk/nyheder/indland/fem-bud-kan-vi-loese-manglen-paa-grus">https://www.dr.dk/nyheder/indland/fem-bud-kan-vi-loese-manglen-paa-grus</a>.</li> <li>• Nature Podcast, <a href="https://media.nature.com/original/magazine-assets/d41586-019-02042-4/d41586-019-02042-4_16919432.mpga">https://media.nature.com/original/magazine-assets/d41586-019-02042-4/d41586-019-02042-4_16919432.mpga</a> (Podcast).</li> </ul> <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bregnerød grusgrav – nej tak, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FtFPYNBGRpY">https://www.youtube.com/watch?v=FtFPYNBGRpY</a> (Uddrag Film).</li> <li>• Danske Regioner (2018): <i>Råstoffer – en regional opgave</i>, <a href="https://www.regionh.dk/miljoe/raastoffer/Publikationer-om-raastoffer/Sider/R%C3%A5stoffer-en-regional-opgave.aspx">https://www.regionh.dk/miljoe/raastoffer/Publikationer-om-raastoffer/Sider/R%C3%A5stoffer-en-regional-opgave.aspx</a> (arbejde med cases i grupper, Ålborg Portland, Ikast Betonvarefabrik, Vejdirektoratet).</li> <li>• Furesø Kommune, Bregnerød og råstofplan, <a href="https://www.furesoe.dk/vaer-med/byudvikling/bregnerod-og-raastofplan/">https://www.furesoe.dk/vaer-med/byudvikling/bregnerod-og-raastofplan/</a>.</li> <li>• Region Hovedstaden, Forslag til Råstofplan 2016/2020, <a href="https://rh.viewer.dkplan.niras.dk/plan/19#/3464">https://rh.viewer.dkplan.niras.dk/plan/19#/3464</a> (Tekstuddrag og kort).</li> </ul>
<b>Omfang</b>	11 timer (virtuelt forløb)
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• benytte fagets fagsprog, såvel mundtligt som skriftligt</li> <li>• give en beskrivelse af udviklingsforløb og processer i naturen og menneskets omgivelser baseret på empiriske data og observationer</li> <li>• indkredse geografiske problemstillinger og anvende enkle problemformuleringer i analysen af naturen og menneskets omgivelser</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og kritisk anvende geofaglige modeller og enkle matematiske modeller som repræsentationer af virkeligheden</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>”Tavleundervisning”, gruppearbejde, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde, div. CL-øvelser, anvendelse af elektroniske tests, anvendelse af quizprogrammer, virtuel undervisning.</p> <p>Eksperimentelt arbejde: Slemmeprøve, bestemmelse af ledeblokke (virtuelt).</p>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 3</b>	Vulkaner og jordskælv – bidrag til løsning på klimakrise?
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Birk, Thomas og Vinther, Niels (2019): <i>Geodetektiven</i>, Kan man udnytte vulkaners energi? Lindhardt og Ringhof, side 127midt-130.</li> <li>• DR1(2005): <i>Bølgen der rystede verden</i> (Uddrag af film).</li> <li>• DR2 (2009): <i>Vulkanen bobler og truer</i> (Film).</li> <li>• DR3 (2015): <i>De tabte verdener på planeten Jorden</i>, (Film, 14:00-30:00min).</li> <li>• Geology-Labs online, <a href="https://www.sciencecourseware.org/VirtualEarthquake/">https://www.sciencecourseware.org/VirtualEarthquake/</a> (Test).</li> <li>• GEUS, Jordskælvet der flyttede videnskaben, <a href="https://www.geus.dk/udforsk-geologien/viden-om/viden-om-den-dynamiske-jord/jordskaelvet-der-flyttede-videnskaben">https://www.geus.dk/udforsk-geologien/viden-om/viden-om-den-dynamiske-jord/jordskaelvet-der-flyttede-videnskaben</a>.</li> <li>• Lykke-Andersen, Anne-Lise (2006): <i>Naturgeografi - Jorden og mennesket</i>, Geografforlaget, side 70-71 og side 76-77.</li> <li>• Jakobsen, Philip (2016): Sådan klassificeres en bjergart, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xihdJP7k260&amp;lc=UgiVoWAilali63gCoAEC.8IEYnTzmOD8IV7V4OGrt5">https://www.youtube.com/watch?v=xihdJP7k260&amp;lc=UgiVoWAilali63gCoAEC.8IEYnTzmOD8IV7V4OGrt5</a> (Film).