

# Læreren KL - Kasper Larsen - Undervisningsbeskrivelse

Udskrevet fra Lectio: 30/4-2020 09:02

 Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2019/20
Institution	Marie Kruses Skole
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	
Hold	2019 ps2/3g (3g ps2)

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	<a href="#">Introduktion til psykologi</a>
Titel 2	<a href="#">Socialpsykologi og ondskab</a>
Titel 3	<a href="#">Udviklingspsykologi</a>
Titel 4	<a href="#">Personlighed og identitet</a>
Titel 5	<a href="#">Tænkning, intelligens og læring</a>
Titel 6	<a href="#">Valgfrit projekforløb</a>

### Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	<p><b>Introduktion til psykologi</b></p> <p>Introduktion til psykologien forskellige teoriretninger, herunder psykoanalyse, behaviorisme, evolutionær psykologi, eksistentiel og humanistisk psykologi, kognitiv psykologi og socialpsykologi.</p> <p>Hverdagstænkning vs. videnskabelig tænkning.</p> <p>Psykologiens metoder (eksperiment, observation, spørgeskema, korrelationsundersøgelse, tvillingestudier, længde, og tværsnitsundersøgelse, tværkulturel undersøgelse, interview, casestudie). Diskussion af de videnskabsteoretiske overvejelser man kan gøre sig i forbindelse med forskellige metodiske tilgange.</p> <p>Litteratur: Ole Schultz Larsen: "Psykologiens veje", I-bog, Systeme, 2019, kapitel 1,2 og 3.</p>
Indhold	<p><i>Kernestof:</i></p> <p><a href="#">Læs afsnit 1 om den mangfoldige psykologi - til og med afsnittet om socialpsykologi.</a></p> <p><a href="http://www.boerneraadet.dk/nyheder/nyheder-2018/samfundet-nedbryder-boern-og-unge-med-praestationspres-og-drukner-dem-i-mistrivsel">www.boerneraadet.dk/nyheder/nyheder-2018/samfundet-nedbryder-boern-og-unge-med-praestationspres-og-drukner-dem-i-mistrivsel</a></p> <p><a href="#">Gruppe 5-11 fremlægger om videnskabsteori og metode.</a></p> <p><a href="#">Socialpsykologi-grupper.doc</a></p>
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 5 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

<b>Titel 2</b>	<p><b>Socialpsykologi og ondskab</b></p> <p>Introduktion til grundlæggende begreber i socialpsykologien med fokus på hvorfor mennesker i bestemte situationer handler ondt.</p> <p>Væsentlige begreber:  Grupper  Gruppepåvirkning og konformitet (Solomon Asch)  Gruppetænkning  Gruppepolarisering  Intergruppekonflikter (den realistiske konfliktteori og den sociale identitetsteori)  Stereotyper og fordomme  Kontaktteorien  Lydighed (Milgram)  Stanford fængselseksperiment (Zimbardo)  Moralsk frakobling (moralsk retfærdiggørelse, brug af eufemismer, fordelagtige sammenligninger, ansvarsfralæggelse, fordrejning af konsekvenser)  Agression, opvækst og det onde som frihed</p> <p>Litteratur:  Ole Schultz Larsen: "Psykologiens veje", I-bog, Systime, 2019, kapitel 21 og 24.</p>
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i></p> <p><a href="http://www.boerneraadet.dk/nyheder/nyheder-2018/samfundet-nedbryder-boern-og-unge-med-praestationspres-og-drukner-dem-i-mistrivsel">www.boerneraadet.dk/nyheder/nyheder-2018/samfundet-nedbryder-boern-og-unge-med-praestationspres-og-drukner-dem-i-mistrivsel</a>  <a href="#">Gruppe 5-11 fremlægger om videnskabsteori og metode.</a>  <a href="#">Socialpsykologi-grupper.doc</a>  Læs afsnittet "Hvad er en gruppe?" i kapitel 21 om socialpsykologi.  Læs kapitel om intergruppekonflikter  Læs kapitlet om stereotyper og fordomme og kontaktteorien i kapitel 22 om kulturmøder.  <a href="#">Gruppearbejde-Milgram.doc</a>  I kapitel 28 om ondskabens psykologi skal I læse kapitlet om lydighedens dilemma samt den første del af kapitlet om stanford fængselseksperiment (læs ned til afsnittet "virkelighedens fængsel".  <a href="http://videnskab.dk/kultur-samfund/det-mest-beroemte-psykologistudie-nogensinde-kan-vaere-fup">videnskab.dk/kultur-samfund/det-mest-beroemte-psykologistudie-nogensinde-kan-vaere-fup</a>  I kapitel 24 (?) skal I både læse kapitlet om moralsk frakobling samt kapitlet om det onde som frihed.  I skal hurtigt læse kapitlerne Aggressionens natur, Opvækstens betydning, Fravær af empati, Fravær af selvkontrol. Gruppe 4-6 fremlægger de tre sidste kapitler.</p>
<b>Omfang</b>	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 9 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel 3</b>	<p><b>Udviklingspsykologi</b></p> <p>Fokus på begreber inden for udviklingspsykologien.</p> <p>Væsentlige begreber:  Erik H. Eriksons otte faser livet igennem  Donald Winnicott om den gode-nok-mor  Daniel Sterns teori om begyndende selv, kerneselv, intersubjektivt selv, verbale selv og narrative selv  Harlows abeforsøg  Bowlbys tilknytningsteori  Mary Ainsworth og tilknytningsstile  Separationsreaktioner (Bowlby), spædbarnsdepression og hospitalisme (René Spitz)  Omsorgssvigt, mønsterbrud og resiliens</p> <p>Litteratur:  Ole Schultz Larsen: "Psykologiens veje", I-bog, Systime, 2019, kapitel 6 og 8.  Flemming André Phillip Ravn og Troels Wolf: "Psykologi - fra celle til selfie", 1. udgave, 1. oplag, Forlaget Columbus 2015, side 24-27.</p>

