



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Maj/juni 2021
Institution	Marie Kruses Gymnasium
Uddannelse	Stx
Fag og niveau	Samfundsfag A
Lærer(e)	Lone Holm
Hold	3s SA

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Politisk kommunikation i et senmoderne medielandskab
Titel 2	Ung i en konkurrencestat og under corona
Titel 3	Kriminalitet og straf
Titel 4	Politik og demokrati
Titel 5	Amerikansk valg
Titel 6	Økonomi – stat eller marked?
Titel 7	Ulighed og velfærdsstat – med fokus på USA
Titel 8	Miljø versus vækst?
Titel 9	Danmark i verden – hvad er vores muligheder?
Titel 10	EU – Fællesskabets udfordringer
Titel 11	Er USA's magtposition i verden truet?

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Politisk kommunikation i et senmoderne medielandskab
Indhold	<p>På baggrund af en studieretningstur med samfundsfag og dansk til København, hvor klassen møder Camilla Thorning på DR2 Deadline, Marianne Jelved samt partiets kommunikationschef David Aurvig, arbejder eleverne med politisk kommunikation og medier.</p> <p>Brøndum, Peter og Tor Banke Hansen: Luk samfundet op (3. udgave). Columbus 2017. Side 159-173</p> <p>Hergel, Olav: Inger Støjberg: Jeg er en ægte liberal. I: Politiken 11.11.2018</p> <p>Mansø, Rikke Gjør og Anja Westphal: Uffe Elbæk spiller sig selv på banen som statsminister. På: dr.dk 26.6.2018 Link: https://www.dr.dk/nyheder/politik/uffe-elbaek-spiller-sig-selv-paa-banen-som-statsminister</p> <p>Frederiksen, Mette: Man kan kun lede et land, hvis man kan samle et land. Kronik i: Jyllands-Posten 4.6.2018</p> <p>Hansen, Nikolai Evereth: Efter shitstorm: DF'er melder sig ud af partiet i: Altinget, 6.9.2018 Link: https://www.alinget.dk/kommunal/navnenyt/29084</p> <p>Christensen, Henny: Ny måling: Danskerne giver øretæve til politikerne. I: avisen.dk 14.6.2018 (figurer) Link: Ny måling: Danskerne giver øretæve til politikerne - Avisen.dk</p> <p>Holstein, Erik: Sundhed overhaler udlændinge: Her er vælgernes vigtigste dagsorden. På: Altinget.dk 18.12.2017 (figur) Link: https://www.alinget.dk/christiansborg/artikel/sundhed-erobrer-vaelgernes-foersteplads</p> <p>Seidelin, Michael: Analyse: Macron gør vold på sig selv – men De Gule Veste tror ikke på ham. I: Politiken 10.12.2018</p> <p>Høi, Poul og Eva Jung: Britisk Brexit-kaos: Theresa May må gå tiggergang til EU. I: Berlingske 10.12.2018</p> <p>Svendsen, Jacob m.fl.: Forfalsket ministerbrev designet til at splitte Danmark og USA spiller hovedrollen i et fake news-angreb. I: Politiken 11.11.2019</p> <p>Talk om misinformation go fake news med Vincent Hendricks. På: Youtube.com 28.3.2019 Link: https://www.youtube.com/watch?v=jDaPmlQGejU</p> <p>Typer af fake news / Lisbet Knudsen. På: Youtube.com 9.10.2020 Link: https://www.youtube.com/watch?v=edHYRXGz1hY&feature=emb_imp_woyt</p> <p>Thorup, Mikkel: Populisme er kritik – ikke popularitet. I: Information 2.11.2002</p> <p>Ece Temelkuran om populisme Link: https://www.facebook.com/watch/?v=689519284783708</p> <p>Müller, Jan Werner: Hvad er populisme?. Informations Forlag 2016. Side 134-141</p>
Omfang	15 moduler
Særlige fo-	Faglige mål:

kuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere faglige hypoteser, og indsamle og bearbejde empiri til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere - forholde sig kritisk til forskelligartede materialer fra forskellige typer afsendere og anvende viden om samfundsvidenskabelig metode til at gennemføre mindre empiriske undersøgelser <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identitetsdannelse og socialisering samt social differentiering og kulturelle mønstre i Danmark - politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier - samfundsforandringer og forholdet mellem aktør og struktur. <ul style="list-style-type: none"> • kvantitativ metode, herunder tilrettelæggelse og gennemførelse af undersøgelser samt systematisk behandling af indsamlet data
Væsentligste arbejdsformer	Ekskursion, tavleundervisning, gruppearbejde

