

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj/Juni 2020/2021
Institution	Kruses Gymnasium
Uddannelse	Stx
Fag og niveau	Samfundsfag A & B
Lærer(e)	Wiebke Petrowitz
Hold	1e

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	<i>Sociologi intro og liv i Danmark (Grundforløb)</i>
Titel 2	<i>Bysociologi</i>
Titel 3	<i>Medier og politik i Danmark</i>
Titel 4	<i>Økonomi og velfærdsstat</i>
Titel 5	<i>USA i fokus</i>
Titel 6	<i>Økonomi - hvad koster det at redde klimaet?</i>
Titel 7	<i>Kriminalitet: Retfærdighed og straf (delvis virtuel undervisning)</i>
Titel 8	<i>Økonomi i krisetid (virtuel undervisning)</i>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	<i>Sociologi intro og liv i Danmark (GF)</i>
Indhold	Lærebog: Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, "Luk samfundet op!", Columbus, 2017, 3. oplæg Kapitel 1: Samfundsfag og ligestilling mellem kønnene

	<p>Kapitel 2: Identitet i forandring Kapitel 3: Samfund og individ Kapitel 4: Forskellige liv i Danmark</p> <p>Gennemgåede teorier og begreber: Grundlæggende kernebegreber om fagets identitet, herunder begreber, holdninger, aktører, magt Socialisation, normer (formelle og uformelle), sanktioner, dobbelsocialisation (sommerfuglemodellen), social kontrol, roller og sociale strukturer. Identitet (personlig, jeg, social, kollektiv), sociale grupper (primær-, sekundær-, formel-, uformel-, referencegruppe), identitet i cyberspace, valg af identitet. George Herbert Meads teori om rolleovertagelse David Riesmans teori om samfundsgrupper og socialkarakter Teori om det senmoderne samfund: Anthony Giddens, Thomas Ziehe og Ulrich Beck Forskellige livsformer, livsstile og levevilkår, social differentiering og stratifikation og klasser (herunder: SFI's socialgruppeinddeling), Forskellige livsformer Minervamodellen, segmentering, Bourdieu: habitus, felt og kapitalbegrebet Social mobilitet og social arv Ulighed i Danmark – fattigdom (absolut og relativ) Erik Allardts velfærdsbehov</p>
Omfang	15 moduler à 95 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – indledende viden omkring fagets identitet, metoder og begreber – lære at formulere viden om faglige sammenhænge med anvendelse af faglige begreber – på et fagligt grundlag argumentere for egne synspunkter, indgå i en faglig dialog og diskutere en faglig problemstilling. – formulere samfundsfaglige spørgsmål, opsøge informationskanaler og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhæng – påvise sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale mønstre
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par- og gruppearbejde.

Titel 2	<i>Bysociologi</i>
Indhold	Lærebog: Klaus Eskelund og Kristian Gustavussen "Blik på byen" (2015), kapitel 2 "Perspektiver på byen"

	<p>- empirisk arbejde med bydelene: Nordhavn, Sydhavn, Ny Carlsberg, Ørestad.</p> <p>- oplæg ved Christel Nisbeth (arkitekt)</p> <p>- gruppe-/projektarbejde med teoretisk grundlag: Simmel, Castells, Foucault, Bauman, Sennett, Jacobs, Lefebvre, Bourdieu, Florida.</p> <p>Andet materiale: https://www.unbuild.space</p>
Omfang	8 moduler à 95 min. (inkl studieretningsintrotur til KBH)
Særlige fokuspunkter	<p>- casebaseret projektarbejde</p> <p>- opbygge viden omkring fagets identitet, metoder og begreber i praktisk anvendelse</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par- og gruppearbejde.

Titel 3	<i>Medier og politik i Danmark</i>
Indhold	<p>Lærebog: Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, "Luk samfundet op!", Columbus, 2017, 3. oplæg</p> <p>Kapitel 5: Politiske ideologier Kapitel 6: Det politiske system i Danmark Kapitel 7: Mediernes rolle og den demokratiske samtale</p> <p>Gennemgåede begreber og teorier: Normer og regler på de sociale medier; netetik Mediernes rolle og magt Politiske diskurser og undersøgelse af dem Den politiske dagsorden, Priming, framing, spin Samfundets medialisering og udfordringer knyttet til denne.</p> <p>Eastons model, politiske styreformers: demokrati, autokrati, teokrati. direkte og repræsentativt demokrati, folkeafstemninger, konkurrencedemokrati og deltagelsesdemokrati, forholdstalsvalg, flertalsvalg i enkeltmandskredse, parlamentarisk demokrati (og præsidentialsystem) magt og magtens tredeling forskellige former for magt</p> <p>Ideologier (regressiv, progressiv), liberalisme, konservatisme, socialisme, og ideologiske forgreninger.</p>

