

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj/Juni 2020
Institution	Kruses Gymnasium
Uddannelse	Stx
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Wiebke Petrowitz
Hold	3g samf B

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	<i>Politik, valg og vælgere i Danmark</i>
Titel 2	<i>Økonomiske mål og prioriteringer</i>
Titel 3	<i>Medier, pol. kommunikation og diskurser</i>
Titel 4	<i>Ulighed i et multikulturelt samfund</i>
Titel 5	<i>EU i krise?</i>
Titel 6	<i>Kønssociologi (delvis virtuel undervisning)</i>
Titel 7	<i>Økonomi under Coronakrisen (virtuel undervisning)</i>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	<i>Politik, valg og vælgere i Danmark</i>
Indhold	<p>Lærebog: Gregers Friisberg "Politik ABC", Forlaget Columbus, 2009 (s. 102-110) om Vælgeradfærd</p> <p>Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, "Luk samfundet op!", Columbus, 2017, 3. Oplæg (Kap. 11 om menneskerettigheder og IP)</p>

	<p>Jørgen Goul Andersen, Peter Munk Christiansen, Aage Frandsen og Rune Valentin Hansen „PolitikNU”, Systime, (kap. 9 om vælgeradfærd (herunder medborgerskab, konkurrence-deltagelsesdemokrati)</p> <p>Andre materialer: Politiken: ”Forsker: Hvis USA ikke kan købe hele landet, så kan man måske leje nogle stykker af det”</p> <p>Ræson: ”Anders Storgaard (KU): USA har forladt os. Så hvad gør vi nu? Vi gør som Donald Trump“</p> <p>Berlingske: ”Tak for at minde os om virkeligheden, Mr. President”</p> <p>Berlingske „Partierne er ikke døde, de lugter bare lidt anderledes” https://www.berlingske.dk/politik/partierne-er-ikke-doede...-de-lugter-bare-anderledes</p> <p>Berlingske ”Danske unge er verdensmestre i politik” https://www.berlingske.dk/samfund/danske-unge-er-verdensmestre-i-politik</p> <p>Demokrati-indeks: https://www.eiu.com/topic/democracy-index</p> <p>Andre aktiviteter: Publikum i Debatten d. 19.9.19 „Sass, Støjberg og demokratiet“</p>
Omfang	10 moduler à 95 min.
Særlige fokuspunkter	Opstart og opsamling,
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par- og gruppearbejde, elevoplæg ”Ugens nyheder”. Kreative øvelser med demokratikager og rap-battles.

Titel 2	<i>Økonomiske mål og prioriteringer</i>
Indhold	<p>Lærebog: Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, ”Luk samfundet op!”, Columbus, 2017, 3. Oplæg (Kap.8)</p> <p>Henrik Kureer ”ØkonomiNU”, Systime, E-bog, 2018 (kap. 10 om arbejdsmarkedspolitik, kap. 8 om pengepolitik, kap. 9 om valutapolitik, kap.7 om finanspolitik, kap. 4 om prisdannelsen)</p> <p>Andre materialer:</p>

	<p>Arbejde med metode: https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/detektors-metoder</p> <p>Andre aktiviteter: Oplæg ved forsvaret om forsvarets arbejde og dilemmaer i internationale indsatser</p>
Omfang	8 moduler à 95 min.
Særlige fokuspunkter	Synopsistræning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par- og gruppearbejde

Titel 3	<i>Medier, pol. kommunikation og diskurser</i>
Indhold	<p>Lærebog: Rune Valentin Gregersen "MedierNU", Systime, E-bog. (kap. 1 det globale mediebillede; kap. 2 om meningsdannelse, kap. 6 medier i krig, kap. 7 medierne og den politiske kommunikation, kap. 9 mediesociologi)</p> <p>Kjeld Mazanti Sørensen "Ideologier og diskurser", Columbus, 2014 (kap. 7 om diskursanalyse, s. 131-151)</p> <p>Andet materiale: Deadline om radio 24/7's lukning: https://www.dr.dk/tv/se/deadline/deadline-10/deadline-2019-10-24#!/09:02</p> <p>Hjort og spin: https://www.dr.dk/nyheder/detektor/detektor-claus-hjort-frederiksen-goer-terrortruslen-i-danmark-hoejere-end-den-er</p> <p>Pro war assumptions: https://www.currentaffairs.org/2019/10/the-pro-war-assumptions-in-your-newspaper</p> <p>Retorikøvelser: https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/oelvelser-i-retorik</p> <p>Lav eget detektortjek: https://www.dr.dk/undervisning/lav-dit-egget-detektortjek</p>