Titel 2	Ung i en konkurrencestat og under corona
Indhold	<p>Et forløb, som eleverne havde i de forskellige grundforløbsklasser, og som de i 3g samler op på med udgangspunkt i elevoplæg om de store sociologer. På baggrund af teorier og empiri diskuteres de udfordringer som det unge individ står med i dag. De præsenterede teoretikere er: Durkheim, Weber, Giddens, Bourdieu, Bauman, Honneth, Habermas, Butler, Ziehe, Foucault, Rosa.</p> <p>Brøndum, Peter og Thor Banke Hansen: Luk samfundet op (3. udgave). Columbus 2017. Side 12-20, 30-43, 44-53, 63-81, 89-98 Der er læst forskelligt empirisk materiale på de forskellige hold.</p> <p>Hansen, Mogens: 50 samfundstænkere, Gyldendal 2009 (forskellige uddrag) Andersen, Heine og Lars Bo Kaspersen: Klassisk og moderne samfundsteori, Hans Ritzels Forlag 2004. (forskellige uddrag) Lykketoft, Anton: Gymnasieelev: Vi unge er ikke mere ofre for konkurrencestaten end alle jer andre. DEBAT i: Altinget 22. januar 2018 kl. 12.00 Link: https://www.altinget.dk/artikel/gymnasieelev-vi-unge-er-ikke-mere-ofre-for-konkurrencestaten-end-alle-er-andre Fals, Katinka Bundgård: Ungdomsforsker: Unge har vendt konkurrencestaten indad i: Politiken 24.10.2016 Link: https://politiken.dk/inland/article5648108.ece Møhl Bo og Lotte Rubæk: Mange unge kæmper med sved, tårer – og blod. Kronik i: Politiken 24.5.2016 Link: https://politiken.dk/debat/kroniken/art5623191/Mange-unge-k%C3%A6mper-med-sved-t%C3%A5rer-og-blod Figurer fra: Institut for lykkeforskning: Det gode, unge liv. En undersøgelse af unges trivsel i Danmark, 2017 Link: https://nordeafonden.dk/files/media/documents/filer/det_gode_unge_liv/det_gode_unge_liv_rapport_nov2017.pdf</p>
Omfang	18 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser - forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog. <p>Kernestof:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- identitetsdannelse og socialisering samt social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark- samfundsforandringer og forholdet mellem aktør og struktur.- velfærdsprincipper og forholdet mellem stat, civilsamfund og marked- ligestilling mellem kønnene
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning, gruppearbejde, skriftlig og mundtlig formidling

Titel 3	Kriminalitet og straf
Indhold	<p>Et kort forløb om kriminalitet med fokus på straffens rolle. Hvorfor straffer vi? Forløbet afsluttes med et gruppearbejde, hvor eleverne ud fra selvvalgte materiale opstiller problemstilling og besvarer denne i synopsis.</p> <p>I samarbejde med dansk ses desuden filmen Short, og i den forbindelse arbejdes med årsager til kriminalitet.</p> <p>Ravnkilde, Lise: Ret og rimelighed (ibog), Systime 2013. side 148-149, 152-153, 175-177, 189, 204-207, 411</p> <p>Bjørnstrup, Victor m.fl.: Fra drengestreger til bandekrig, Columbus 2017. Side 29-37</p> <p>Tilfældig vold. Dommer for en dag / DR2, 2014</p> <p>Aldrig mere fængsel (1) / DR1, 2008</p> <p>Duus, Malene: Får offeret også en chance til? I: Politiken 20.2.2012</p> <p>Shorta / Frederik Louis Hviid og Anders Ølholm, 2020</p>
Omfang	Ca. 12
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser. - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere præcise faglige problemstillinger, indsamle og bearbejde materiale til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identitetsdannelse og socialisering samt social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark - forholdet mellem aktør og struktur. - magt- og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, skriftlig formidling, virtuelt arbejde