De danske partier og deres ideologiske baggrund, højre-venstre akse, værdipolitik

Vælgere, politiske partierne og partiformer, interesseorganisationer og græsrodsbevægelser, Downs Model, Molins Model, Kaare Strøms begreber om Office-; policy-; og voteseeking.

Regering og Folketing – beslutningsprocessen

Regeringstypen i Danmark

EU i Danmark

Andet materiale:

Alexandra Ocasio-Cortez mediestunt:

<https://www.dr.dk/tv/se/deadline/deadline-10/deadline-2019-01-13#!/14:35>

Fake news:

<https://www.dr.dk/nyheder/udland/john-lever-af-fake-news-der-er-ingen-graense-hvor-dumme-folk-er>

Nytårstale:

<http://video.stm.dk/nytarstaler>

Reaktioner på nytårstale:

<https://politiken.dk/indland/politik/art6943018/Fem-reaktioner-fra-fem-partier-pa-Lokkes-nytårstale>

DFer raser:

<https://www.bt.dk/nyheder/kontroversiel-dfer-raser-det-er-aereskraenkende>

Klaus Riskær:

<https://www.dr.dk/tv/se/deadline/deadline-10/deadline-2019-02-14#!/02:35> (til min. 18) om Klaus Riskær

Debatten:

<https://www.dr.dk/tv/se/debatten/debatten-9/debatten-2019-03-14#!/56:02>

Første Tv-debat:

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/uffe-tang-om-foerste-tv-debat-et-forvarsel-om-deres-angrebsplan-under-valgkampen>

Typisk V-vælger:

<https://www.altinget.dk/artikel/hvem-stemmer-paa-venstre-her-er-den-typiske-v-vaelger>

SF-vælgerprofil:

<https://www.altinget.dk/artikel/hvem-stemmer-paa-sf-her-er-partiets-kernevaelger>

	<p>Nye skillelinjer i DK politik: https://politiken.dk/indland/politik/art5452019/Nye-skillelinjer-i-dansk-politik</p> <p>https://www.ft.dk/da/folkestyret</p> <p>Andre aktiviteter: Oplæg med Rune Lykkeberg om demokratiet i krise.</p>
Omfang	15 moduler à 95 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - lære at formulere viden om faglige sammenhænge med anvendelse af faglige begreber - arbejde med DK's politiske system op til Folketingsvalget - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere samfundsfaglige spørgsmål, opsøge informationskanaler og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - forstå og formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par- og gruppearbejde, oplæg.

Titel 4	<i>Økonomi og velfærdsstat</i>
Indhold	<p>Lærebog: Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, "Luk samfundet op!", Columbus, 2017, 3. oplæg</p> <p>Kapitel 8: Økonomi og behovsopfyldelse i Danmark</p> <p>Gennemgåede teorier og begreber: hvordan fungerer markedet, menneskelige behov – Maslows behovspyramide, velfærdstrekanten, markedsmekanismen, udbud og efterspørgsel, signalsystemet, statens rolle - velfærd og fordeling, herunder markedsstyring og politisk styring, forskellige former for økonomi, de økonomiske mål og målkonflikter, det økonomiske kredsløb.</p>
Omfang	5 moduler à 95 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - skriftlig formidling, træning af eksamenslignende opgaver - introduktion til økonomiske principper og mål
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par- og gruppearbejde