<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Læs introen til kapitel 6 om udviklingspsykologi og læs kapitlet om Erik H. Erikson. Winnicott.pdf</p> <p>Hav styr på de vigtigste begreber fra Winnicott (hvis I ikke var der sidste time skal I læse pdf'en om Winnicott, der ligger på sidste time.</p> <p>Daniel Stern(begyndendeselv_kerneselv)extra.doc</p> <p>Daniel Stern(intersubjektiv,verbal og narrativ selv).doc</p> <p>I skal have besvaret alle spørgsmålene på vedhæftede ark. I timen arbejder vi videre med Stern. (så man må gerne kigge på kapitlerne om det intersubjektive, det verbale og det narrative selv - men I får også tid til at arbejde med det i timen).</p> <p>Secure, Insecure, Avoidant Ambivalent Attachment in Mothers Babies</p> <p>Læs det lillebitte afsnit om Harlows abeforsøg i slutningen af det vedhæftede dokument (det som egentlig handler om Winnicott).</p> <p>Læs kapitlerne om hhv. John Bowlby og Mary Ainsworth i kapitel 6 om udviklingspsykologi.</p> <p>Tænk over livslinje-øvelsen. Hvilken betydning har de forskellige milepæle haft for dit liv? Har de tidlige erfaringer fra barndommen haft betydning for, hvem du er i dag?</p> <p>I kapitel 8 skal I læse afsnittet "Omsorgssvigt" og afsnittet "Børns reaktioner på omsorgssvigt".</p> <p>Læs igen afsnittet om børns reaktioner på omsorgssvigt i kapitel 8.</p> <p>Læs afsnittet Risiko og resiliens i kapitel 8.</p> <p>Resiliens Nu mestrer Moni sit liv</p> <p>Case: Lene og Tanja</p> <p>Vær klar til at fremlægge jeres artikel til en anden gruppe.</p> <p>Big Five Test</p> <p>Big Five Personality Test</p>
<b>Omfang</b>	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 10 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel 4</b>	<p><b>Personlighed og identitet</b></p> <p>I forløbet beskæftiger vi os med identitet i det (post)moderne samfund samt. Vi diskuterer personlighedspsykologiske begreber og kommer ind på nogle af de udfordringer, der knytter sig til at være menneske i dag.</p> <p>Væsentlige emner:          Personlighed (The big five, forsigtig og risikovillig type)          Identitet i det senmoderne (Ziehe, Erikson, Gergen, Giddens, Riesman)          Sociale medier og identitetsdannelse (Goffman, Zhao)          Stress og coping</p> <p>Litteratur:          Ole Schultz Larsen: "Psykologiens veje", I-bog, Systime, 2019, kapitel 19.          Flemming André Phillip Ravn og Troels Wolf: "Psykologi - fra celle til selfie", 1. udgave, 1. oplag, Forlaget Columbus 2015, side 96-102.          Arne Poulsen: "Hvad er psykologi", Akademisk forlag, 1. udg., 1. oplag, 2012, side 90-93.          Artikel: Clara Møhl Schack: "Identitetskonstruktion på facebook", Psyke og logos, 2010, side 178-181.</p>