	Uddrag fra film „Dagbogen fra midten“
Omfang	8 moduler à 95 min.
Særlige fokuspunkter	Empirisk arbejde med diskursanalyse.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par- og gruppearbejde

Titel 4	<i>Ulighed i et multikulturelt samfund</i>
Indhold	<p>Lærebog: Jakob Glenstrup Jensby og Peter Brøndum "Ulighedens mange ansigter", Columbus, 2014 (kap. 2 om magt, kap 3 om opgørelse af fattigdom, kap. 4 om økonomisk ulighed)</p> <p>Morten Hansen Thorndal "Ærkedansker, perkerdansker" (2.udg.), Columbus, 2018 (kap.</p> <p>Andet materiale: Berlingske "Er uligheden steget i DK?": https://www.berlingske.dk/samfund/berlingske-nuancerer-er-uligheden-steget-i-danmark</p> <p>Uddrag fra "Ryd forsiden": https://www.dr.dk/drtv/saeson/ryd-forsiden_147822</p> <p>Altinget: "Overblik: Her er hovedpunkterne i aftalen om finansloven": https://www.altinget.dk/artikel/her-er-hovedpunkterne-i-aftalen-om-finansloven</p> <p>Nytårstalen: https://www.dr.dk/nyheder/politik/dokumentation-se-eller-laes-hele-statsministerens-nytaarstale</p> <p>DR: "De mest indflydelsesrige danskere": https://www.dr.dk/nyheder/politik/valg2015/top-15-her-er-de-mest-indflydelsesrige-danskere</p> <p>Social tillid og ghettoer: https://samf.ku.dk/presse/kronikker-og-debat/danskernes-sociale-tillid-er-hoej-og-intakt-men-lavere-hvor-der-bor-flere-indvandrere/</p> <p>Tryghed og ghettoer: https://jyllands-posten.dk/indland/politiretsvaesen/ECE11088842/ekspert-</p>

	<p><u>om-stigende-tryghed-og-tillid-i-ghettoer-de-her-omraader-er-ikke-saa-maerkelige-som-man-goer-dem-til/</u></p> <p>Trygheden i Gladsaxe: <u>https://www.gladsaxebladet.dk/2019/01/trygheden-daler-i-hoeje-gladsaxe/</u></p> <p>Tillid og etnisk mangfoldighed: <u>https://jyllands-posten.dk/debat/blogs/mortenjensen/ECE11671909/etnisk-mangfoldighed-underminerer-tilliden-og-imens-er-universiteterne-og-mediernes-proppet-med-venstreorienterede/</u></p> <p>Fremtidens velfærd, videoer DR: <u>https://www.dr.dk/undervisning/geografi/fremtidens-velfaerd</u></p> <p>Detektor, Morten Østergaard: <u>https://www.dr.dk/nyheder/detektor/detektor-morten-oestergaard-overdriver-udlaendinges-succes-af-tage-dansk-uddannelse</u></p> <p>Hvor mange er på overførselsindkomst: <u>https://www.mm.dk/tjekdet/artikel/hvor-mange-er-paa-overfoerselsindkomst-i-danmark</u></p> <p>Vive - hjemløshed: <u>https://www.vive.dk/da/udgivelser/hjemloeshed-i-danmark-2019-14218/</u></p> <p>Socialdemokratiets nye video om privilegier: <u>https://ekstrabladet.dk/nyheder/politik/danskpoltik/socialdemokratiet-faar-skarp-kritik-hvorfor-er-alle-hvide/7941508</u></p> <p>Privilegier i USA (originalen):<u>https://www.youtube.com/watch?v=2KlmvmuxzYE</u></p>
Omfang	13 moduler à 95 min.
Særlige fokuspunkter	Træning af debat og argumentation.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par- og gruppearbejde

Titel 5	<i>EU i krise?</i>
Indhold	<p>Lærebog: Julie Hassing Nielsen & Mads Dagnis Jensen "Europa på vej", Systime, E-bog (kap. 1 om EU's historie og EU integrationsteori, kap.2 om EU's institutioner, kap. 3 om DK's medlemskab af EU, kap. 4 om demokrati og EU's fremtid, kap. 5 om økonomisk og monetær politik i EU, kap. 7 om EU's udfordringer)</p> <p>Andet materiale: Tænk tanken EUROPA: http://thinkeuropa.dk/vaerdier/hvidbog-legitimerer-et-eu-i-flere-hastigheder</p> <p>Berlingske "Hvor demokratisk er EU?" https://www.berlingske.dk/kronikker/hvor-demokratisk-er-eu</p> <p>Information "EU er et perfekt eksempel på demokratisk overskud": https://www.information.dk/debat/2019/02/eu-perfekt-eksempel-paa-demokratisk-overskud</p> <p>Berlingske "Sammenbrud i Bruxelles": https://www.berlingske.dk/europa/sammenbrud-i-bruxelles-dramatisk-topmoede-er-faldt-til-jorden</p> <p>Information "EU bremser klimakampen": https://www.information.dk/debat/2019/04/eu-bremser-klimakampen-unionen-forhindrer-lande-danmark-foere-strengere-groen-politik</p>
Omfang	10 moduler à 95 min.
Særlige fokuspunkter	Elevoplæg.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par- og gruppearbejde