Titel 5	<i>USA i fokus</i>
Indhold	<p>Lærebog: Gregers Friisberg "Politik ABC", Forlaget Columbus, 2009 (s. 102-110) om Vælgeradfærd</p> <p>Morten Winther Bülow & Tonny Brems Knudsen "IP NU", E-bog, Systime, (uddrag af Del 1 "Den internationale orden")</p> <p>Peter Brøndum & Annegrethe Rasmussen "USA's udfordringer", Columbus, 2016 (2.udg.), s. 74-82 om det politiske system, s. 51-68 om de forskellige politiske institutioner, s. 68-72 om beslutningsprocessen i amerikansk politik, s. 158-165 om velfærdssystemet og sundhedssystemet, s. 165-172 og s. 172-177 om socialgrupper & social mobilitet & fattigdom, s. 28-32 om national identitet, s. 32-39 om amerikanske værdiforstillinger, s. 194-200 om USA i international politik</p> <p>Lene Nibuhr Andersen & Jakob Sinding Skött "Økonomibogen", Columbus, 2018, (kap. 10 "Hvorfor handler lande ikke med hinanden")</p> <p>Aage Frandsen & Morten W. Bülow "PolitikNU", E-Bog, Systime, 2019 (om valgsystemer)</p> <p>Jakob Glenstrup Jensby, Anders Ellegaard Pedersen, og Peter Brøndum "Politikbogen" (1. udg., 1. oplag), Columbus, 2017, side 278</p> <p>Vibeke Allerup Petersen, Anders Hassing og Per Henriksen „Metodebogen“, Columbus, 2018, (kap. 5) „Kvalitativ metode“ (s. 104-121)</p> <p>Artikler: Rune Lykkeberg „USA er et dysfunktionelt demokrati“, 13. oktober 2016</p> <p>Bradley A. Thayer & Lianchao Han “Trump must act on Hong Kong before it’s too late. How Beijing will suppress the Hong Kong protests”</p> <p>Rachael Dottle, Oliver Roeder & Julia Wolfe „How to win a trade war”</p> <p>Peter Krogh Andersen “Den syge side af USA“, 2016, link: https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/ram#!/</p> <p>Thomas Berndt ”Bernie Sanders fremlægger plan for „dansk” sundhedsvæsen i USA”, 2016, link: https://politiken.dk/udland/fokus_int/Fokus_pr_sidentvalg_2016/art5607183/Bernie-Sanders-frelægger-plan-for-dansk-sundhedsvæsen-i-USA</p> <p>Andet materiale: Resultater FV19:</p>

	<p>https://politiken.dk/indland/politik/FV19/fv19resultater/?fbclid=IwAR03S2aon55fpYDH7e5h2XYLtDlrhKw7ov18zbB2-GnISyWzM8IazaYU_kY</p> <p>Vælgervandringer FV19: https://www.dr.dk/nyheder/politik/vaelgervandringer?fbclid=IwAR1M_zzsVoX_gd518I3HfcOctenzuzlQ6CgSCJ9HC1zM9b_OlijON6kJ4k#K2015</p> <p>Grafik om FV19: https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/folketingsvalg-2019?fbclid=IwAR1U9o-IGxjObZxIkY7puGO7D0Nz7Aic1gTYt-y16eisgnh6D9B-x55o71s</p> <p>Ted talk ”How to have better political conversations”, link: https://www.ted.com/talks/robb_willer_how_to_have_better_political_conversations/transcript</p> <p>Hofstedes model: https://samfundsfag.dk/begreber/sociologi/oevrige/hofstedes-loegmodel/</p> <p>Andre aktiviteter: Deltagelse i Ungdommens Folkemøde (stade-safari) og deltagelse i oplæg med den amerikanske ambassade</p> <p>14 dages udvekslingsrejse til Downingtown, USA i efteråret 2019.</p>
Omfang	25 moduler à 95 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Træning af hypoteser, metodebevidsthed, diskussionsopgaver. Rollespil i undervisningen.</p> <p>Skriftlig formidling og træning til større skr. opgaver ifm. SRO.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par- og gruppearbejde.

Titel 6	<i>Økonomi – hvad koster det at redde klimaet?</i>
Indhold	<p>Lærebog: Henrik Kureer ”ØkonomiNU”, Systime, E-bog, 2018, (kap. 17 Miljøpolitik)</p> <p>Peter Nedergaard ”Klimapolitik – et samfundsperspektiv”, Columbus, (kap 3, s.72-81)</p> <p>Vibeke Allerup Petersen, Anders Hassing og Per Henriksen „Metodebogen“, Columbus, 2018, (kap. 3.4) „Hvordan laver man diskursanalyse” (s.75-79)</p>

Andet materiale:

Sebastian Abrahamsen ” Ny OECD-rapport kritiserer dansk miljøpolitik: 68 pct. af naturområder er i »dårlig« tilstand”; Information, 15.11.19, link:

<https://www.information.dk/indland/2019/11/ny-oecd-rapport-kritiserer-dansk-miljoepolitik-68-pct-naturomraader-daarlig-tilstand>

Thomas Klose Jensen ”Forstå sagen om de omdiskuterede fiskekvoter”, dr.dk, 16.08.17, link: <https://www.dr.dk/nyheder/indland/forstaa-sagen-om-de-omdiskuterede-fiskekvoter>

Deadline:

https://www.dr.dk/drtv/episode/deadline_hvordan-fik-de-radikale-og-ehedslisten-enderne-til-at-moedes-i-finanslovsforhandlingerne_154170

Right to repair:

<https://pov.international/alle-har-ret-til-at-reparere-et-fedt-kokken/>

Cirkulær økonomi:

<https://mst.dk/affald-jord/affald/cirkulaer-oekonomi-og-ressourceeffektivitet/om-en-cirkulaer-oekonomi/>

Klimaloven:

<https://jyllands-posten.dk/politik/ECE11807970/overblik-her-er-hovedpunkterne-i-klimaloven/>

Debat om klimaloven:

<https://fyens.dk/artikel/debat-klimaloven-er-galimatias-for-fuld-udbl%C3%A6sning>

Klimalov kritik:

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/la-og-nye-borgerlige-staar-udenfor-klimaloven-det-er-ren-klimapopulisme>

Podcast ”Freakonomics – the wizard and the prophet”

<https://freakonomics.com/podcast-tag/the-wizard-and-the-prophet/>

Detektor Klimalov:

<https://www.dr.dk/nyheder/detektor/detektor-klimalov-er-bindende-men-kun-faa-partier-vil-gennemfoere-uanset-pris>

Grøn dagsorden 1.plads:

<https://www.altinget.dk/artikel/ny-maaling-den-groenne-dagsorden-tager-en-suveraen-foersteplads>

Regeringen mørklægger dokumenter, klimalov:

<https://www.berlingske.dk/oekonomi/regeringen-moerklaegger-centrale-dokumenter-bag-historisk-klimalov-det-er>

Omfang	7 moduler à 95 min.
Særlige fokuspunkter	Træning af synopsis til mdl. eksamen.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par- og gruppearbejde

Titel 7	<i>Kriminalitet: Retfærdighed og straf (delvis virtuel undervisning)</i>
Indhold	<p>Lærebog:</p> <p>Lise Ravnkilde, "Ret og rimelighed", Systime, 2020, https://ret.systime.dk/ (Uddrag fra kap. 1 om retssystemets opbygning, uddrag fra kap. 2 om kriminalitet, uddrag fra kap. 4 om uskyldsformodning og varetægtsfængsling, uddrag fra kap. 3 om straf)</p> <p>Victor Bjørnstrup, Tobias Matthiesen og Oliver Boserup Skov " Fra drengestreger til bandekrig", Columbus, 2017 (Kap. 5, tema 3 "Økonomi og kriminalitet")</p> <p>Vibeke Allerup Petersen, Anders Hassing og Per Henriksen „Metodebogen“, Columbus, 2018, (kap. 2) „Databaser og talbehandling“ (s. 52-57 om lineær regression)</p> <p>Andre materialer:</p> <p>Retssikkerhed: https://www.information.dk/indland/2018/07/retspolitikken-flertal-indskraenke-friheden-hensyn-national-sikkerhed</p> <p>Retssikkerhed og forbrydelse: https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/danskernes-retsfoeelse-afhaenger-af-forbrydelsen</p> <p>Arbejde med hjemmesiden: http://gymnasie.kenddinret.dk/</p> <p>Danmarks Statistik: <i>Indvandrere i Danmark 2019, "Kapitel 6: Kriminalitet"</i> https://www.dst.dk/da/Statistik/Publikationer/VisPub?cid=29446</p> <p>Kristeligt Dagblad: "Strid om indvandrerkriminalitet: "Fakta benægtes"" https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/strid-om-indvandrerkriminalitet-fakta-benaegtes</p>