<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Vær klar til at fremlægge jeres artikel til en anden gruppe.</p> <p>Big Five Test</p> <p>Big Five Personality Test</p> <p>Læs kapitlet om menneskets dobbelthed i kapitel 18. Vi starter med at diskutere forsigtig vs risikovillig type.</p> <p>Kritik af teorier om personlighedstræk.pdf</p> <p>Grupper om psykoanalyse og eksistentiel psykologi fremlægger. Læs desuden de to afsnit "Vestens hurtige puls" og "afslutning" i kapitel 18.</p> <p>Thomas Ziehe.pdf</p> <p>Grupper fremlægger case/filmklip etc. om Ziehe.</p> <p>Gruppearbejde om identitet i det senmoderne.doc</p> <p>Selfiekulturen truer unges selv</p> <p>I skal have læst og have noter til Erikson, Gergen, Giddens og Riesmann (dvs i kapitel 19: "Hvad er identitet", "Sociale arenaer, roller og identitet" og "Tre socialkarakterer").</p> <p>Identitetskonstruktion facebook.pdf</p> <p>Læs side 178-181 i den vedhæftede artikel om selvpræsentation på facebook.</p> <p>TEST: Hvor stresset er du?</p> <p>Spørgsmål til artiklen om identitetskonstruktion på facebook.docx</p> <p>Læs afsnittene Akut og kronisk stress og Stress; et samspil mellem ydre og indre faktorer.</p> <p>Arbejdsspørgsmål til kapitlet om stress.docx</p> <p>Hav styr på stress-begreberne. Husk hvilken gruppe I var i, så I kan give jeres arbejdsspørgsmål fra sidste time videre til en anden gruppe.</p> <p>På vej ud over kanten(stress).doc</p> <p>Gymnasieelever får stress: Ligger søvnløs om natten</p> <p>Når det hele koger over: Hver fjerde unge føler sig stresset</p>
<b>Omfang</b>	<p>Estimeret: Ikke angivet</p> <p>Dækker over: 10 moduler</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel 5</b>	<p><b>Tænkning, intelligens og læring</b></p> <p>Fokus på hvordan mennesket tænker og opfatter sine omgivelser, samt på hukommelse, intelligens og læring.</p> <p>Væsentlige begreber og teorier:</p> <p>Psykologiske teorier om kognition (perception, gestalter og opmærksomhed)</p> <p>Hukommelse (sensorisk, kort- og langtidshukommelse)</p> <p>Piagets teori om tænkningens udvikling</p> <p>Vygotsky og zonen for nærmeste udvikling</p> <p>Læring, motivation og vidensformer</p> <p>Intelligens</p> <p>Litteratur:</p> <p>Ole Schultz Larsen: "Psykologiens veje", I-bog, Systeme, 2019, kapitel 11, 12, 13 og 15.</p>

<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Læs afsnittet "Perception" kapitel 11 om kognitiv psykologi og svar på spørgsmålene heri. Læs også kapitlet om perception. Timen er et virtuelt modul, så I skal arbejde selv.</p> <p>Læs afsnittet om hukommelse i kapitel 11 om kognitiv psykologi.</p> <p>Gør klar til at fremlægge powerpointet om hukommelse (jeg har lagt det samlede powerpoint op i lectio under jeres hold). Husk at give eksempler på de begreber I taler om. De to grupper, der ikke fik lavet deres øvelser skal også have dem klar.</p> <p>VIDEO Hvor godt kan fire vidner gengive et slagsmål?</p> <p>Farlige Forklaringer 13733.pdf</p> <p>Vidneudsagn bliver ødelagt af falske minder husketest</p> <p>Vi skal arbejde med Jean Piaget, læs "12. Tænkningens udvikling" og kun om den fase i har fået tildelt.</p> <p>Læring_modul1.pptx</p> <p>Idag er det Vygotsky vi skal beskæftige os med. Læs "Kritik af Piaget" og "Lev Vygotsky og den kulturhistoriske skole".</p> <p>Invester i de hA_A_jtbegavede bA_A_m.pdf</p> <p>For klog til folkeskolen.docx</p> <p>Læringogtænkning_modul2.pptx</p> <p><a href="https://quizlet.com/_n2ii1?x=1jq&amp;i=nzuv">https://quizlet.com/_n2ii1?x=1jq&amp;i=nzuv</a></p> <p>Arbejdsspørgsmål til Intelligens.docx</p> <p>Læs "Mange intelligenser" (Howard Gardner) i kapitel 15 om intelligens.</p> <p>Intelligens.docx</p> <p>Hold 1 i 331. Hold 2 i 333. Hold 3 i 335.</p> <p>Hold 1 i 331, hold 2 i 333 og hold 3 i 335.</p> <p>intelligens_religiøsitet.docx</p> <p>Mænd er mere intelligente end kvinder.doc</p> <p>Intelligens 2.docx</p>
<b>Omfang</b>	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 12 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel 6</b>	<p><b>Valgfrit projektforløb</b></p> <p>I forløbet arbejder vi med projekter om psykologiske emner efter eget valg.</p>
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 2 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	