Titel 4	Politik og demokrati
Indhold	<p>Et forløb om de politiske ideologier, det politiske system samt demokrati. I grupper præsenterer eleverne de forskellige partier og forløbet afsluttes med en partidebat. I forbindelse med forløbet arbejder eleverne også med medborgerskabsbegrebet og de deltager i Ungdommens Folkemøde.</p> <p>Brøndum, Peter og Thor Banke Hansen: Luk samfundet op (3. udgave). Columbus 2017. Side 108-116, 120, 122-123, 125-127, 133-135</p> <p>Iversen, Evald Bundgård: Sociologisk set (ibog). Systime 2010. side 490, 493, 495-496</p> <p>Jensby, Jakob Glenstrup m.fl.: Politikbogen (ibog). Columbus 2019. Side p184, p237-239</p> <p>Nedergaard, Peter: Det konservative udsyn. I: Berlingske 25.12.2018</p> <p>Robert Nielsen i Aftenshowet med Joakim B. Olsen. på: Youtube 12.9.2012 Link: https://www.youtube.com/watch?v=fAtfA9G9hEI&t=65s</p> <p>Dansk Folkepartis partiprogram, oktober 2002</p> <p>Nielsen, Sigge Winther: Drømmepartier går frem. Har dansk politik fået en tredje dimension? I: Politiken 19.6.2015</p> <p>Frederiksen, Mette: Man kan kun lede et land, hvis man kan samle et land. Kronik i: Jyllands-Posten 4.6.2018</p> <p>Gjertsen, Marchen Neel: Radikale kræver indflydelse for støtte. I: Jyllands-Posten 4.6.2018 (uddrag)</p> <p>Ritzau: SF vil i regering igen – men Socialdemokratiet afviser. I: Politiken 4.10.2018 (uddrag)</p> <p>Mansø, Rikke Gjøl og Anja Westphal: Uffe Elbæk spiller sig selv på banen som statsminister. På: dr.dk 26.6.2018</p> <p>Hvass, Jesper: Socialdemokratiet anklager Alternativet for at forære magten til Lars Løkke. I: Jyllands-Posten 15.8.2018 (uddrag)</p> <p>Nielsen, Rasmus Dam: Klar til folketingsvalg: Klaus Riskær Pedersen har underskrifterne i hus. På: tv2.dk 18.2.2019</p> <p>The Economist Intelligence Uni 2018 Democracy Index Link: https://datawrapper.dwcdn.net/jkMCN/2/?abcnewseembedheight=550</p> <p>Folketinget.dk: Hvem kommer ind. På: Youtube 23.6.2016 Link: https://www.youtube.com/watch?v=rCidb54p72o</p> <p>Rune Lykkeberg: Vesten mod Vesten, 28.2.2019 (oplæg i Farum Kulturhus)</p> <p>Mansø, Rikke Gjøl m.fl.: Første partilederdebat: Løkke tager skarp afstand fra både Paludan og Vermund. På: dr.dk 7.5.2019 Link: https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/foerste-partilederdebat-loekke-tager-skarp-afstand-fra-baade-paludan</p> <p>Erhvervsstyrelsen samfundsansvar: Sydbank - Man får, hvad man måler på. 14.5.2019 Link: https://samfundsansvar.dk/sydbank-man-faar-hvad-man-maaler-paa</p> <p>Erhvervsstyrelsen samfundsansvar: Tryk – nye tider i forsikringsbranchen kræver flere kvindelige ledere. 14.5.2019 Link: https://samfundsansvar.dk/tryk-nye-tider-i-forsikringsbranchen-kraver-flere-</p>

	<p>kvindelige-ledere</p> <p>Venstres principprogram De Radikales principprogram Dansk Folkepartis værdier.</p> <p>Brygger, Rasmus: Velfærdsstaten gør os alle til egoister. I: Berlingske 17.10.2016 Sørensen, Simon Pihl m.fl.: Kronik: Den danske velfærdsstat er ved at erodere og forsvinde – trygheden bliver solgt for store biler og skattelettelser. I: Politiken 15.9.2017 Holst, Emma Qvirin: Ny måling: Tårnhøj opbakning til Mette Frederiksen. På: Altinget.dk 5.4.2020 Link: https://www.alinget.dk/artikel/ny-maaling-taarnhoej-opbakning-til-mette-frederiksen</p>
Omfang	20
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysere og formidle – skriftligt og mundtligt – empiriske og teoretiske sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag - argumentere sammenhængende og nuanceret for egne og andres synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog. - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - indsamle og bearbejde materiale til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politiske ideologier, skillelinjer, partiadfærd og vælgeradfærd - magt- og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund - politiske beslutningsprocesser i Danmark, herunder det politiske system i Danmark.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, klassediskussion/debat