	<p>Zetland: "En svensk betjent skabte debat om høj indvandrerkriminalitet. Men fakta er langt mere nuanceret" https://www.zetland.dk/historie/sevMZJgk-ae6XddK5-31a26</p> <p>Zetland: "Er integrationen kørt af sporet? Nej, tallene fortæller en lysere historie" (uddrag) https://www.zetland.dk/historie/segJQJZ1-ae6XddK5-d8199</p> <p>Berlingske: "Pernille Vermund: Nej, Özlem Cekic, det er ikke mig, der leverer fake news" https://www.berlingske.dk/kommentatorer/pernille-vermund-nej-ozlem-cekic-det-er-ikke-mig-der-leverer-fake-news</p> <p>Information: "Når juristerne kommer til magten" https://www.information.dk/2004/03/naar-juristerne-kommer-magten</p> <p>Politiken: "Forstå krigen om abort i USA: Højesteretsafgørelsen Roe vs. Wade var startskuddet i 1973" 9. juni 2019, SANDRA BROVALL</p> <p>Virtuel undervisning: Artikel: "Terror får os til at afgive frihed for sikkerhed, men er det prisen værd?"</p> <p>Artikel: "OVERBLIK Her er de vigtigste punkter i regeringens nye udspil om tryghed og sikkerhed"</p> <p>Uddrag fra debat i Folketingssalen: Forhandling af F 11: <i>Hækkerup: "Uden tryghed, ingen frihed. Med overvågning stiger friheden. Se uddrag fra 1:55-9:55 på nedenstående link:</i> https://www.ft.dk/aktuelt/webtv/video/20191/salen/33.aspx?as=1#player</p> <p>Dokumentarfilm "Med døden til følge" (2011 via filmcentralen)</p>
Omfang	13 moduler à 95 min.
Særlige fokuspunkter	Arbejde med kriminalitetsstatistik, lineær regression og notatgenren.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par- og gruppearbejde

Titel 8	<i>Økonomi i krisetid (virtuel undervisning)</i>
Indhold	Lærebog:

	<p>Henrik Kureer "ØkonomiNU", Systime, E-bog, 2018, (i uddrag: kap. 1 om den globale økonomi, kap. 3 om produktion og indkomst, kap. 7 om finanspolitik, kap. 5 om husholdninger og virksomheder, kap. 6 om arbejdsmarkedet, kap. 8 om pengepolitik, kap. 18 om økonomiske skoler)</p> <p>Andre materialer: Politiken: "Det kan kun gå nedad...": https://politiken.dk/indland/politik/art7715236/Coronakrise-kan-skubbe-Danmark-mod-en-lempet-finanspolitik</p> <p>Podcast "2. april: Corona: Vismænd vil give gavecheck til unge, fattige og ældre": https://politiken.dk/podcast/dulyttertillpolitiken/art7737311/Corona-Vismænd-vil-give-gavecheck-til-unge-fattige-og-%C3%A6ldre</p> <p>Information " Overvismand: At bygge broer og veje er ikke det bedste kriseredskab...": https://www.information.dk/indland/2020/04/overvismand-byggebroer-veje-bedste-kriseredskab-boer-stedet-give-borgere- penge?fbclid=IwAR1-EZITS00OoarQ1-tZ5jb2IO2sm-XxaRRHfX_gEV-9FZKp5OfiWNSCotE%27</p> <p>Altinget "Blå og røde partier vil føre ekspansiv finanspolitik, når Danmark åbner igen...": https://www.altinget.dk/artikel/bred-opbakning-til-at-foere-ekspansiv-finanspolitik-naar-danmark-aabner-op-igen?SNSubscribed=true&ref=newsletter&refid=forside-ekstra-sondag-050420&utm_campaign=altingetdk+Altinget.dk&utm_medium%09=email&utm_source=nyhedsbrev&fbclid=IwAR2i4Ripevh953A5H00-QwNLz3Wm0TGZqg2s2vBmOUmOlqoL7CH3-PAttTU</p> <p>Multiplikatoreffekten: https://www.youtube.com/watch?v=9M5Qe7t7nn4</p> <p>Arbejdsløshed & arbejdspladser: https://www.youtube.com/watch?v=SJd1RDIgpXQ</p> <p>Rap Battle Keynes & Hayek: https://www.youtube.com/watch?v=d0nERTFo-Sk</p> <p>Intro til stat. usikkerhed: https://forlagetcolumbus.dk/boeger/statistik-og-metode/metodebogen/instruktionsfilm/</p>
Omfang	11 moduler à 95 min.

Særlige fokuspunkter	Beregning af indekstal og af statistisk usikkerhed, træning af notatgenren.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par- og gruppearbejde