</li> <li>• Jørgensen, Jan Winther og Skotte, Charlotte Møller, <i>Naturgeografi Grundbogen C</i>, Systeme, <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systeme.dk/?id=p588">https://naturgeografigrundbogenc.systeme.dk/?id=p588</a> (Jordens opbygning), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systeme.dk/?id=p589&amp;L=0&amp;q=c5319&amp;redirected=1">https://naturgeografigrundbogenc.systeme.dk/?id=p589&amp;L=0&amp;q=c5319&amp;redirected=1</a> (Pladetektonik), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systeme.dk/?id=p590&amp;L=0&amp;q=p590&amp;redirected=1">https://naturgeografigrundbogenc.systeme.dk/?id=p590&amp;L=0&amp;q=p590&amp;redirected=1</a> (Jordskælv), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systeme.dk/?id=p591">https://naturgeografigrundbogenc.systeme.dk/?id=p591</a> (Vulkanisme), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systeme.dk/?id=p592&amp;L=0&amp;q=p592&amp;redirected=1">https://naturgeografigrundbogenc.systeme.dk/?id=p592&amp;L=0&amp;q=p592&amp;redirected=1</a> (Bjergkæder og vulkaner),</li> <li>• Naturstyrelsen (2015): Sten på stranden, <a href="https://naturstyrelsen.dk/publikationer/2009/mar/sten-paa-stranden/">https://naturstyrelsen.dk/publikationer/2009/mar/sten-paa-stranden/</a>.</li> <li>• Underground Geocenter (2016): Seismology - monitoring earthquakes in Denmark, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FVVmIIjrOEq">https://www.youtube.com/watch?v=FVVmIIjrOEq</a> (Film).</li> </ul> <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendix, Henrik (2016): <i>Sensation: CO<sub>2</sub> kan omdannes til kalksten på rekordtid</i>, Videnskab.dk, <a href="https://videnskab.dk/teknologi-innovation/sensation-co2-kan-omdannes-til-kalksten-paa-rekortid">https://videnskab.dk/teknologi-innovation/sensation-co2-kan-omdannes-til-kalksten-paa-rekortid</a>.</li> <li>• Forskerzonen, En ældgammel peridotit, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FqNW3LPOVxE">https://www.youtube.com/watch?v=FqNW3LPOVxE</a> (Film).</li> <li>• Jeppesen, Morten (2020): <i>Verdens største anlæg til CO<sub>2</sub>-fangst opføres på Island</i>, Ingeniøren, 10. december, , <a href="https://ing.dk/artikel/verdens-stoerste-anlaeg-co2-fangst-opfoeres-paa-island-241644">https://ing.dk/artikel/verdens-stoerste-anlaeg-co2-fangst-opfoeres-paa-island-241644</a> .</li> <li>• KU (2020): <i>Mineralet olivin trækker CO<sub>2</sub> ud af luften: Kan potentielt løse vores klimakrise</i>, 10. december, <a href="https://www.science.ku.dk/presse/nyhedsarkiv/2020/mineralet-olivin-traekker-co2-ud-af-luften-kan-potentielt-loese-vores-klimakrise/">https://www.science.ku.dk/presse/nyhedsarkiv/2020/mineralet-olivin-traekker-co2-ud-af-luften-kan-potentielt-loese-vores-klimakrise/</a>.</li> <li>• NOAHkanalen: <i>Geotermisk energi i Danmark</i>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jnx6pBV-EiI">https://www.youtube.com/watch?v=jnx6pBV-EiI</a> (Film).</li> </ul>
<b>Omfang</b>	17 timer (virtuelt forløb)

<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere, genkende og klassificere rumlige mønstre</li> <li>• udføre simple former for empiribaseret arbejde i laboratorium og i felten</li> <li>• udvælge og anvende digitale kort, geoinformation samt andre geofaglige repræsentationsformer</li> <li>• give en beskrivelse af udviklingsforløb og processer i naturen og menneskets omgivelser baseret på empiriske data og observationer</li> <li>• formidle geofaglig viden og forholde sig til den aktuelle samfundsdebat om geofaglige emner med mulig inddragelse af teknologiske og innovative løsningsmuligheder</li> <li>• demonstrere viden om naturgeografis identitet og metoder</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>”Tavleundervisning”, gruppearbejde, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde, div. CL-øvelser, anvendelse af elektroniske tests, anvendelse af quizprogrammer, anvendelse af digitale kort, virtuel undervisning.</p> <p>Eksperimentelt arbejde: Konvektionsstrømme i gryde, Densitet af oceanbund (basalt) og kontinental-skorpe (granit), <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ABcCIMYEez4">https://www.youtube.com/watch?v=ABcCIMYEez4</a> (Virtuelt), bestemmelse af bjergarter (Virtuelt), Højdeprofiler Google Earth, Flydeevne olie, sirup og vand.</p>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 4</b>	Vejr og klima – hvad sker der?