Titel 5	Amerikansk valg
Indhold	<p>På baggrund af det amerikanske valg arbejder eleverne med det politiske system og selve valgkampen i USA. Metoden har et komparativt element, da der sammenlignes med Danmark.</p> <p>Nedergaard: USA – politik, økonomi og samfund (ibog). Systime 2017. Side p153-156, p172 Fuglede, Mads: Den universelle nation. Gyldendal 2008. side 12-18</p> <p>DRTV: Amerikanske taler, der ændrede verden / Anders Agner m.fl. Sindberg, Mathias: Biden står til klar sejr i meningsmålinger. Men det gjorde Hillary Clinton også. I: Information 10.10.2020 Thobo-Carlsen, Jesper: Her er de 10 stater, der afgør, hvem der bliver præsident. I: Politiken 22.9.2020 Link: https://politiken.dk/udland/art7916713/Her-er-10-stater-der-afg%C3%B8r-hvem-der-bliver-pr%C3%A6sident CNN:: Presidential polls 2020 Link: https://edition.cnn.com/election/2020/presidential-polls/wisconsin RealClearPolitics: Polls Link: RealClearPolitics - Election 2020 - Florida: Trump vs. Biden https://ig.ft.com/us-election-2020/ Anders Agner: Det amerikanske valg, 29.10.2019 (oplæg) Mads Fuglede: USA efter valget, 7.1.2020 (oplæg) Lars Gert Lose, departementchef I udenrigsministeriet og tidligere ambassadør i Washington: Oplæg om USA under Trump, 3.3.2020 (oplæg) Berndt, Thomas m.fl.: Overblik: Her er alle de demokratiske udfordrere til Trump i 2020. i: Politiken 13.11.2019</p>
Omfang	15
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i USA og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser - undersøge og dokumentere et politikområde - forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - forholde sig kritisk til forskelligartede materialer fra forskellige typer afsendere og anvende viden om samfundsvidenskabelig metode <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politiske ideologier, skillelinjer, partiadfærd og vælgeradfærd

	<ul style="list-style-type: none">- magt- og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund- politiske beslutningsprocesser i Danmark, herunder det politiske system i Danmark.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, oplæg udefra

Titel 6	Økonomi – stat eller marked?
Indhold	<p>Et økonomiforløb, hvor eleverne får indblik i grundlæggende økonomiske begreber, modeller og teorier. Der ses på den danske økonomi og statens muligheder for at føre økonomisk politik, og dernæst ses den danske økonomi som en del af den globale økonomi og der ses på international økonomi og ulighed.</p> <p>Kurer, Henrik: ØkonomiNU (ibog). Systime 2018. Kapitel 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 18</p> <p>Global udvikling / red. Marinos, Georgios og Peter Andreas Nielsen. Columbus 2019. Side 58-68</p> <p>Capital in the 21st Century / Justin Pemberton (2019)</p> <p>Det sorte kapitel. I: Kristeligt Dagblad 19.10.2005</p> <p>Dados, Nour og Raewyn Connell: The global south i: Key concepts in social research. Link: https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1536504212436479</p> <p>Lindberg, Kristian: Trump virker ofte, som om han sidder fat i 80erne. Ikke 1980erne men 1680. i: Berlingske 1.6.2018</p> <p>Ritzau: Fakta: hovedpunkter i regeringens finanslovsforslag. I: Jyllands-Posten 7.10.2019</p> <p>Ritzau: Fakta: Hovedpunkter i regeringens finanslovsforslag. I: Jyllands-Posten 7.10.2019</p>
Omfang	20
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser - undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer nationalt, regionalt og globalt og diskutere løsninger herpå - forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed - påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af foreliggende og egne beregninger, tabeller, diagrammer og modeller med brug af digitale hjælpemidler <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - velfærdsprincipper og forholdet mellem stat, civilsamfund og marked, herunder markedsmekanismen og politisk påvirkning heraf - globaliseringens betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold - makroøkonomiske sammenhænge, bæredygtig udvikling, målkonflikter og styring nationalt, regionalt og globalt.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde

Titel 7	Ulighed og velfærdsstat – med fokus på USA
Indhold	<p>I deres SRO-forløb arbejdede eleverne i samfundsfag, engelsk og matematik med ulighed og velfærdsstat i USA og Danmark.</p> <p>Brøndum, Peter og Jakob Glenstrup Jensby: Ulighedens mange ansigter. Columbus 2015. Side 12-13, 17-18, 67-75, 107-113</p> <p>Rasmussen, Annegrethe og Peter Brøndum: USA's udfordringer. Columbus 2016. Side 160-192</p> <p>Andersen, Jørgen Goul: PolitikNU (ibog). Systime 2012. Side p771-773, 780</p> <p>Larsen, Kasper m.fl.: Basal Videnskabsteori. Gyldendal 2018. Side 73-78</p> <p>Boserup, Simon Halphen: To stjerneøkonomer har sat ild til ulighedsdebatten i USA. Forstå debatten her. I: Information 15.11.2019</p> <p>Knallhart / Detlev Buck (2006)</p> <p>Far and Away – Land Rush Scene. På Youtube, 23.11.2010 Link: https://www.youtube.com/watch?v=yxaJY8UZxn4&t=3s</p> <p>Pew Researce Center: https://www.pewresearch.org/</p> <p>Statista: https://www.statista.com/</p> <p>Danskernes akademi - Velfærd 20100126 (part 1-3). på: Youtube.com 20.2.2010 Link: https://www.youtube.com/watch?v=s32s0n1ybX0 Link: https://www.youtube.com/watch?v=fg17COhHNX0&t=14s Link: https://www.youtube.com/watch?v=Mgox1ux31hM&t=7s</p>
Omfang	15
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre - undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer nationalt, regionalt og globalt og diskutere løsninger herpå <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - velfærdsprincipper og forholdet mellem stat, civilsamfund og marked, herunder markedsmekanismen og politisk påvirkning heraf -målkonflikter og styring nationalt, regionalt og globalt.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, skriftlig og mundtlig formidling

Titel 8	Miljø versus vækst?
Indhold	<p>Et kort forløb i forlængelse af økonomiforløbet, hvor eleverne arbejder med målkonflikten mellem miljø og vækst. I forløbet arbejder eleverne også med begrebet udvikling, hvordan måles det?</p> <p>Kurer, Henrik: ØkonomiNU (ibog). Systime 2018. Kapitel 17 Global udvikling / red. Marinos, Georgios og Peter Andreas Nielsen. Columbus 2019. Side 10-25</p> <p>Goul, Nanna: Mange mener, at Veganerpartiet er for radikalt. Men kloden kalder på radikale forandringer. I: Information 18.8.2020 Veganerpartiet: Mærkesager. Link: https://vgpt.dk/maerkesager/</p> <p>Holstein, Erik: Ny måling: Den grønne dagsorden tager en suveræn førsteplads. På: altinget.dk Link: https://www.altinget.dk/artikel/ny-maaling-den-groenne-dagsorden-tager-en-suveraen-foersteplads</p> <p>Dr.dk: Deadline: Arne, det definerende projekt. Link: https://www.dr.dk/drtv/episode/deadline-arne-det-definerende-projekt-204338</p> <p>Berlingske Barometer. Link: https://www.berlingske.dk/barometeret</p> <p>Mediehuset København: COP 21 – drama i Paris. Link: https://mediehuset-kbh.dk/cop-21-klimadrama-i-paris/</p> <p>Mikael Bellers Madsen: Bliv en grønnere forbruger, 7.10.2019 (oplæg)</p> <p>DR Undervisning: Vækst, vækst, vækst. Fra: Frank ser rødt 16.4.2013 Link: https://www.dr.dk/undervisning/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:51fa51046187a2167096825c</p> <p>Regeringen.dk: Regeringen sætter velfærd først i grønt forslag til finanslov. https://www.regeringen.dk/nyheder/regeringen-saetter-velfaerd-foerst-i-groent-forslag-til-finanslov/?fbclid=IwAR3akBU0YRq2WsU_HiSxVgnabpsWK9t9tBgxazmBzr1YHKUn2xd41vFWgBw</p> <p>70/30 / Phie Ambo (2021)</p>
Omfang	9
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forholde sig kritisk til forskelligartede materialer fra forskellige typer afsendere og anvende viden om samfundsvidenskabelig metode til at gennemføre mindre empiriske undersøgelser - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog. - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser <p>Kernestof:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- velfærdsprincipper og forholdet mellem stat, civilsamfund og marked, herunder markedsmekanismen og politisk påvirkning heraf- makroøkonomiske sammenhænge, bæredygtig udvikling, målkonflikter og styring nationalt, regionalt og globalt.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde

Titel 9	Danmark i verden – hvad er vores muligheder?
Indhold	<p>I arbejdet med international politik arbejder eleverne med Danmarks muligheder som småstat for at øve indflydelse. I dette arbejde indgår helt grundlæggende begreber og teorier til international politik.</p> <p>Bülow, Morten Winther: International politikNU (ibog). Systime 2020. Kapitel 2-2.3, 2.6, 3-3.5, 14-14.11,</p> <p>Kristian Jensen: Verdens brændpunkter i min tid som udenrigsminister, 27.1 (oplæg i Farum Kulturhus)</p> <p>Thomsen, Claus Blok: Ted Hui er på Kinas sorte liste. Nu har politikere hjulpet ham til Danmark. I: Politiken 2.12.2020</p>
Omfang	20
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af globale forhold <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktører, magt, sikkerhed, konflikter og integration i Europa og internationalt - mål og muligheder i Danmarks udenrigspolitik
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning

Titel 10	EU – fællesskabets udfordringer
Indhold	<p>I forbindelse med Europa-Parlamentsvalget i 2019 arbejder eleverne med EU's institutioner, beslutningsprocesser og selve valget. I den forbindelse ser de også på EU's udfordringer i forskellige lande.</p> <p>De laver gruppearbejde ved at dykke ned i 6 forskellige EU-lande: Tyskland, Spanien, Frankrig, Ungarn, Italien, Storbritannien.</p> <p>Jensen, Mads Christian Dagnis og Julie Hassing Nielsen: Europa på vej (2. udgave). – Systime, 2013. s. 14-15, 32-37</p> <p>Folketinget EU-Oplysningen: EU's historie Link: https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/eus-historie</p> <p>Folketinget EU-Oplysningen: EU's institutioner Link: https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner</p> <p>Eu.dk: Sådan lovgiver EU Link: https://www.eu.dk/sitecore/service/notfound.aspx?item=%2fundervisning%2fundomsuddannelser%2flovgivningsproces&user=extranet%5cAnonymous&site=euo</p> <p>Eu.dk: Hvem må være med, og hvem vil være med i EU? Link: https://www.eu.dk/sitecore/service/notfound.aspx?item=%2fundervisning%2fundomsuddannelser%2fhvem-maa-vaere-med&user=extranet%5cAnonymous&site=euo</p> <p>DEO Undervisning: EU-Parlamentet Link: https://undervisning.deo.dk/gymnasium/temapakker/eu-parlamentet/</p> <p>Den Europæiske Union: EU's institutioner og -organer Link https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_da</p> <p>Europa-Parlamentet Kontoret I Danmark: Gruppeoversigt over de danske MEP'er i Europa-Parlamentet, 16.7.2015 Link: https://www.europarl.europa.eu/denmark/da/dine_meps/fordeling.html</p> <p>Topp, Anders: Viktor Orban bliver suspenderet fra gruppe I Europa-Parlamentet. På: dr.dk 21.5.2019 Link: https://www.dr.dk/ligetil/udland/viktor-orban-bliver-suspenderet-fra-gruppe-i-eu-parlamentet#!/</p> <p>Debatmøde I forbindelse med Europa-Parlamentsvalget 2019 med: Ole Nors Nielsen, Jakob Thiemann, Morte Løkkegaard, Jakob Sejergaard, Morten Helveg Petersen. Oplæg af Rasmus Nørlem Sørensen. Dr.dk: Tema: Fremtidsudsigterne for EU Link: https://www.dr.dk/undervisning/tema/fremtidsudsigterne-eu</p> <p>European Commission: Public Opinion. På: Europa.eu Link: PublicOpinion - European Commission (europa.eu) Link: http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Chart/getChart/themeKy/4/groupKy/4</p> <p>Link: https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Chart/getChart/themeKy/59/groupKy/279</p> <p>Peter Viggo Jakobsen: EU – alene i verden? 3.12.20 (oplæg) Thobo-Carlsen, Jesper: Coronakrisen kan ændre synet på EU: Europæerne vil have mere</p>