Titel 6	<i>Kønssociologi (delvis virtuel undervisning)</i>
Indhold	<p>Lærebog: Anna Storr-Hansen, Kia Ditlevsen, Tine Studstrup "Køn og ligestilling", Columbus, Columbus, 2017 (kap. 1 om køn i et sociologisk perspektiv, uddrag)</p>

	<p>Andet materiale: Gender Equality explained by children: https://www.youtube.com/watch?v=hLr2GNRnmXM</p> <p>Cynthia Nixon "Be a lady they said": https://vimeo.com/393253445</p> <p>"Be a man": https://www.youtube.com/watch?v=KYvWhzSKoc4</p> <p>Information "Kvinder klædt i hvidt stjæler billedet fra Trumps state of the Union tale": https://www.information.dk/udland/2019/02/kvinder-klædt-hvidt-stjæler-billedet-trumps-state-of-the-union-tale</p> <p>DR: "Minister om kvinder i politik": https://www.dr.dk/nyheder/politik/minister-om-kvinder-i-politik-jeg-er-lidt-misundelig-paa-sverige</p> <p>DR: "Folketinget er mest mænd": https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/folketinget-er-mest-maend-partierne-glemmer-de-skal-ligne-vaelgerne</p> <p>Altinget: "Kønsforskellene vokser – mænd og kvinder stemmer historisk forskelligt": https://www.altinget.dk/christiansborg/artikel/koensforskellene-vokser-maend-og-kvinder-stemmer-historisk-forskelligt</p> <p>Information: "Kvinder kan være andet...": https://www.information.dk/kultur/2008/03/kvinder-kan-vaere-andet-laekre-moedre-rigtige-maend</p> <p>Global Gender Gap Index: https://www.weforum.org/reports/gender-gap-2020-report-100-years-pay-equality</p>
Omfang	6 moduler à 95 min.
Særlige fokuspunkter	Undersøge problemstillinger, kombinere viden fra fagets discipliner.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par- og gruppearbejde
Titel 7	<i>Økonomi under Coronakrisen (virtuel undervisning)</i>
Indhold	Lærebog:

	<p>Henrik Kureer "ØkonomiNU", Systime, E-bog, 2018 (kap. 14 om konkurrenceevne, kap. 31 om teorier om handel)</p> <p>Andet materiale: Podcast "Verden ifølge Gram" via P1 fra 21.4. med titlen "Verdensøkonomien i dybdefryser"</p> <p>Deadline: https://www.dr.dk/drtv/se/deadline_181500</p> <p>Finans.dk: "Krigen mod Coronavirus kan udløse valutakrig": https://finans.dk/okonomi/ECE12026524/krigen-mod-coronavirus-kan-udloese-en-valutakrig/?ctxref=ext</p> <p>Videnskab.dk: "Danmarks verdensrekord i tillid hjælper os i kampen mod Corona": https://videnskab.dk/kultur-samfund/forsker-danmarks-verdensrekord-i-tillid-hjaelper-os-i-kampen-mod-corona</p> <p>Berlingske "Efter historisk kollaps i oliepriser. Her er fem ting, du skal vide om krisen på oliemarkedet" (23.04.20)</p> <p>Coronakrisen mere generelt: Coronakrisen og magtmisbrug? https://www.dr.dk/nyheder/politik/meningsmaalinger</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/mette-frederiksens-popularitet-er-fordoblet-under-corona-krisen</p> <p>Magtmisbrug? Eller Nødvendighed? https://www.altinget.dk/artikel/lars-trier-mogensen-statsministeren-spiller-hazard-med-folkestyret-under-coronakrisen</p> <p>Krisesprog og sikkerhedsliggørelse: https://www.dr.dk/drtv/se/deadline_183084</p> <p>Den stærke stat på vej retur og kriser som forandringsværktøjer: https://www.dr.dk/drtv/se/deadline_181500</p>
Omfang	8 moduler à 95 min.
Særlige fokuspunkter	Synopsisoplæg.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par- og gruppearbejde