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energimuseet (2011): <i>Hvor kommer vinden fra?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KHofIaMRn4A">https://www.youtube.com/watch?v=KHofIaMRn4A</a> (Film).</li> <li>• Jørgensen, Jan Winther og Skotte, Charlotte Møller, <i>NaturgeografiGrundbogen C</i>, Systime, <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p540">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p540</a> (Fortidens og fremtidens klima), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p542">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p542</a> (Klimaets feedback – havstrømme), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p595">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p595</a> (Årstidsvariation), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p586">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p586</a> (Vind og lufttryk), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p597">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p597</a> (Det globale lufttryk- og vindsystem), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p541">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p541</a> (Klimaændringerne påvirker klimazonerne), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p596">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p596</a> (Nedbørsvariationer), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p607">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p607</a> (Monsun), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p556&amp;L=0">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p556&amp;L=0</a> (Vandressourcer og vandmangel), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p557&amp;L=0">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p557&amp;L=0</a> (Vandet i naturen), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p563">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p563</a> (Grundvandsdannelse og drikkevand), <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p562&amp;L=0">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=p562&amp;L=0</a> (Bæredygtighed og forureningstyper)</li> <li>• The Gulf Stream Explained, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UuGrBhK2c7U">https://www.youtube.com/watch?v=UuGrBhK2c7U</a> (Film).</li> </ul> <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brix, Simon (2021), DR: <i>Forskere strides om Golfstrømmens fremtid: Mere ekstremt vejr kan være på vej</i>, 4. marts 2021, <a href="https://www.dr.dk/nyheder/vejret/forskere-strides-om-golfstroemmens-fremtid-mere-ekstremt-vejr-kan-vaere-paa-vej">https://www.dr.dk/nyheder/vejret/forskere-strides-om-golfstroemmens-fremtid-mere-ekstremt-vejr-kan-vaere-paa-vej</a>.</li> <li>• Jordens kredsløb omkring solen (2012) (3) BBC, DR2 (Film, uddrag).</li> <li>• Nyholm, Andreas (2021): <i>Vinteren slår tilbage søndag</i>, TV2 Vejret, 10. april 2021, <a href="https://vejrtv2.dk/2021-04-10-vinteren-slaar-tilbage-soendag">https://vejrtv2.dk/2021-04-10-vinteren-slaar-tilbage-soendag</a></li> <li>• Jørgensen, Jan Winther og Skotte, Charlotte Møller, <i>NaturgeografiGrundbogen C</i>, Systime, <a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=c5642">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk/?id=c5642</a> (Animation nedbør).</li> </ul>
<b>Omfang</b>	23 timer (delvist virtuelt forløb)
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• benytte fagets fagsprog, såvel mundtligt som skriftligt</li> <li>• identificere, genkende og klassificere rumlige mønstre</li> <li>• udføre simple former for empiribaseret arbejde i laboratorium og i felten</li> <li>• formidle geofaglig viden og forholde sig til den aktuelle samfundsdebat om geofaglige emner med mulig inddragelse af teknologiske og innovative løsningsmuligheder</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Tavleundervisning, gruppearbejde, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde, div. CL-øvelser, anvendelse af elektroniske tests, anvendelse af quizprogrammer, anvendelse af digitale kort, virtuel undervisning.</p> <p>Eksperimentelt arbejde: Grønlandspumpen (virtuelt, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vNoQAdgV4KY">https://www.youtube.com/watch?v=vNoQAdgV4KY</a>), Svævende æg, Konvektionskammer, Ballon på flaske, Dugpunkt.</p>