	<p>praktisk EU-samarbejde. I: Politiken, 24. juni 2020.</p> <p>Kaae, Martin: <i>Når først vaccinerne kommer</i>, truer den næste udfordring I: Jyllands-Posten International, 6. januar 2021</p> <p>Gøttske, Martin og Mathias Sonne: Kære Nordeuropa. Der er noget, I ikke forstår. Kh Sydeuropa. I: Information Udland, 23. april 2020</p> <p>Hohnen, Marie: Syv fakta om økonomien i Danmark og andre lande under COVID-19 i: Danmarks Statistik 4.12.2020. (figurer)</p> <p>Link: https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2020/2020-12-04-syv-fakta-om-okonomien-i-dk-og-andre-lande-under-covid-19</p>
Omfang	10
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer nationalt og regionalt - analysere og formidle –mundtligt – empiriske og teoretiske sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminolog <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politiske institutioner og beslutningsprocesser i EU - globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark - aktører, magt, sikkerhed, konflikter og integration i Europa og internationalt
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning

Titel 11	Er USA's position i verden truet?
Indhold	<p>Som case inden for international politik har eleverne arbejdet med USA position i dag og truslerne mod denne. I den sammenhæng har eleverne set nærmere på Kina, men også på FN's rolle.</p> <p>Bülow, Morten Winther: International politik NU (ibog). Systime 2020. Kap. 8-8.6, 9-9.2, Thorndal, Morten Hansen m.fl.: Menneskerettigheder, Columbus 2005, s.78-80 Global udvikling / red. Marinos, Georgios og Peter Andreas Nielsen. Columbus 2019. Side 323-335</p> <p>ABC News: Tensions between US; Iran: Where things stand now. På. Youtube 8.1.2020 Link: https://www.youtube.com/watch?v=qAE_K56nRb0</p> <p>Hebsgaard, Thomas: USA trækker sig fra verden. Kan FN udfylde noget af hullet? I: zetland 23.1.2019 Link: https://www.zetland.dk/historie/seWEKkyN-ae6XddK5-cecef</p> <p>Møller, Per Stig: Nu er den dag kommet, hvor vi ikke længere kan regne med USA. I: Ræson 18.7.2018 (uddrag)</p> <p>Jensen, Jonas Stengaard: Marie Krarup: Europa, USA og Rusland skal finde sammen om den europæiske kulturarv. I: Ræson 6.6.2018 (uddrag)</p> <p>Forsby, Andreas Bøje: Er verden stadig unipolar? Ja, USA er stadig verdens eneste supermagt til trods for Kinas opstigning. I: Ræson 16.5.2018 (uddrag)</p> <p>Globalis.dk: Konflikter. Link: https://www.globalis.dk/Konflikter</p> <p>Peter Viggo Jakobsen: FN fylder 75 år. Indslag i Deadline 24.9.2020</p> <p>Thomsen, Per Bang: Cypern giver sig efter hårdt pres: EU-landene er klar til sanktioner mod Hviderusland. På dr.dk 2.10.2020 Link: https://www.dr.dk/nyheder/udland/cypern-giver-sig-efter-haardt-pres-eu-landene-er-klar-til-sanktioner-mod-hviderusland</p> <p>FN-råd vil sende menneskeretsekspertes til Hviderusland, Berlingske 18.9.2020: Link: https://www.berlingske.dk/internationalt/fn-raad-vil-sende-menneskeretsekspertes-til-hviderusland</p> <p>Verdensmålene.dk: Hvordan fungerer FN? 20.10.2020 Link: https://www.youtube.com/watch?v=IPO14DI-c_g&t=15s</p> <p>Benson, Peter Suppli: Kina udnytter ye sikkerhedslove I Hongkong og anholder prodemokratisk avisudgiver. I: Berlingske 10.8.2020</p> <p>Ritzau: FN: Ny sikkerhedslov i Hongkong truer frihedsrettigheder. I: Jyllands-Posten 4.9.2020</p> <p>Institut for menneskerettigheder: Om menneskerettighederne Link: Om menneskerettigheder Institut for Menneskerettigheder</p> <p>Amnesty: FN's menneskerettighedserklæring Link: https://amnesty.dk/vores-arbejde/fns-verdenserklæring-om-menneskerettigheder/</p> <p>DRTV: Clemet kalder Jordan: Vinder vestlige værdier? 17.11.2020</p> <p>Myanmar / Amalie Weinlich (oplæg)</p> <p>Explainer: Sådan stjal militæret magten i Myanmar på: dr.dk 15.2.2021</p>

	Link: https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-saadan-stjal-militaeret-magten-i-myanmar_234073
Omfang	20
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog. - forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i forskellige lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktører, magt, sikkerhed, konflikter og integration i verden - mål og muligheder i udenrigspolitik - globalisering og samfundsudvikling i lande på forskellige udviklingstrin
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde