

Fremtidens alumner – Niels Hauskou

Af Martin Sass Berntsen

”Vi definerer selv, hvad succes er og ikke er. Jeg mener ikke, at en anden persons succes skal bruges som sammenligningsgrundlag for, hvad man er. ”

Sådan udtaler Niels K. Hauskou, en Kruse-dimittend fra 2013 med en Cand.merc.mat fra CBS, et udvekslingsophold i Singapore og Milano, et Corporate Finance- samt Financial Statement-forløb på Harvard University og en ungdom med studentermedhjælperjobs hos bl.a. en af Nordens største private equity-firmaer på CV'et.

Der hersker ingen tvivl om, at 25-årige Niels på sin ydre profil fremstår som et klokkeklart eksempel på en ung mand, der meget tidligt i sit liv gik målrettet til værks i jagten på en lynkarriere i kurs mod toppen af erhvervslivet. Og ligeledes, som fod i hose med førnævnte, arbejder han i dag som Associate hos McKinsey & Company, hvor han udfylder en rolle, der næppe kunne have krævet mere flid i skolen og

studietid til sine fag – noget som flere og flere danske elever knokler for at opnå mest muligt af på bekostning af stress og deres egen mentale sundhed.¹

Men sådan så Niels aldrig på sin hårde indsats i skolen. Hvor mange elever ellers har det med at have skyklapper på og kun fokusere på én adgangskvotient til ét drømmestudie for én fremtid, havde han ikke kun én overskyggende, konkret vej, han gjorde alt for at komme på, men påpeger i stedet: *”Jeg havde to formål. At skabe en analytisk værktøjskasse, jeg kunne anvende til at løse komplekse problemstillinger og at rejse så meget som muligt.”* Disse ord hjemsender hurtigt enhver mulig fordom om Niels’ hurtige vej til succes og tegner derimod et eventyrlystent motiv, der ikke direkte handlede om at præstere til højniveau, men tværtimod at begive sig ud på livets rejse og lære det, som læres kan; at være, ikke kun synes.

¹Lise Richter, ”Gymnasieelever er lige så stressede som de 20 pct. mest stressede voksne”, Information (2017)
<https://www.information.dk/indland/2017/01/gymnasieelever-lige-saa-stressede-20-pct-mest-stressede-voksne>

Derudover nævner han, i vores interview: *”I mit nuværende arbejde møder jeg mange ambitiøse studerende, der i en tidlig alder er bevidste om, at deres mål er at klatre op af karrierestigen. Jeg tror dog det er vigtigt at huske... At reflektere over-, eksperimentere med-, at give plads til, hvordan livet på vidt forskellige måder kan give mest mening for det enkelte menneske. Vi skal leve vores eget liv gennem vores egne handlinger og drømme. ”*

Den tidligere fysik- og kemi B-elev mener desuden, at det er vigtigt at inddrage andre i sine overvejelser for fremtiden, så man ikke kun går rundt med sit eget ensporede sindelag: *”Reflektér, diskuter og vær åben om din usikkerhed med dem, der står dig nærmest og også andre udefra, som måske kan give dig et andet perspektiv. ”* Her uddyber han ydermere, at især lærerne på Kruses Gymnasium har været medvirkende til at kunne udfordre hans syn på forskellige emner og fag, hvilket i høj grad lærte Niels at tage et mentalt skridt tilbage engang i mellem og genoverveje sin tilgang til et emne, et fag eller en problemstilling – noget, som ifølge ham selv, har været rigtig vigtigt for hans nuværende position. Med andre ord skal man

altså ikke lade konkurrencen med andre og sine egne ensidige tanker løbe afsted med én, når man skal overveje sit næste træk for fremtiden, men derimod forholde sig til sine egne kompetencer og interesser og forme sig selv derefter med langsomme, velovervejede skridt.

Ifølge Camilla Christophersen fra TV2 stresser flere og flere danske unge over deres fremtidige studievalg og presser sig selv med tankegangen om, at man SKAL vælge rigtigt første gang, så man kan komme ud på lige netop dén vej, der passer bedst til én.² Til dette er Niels' historie derfor i høj grad en solstråle, der viser, at så længe man betragter gymnasiet som et godt og lærerigt fundament til livets rejse generelt, og derefter bare koncentrerer sig om at bygge sine kompetencer op i det, man er god til, så skal man nok komme langt – det er nemlig vigtigere end selve målet, som man i øvrigt selv definerer. På Kruse takker vi vores gamle elev, Niels, for at dele sine fornuftige tanker med os – og ikke mindst for at minde vores

²Camilla Christoffersen, *“Unge stresser over studievalg – vigtigt at vælge rigtigt første gang”*, TV2Nord (2017)

<https://www.tv2nord.dk/aalborg/unge-stresser-over-studievalg-vigtigt-vaelge-rigtigt-forste-gang>

elever om, at succes ikke er en endestation, men en rejse, vi skal være tilfredse med undervejs.

